

№ 1 27.08.2021ж.
Пед кеңесте қаралды

БЕКІТЕМІН Е.Тулепов
Мектеп директоры



КЕЛІСЕМІН Б.Сейлханов
Аудандық білім бөлімінің басшысы



Тақырыбы
Қызықты есептер
(вариативтік компоненті)

Мектеп алды даярлық тобы

Орындады: Ә.Нағыметова
Мектеп алды даярлық тобы мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды: Г.Курбаева
Ә/Б жетекшісі
№ 1 хаттама күні айы 2021 ж.

Тексерілді Д.Б.Мұхашев
оқу-тәрбие ісінің орынбасары

Түсінік хат

Бағдарламалық материалды балаларға игеру үрдісінде мұғалім баланы тек үстірт санауға ғана жаттақттырмай, ой еңбегін бейімдеуге олардың қиялын, санасын, зейінін дамытатындай есептерді ауызша шығара білуге үйретеді.

Осы талаптарды ескере отырып, менвариативтік бөлімде берілген 1 сағатты «Қызықты есептер» сабағын алып мынадай жоспар құрып отырмын. Ұсынылып отырған жоспарым балалардың жас ерекшелігіне лайықталып, 1 сынып бағдарламасының талаптарына сай құрастырылған.

Сабақ 33 сағатқа құрылып жоспарланған.

Сабақтар дамытушы-ойын түрінде және математикалық сауықтар үлгісінде (дидактикалық ойын, шытырмандар, логикалық есептер) ұйымдастырылған.

Бағдарламаның мақсаты: Балаларды 10 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын дамыта отырып сандарды танып және атау іскерліктерін автоматтандыру. Балалардың белсенділігін, логикалық шапшаң ойлау, өз ойын дәлелдеу дағдыларын: математикалық тапсырмасы бар жұмбақтар мен жаңылтпаштар, қаламақ пен санамақтар, өтірік өлендер, логикалық тапсырмалар арқылы ұйымдастыра отырып баланың математикаға деген қызығушылығын айналасындағы өмірден алған әсерін, көрген білгенін ойын арқылы танытып, күш, жігірін, сезімін арыттыру.

Міндеттері:

- Баланың танымдық әрекеттерін қалыптастырады;
- Ой-қиялы дамып, ойлау қабілеттерін жетілдіреді;
- Үздіксіз дамуын, дүниетанымын кеңейтіп ойлау жүйесін дұрыс қалыптастырады;

Күтілетін нәтиже:

- Тапсырмалардың мазмұнын түсініп, өздігінен дұрыс, шапшаң орындай білуі тиіс;
- Баланың қолының бұлшық еттері мен саусақтарын әлсіздігі дамиды;
- Сандарды жазба түрінде білуі тиіс;
- Халық ауыз әдебиеттерді пайданала білуі тиіс;

Нормативтік бөлім

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Уақыты
1	Сықырлы таяқшалар	Оқушыларға есепті түсіндіру	1	8.09
2	Жалғастырып сал	Жалғастырып салуға үйрету	1	8.09
3	Көңілді сандар	Сандар туралы үйрету	1	15.09
4	Қай санды білесің?	Сандар туралы түсінік беру	1	22.09
5	Таяқшалармен ойын жаттығулары	Таяқшалармен есепті үйрету	1	29.09
6	Монгол ойыны	Оқушыларға түсінік беру.	1	6.10
7	Ертегі еліне саяхат	Оқушыларға түсінік беру.	1	13.10
8	Көңілді сандар	Оқушыларға сандарды таныстыру.	1	20.10
9	Балаканның тапсырмалары	Оқушыларға түсінік айтып үйрету.	1	27.10
10	Жеті ағайындар	Есепті түсіндіру.	1	10.11
11	Жұмбақ есептер	Оқушыларға есепті таныстыру.	1	17.11
12	Әжемнің сандығы	Оқушыларға түсінік айтып үйрету.	1	24.11
13	Не үйрендік?	Оқушыларға түсінік беру.	1	8.12
14	КВН	Есеппен түсіндіру.	1	15.12
15	Математика әлемінде	Оқушыларға математиканы таныстыру.	2	22.12
16	Сандар	Оқушыларға түсінік айтып үйрету.	1	29.12
17	Санның құрамы	Оқушыларға түсінік беру.	1	12.01
18	Көршісін табу	Көршісін табуды үйрету	1	19.01
19	Керек таңбаны қой.	Оқушыларға таңбаны таныстыру.	1	26.01
20	Жалғастырып салу	Оқушыларға түсінік айтып үйрету.	1	2.02
21	Жасырынбақ	Оқушыларға түсінік айтып үйрету.	1	09.02
22	Санның орнын табу	Түсінік айтып үйрету	1	16.02
23	Есеп құру	Оқушыларға түсінік беру.	1	23.02
24	Жоғалған санды табу	Оқушылардың білімін кеңейту	1	2.03
25	Қандай саннан құралады	Түсінік айтып үйрету	1	9.03
26	Жетпесін табу	Оқушылардың ойын арқылы білімін кеңейту	1	16.03
27	Көршілерін жаз	Оқушылардың ойын арқылы білімін кеңейту	1	6.04
28	Бірдей фигураларды табу	Оқушылардың ойын арқылы білімін кеңейту.	1	13.04
29	Түспен бояу	Оқушылардың алған білімін кеңейту.	1	20.04
30	Өтірік өлеңдер	Оқушылардың алған білімін ойын арқылы түсіндіру	1	27.04
31	Жұмбақ пен жаңылытпаш	Ойын арқылы білгендерін түсіндіру	1	4.05
32	Санамақтар	Ойын арқылы білімін ұштастыру	1	11.05
				18.05

Ақпараттық –әдістемелік бөлім

Қызықты есептер сабағынан оқытуда логикалық қабылдау арқылы оқуды және математиканы таным қызығушылығын меңгереді. Ойын барысында берілген тапсырмаларды шешуде балалардың ақыл-ойы дамиды. Міне, осыдан баланың логикалық ойлау қиялдау қабілеті шыңдалады, дамиды. Қызықты математиканы оқытудың әрбір кезеңінде балалардың бағдарламалық материалды оқып үйренгендей қабылдауға терең де берік білімдеріне, іс-әрекеттеріне және дағдыларына, сонымен бірге, қызықты математиканы оқытудағы қызығушылығын дамытуға да байланысты болады. Топ бірдей емес. Олардың ішінде математиканы сүйіп оқитын, оған деген ынтасы зор балалар да бар. Оларды жеңіл, бірінғай тапсырмаларында жалықтырады. Сондықтан да математикалық дайындық логикалық ойлау және көңіл бөлушілік дамуымен байланысты болуы керек. Мектепалды даярлық топта балаларда басқа пәнге қарағанда математика ойлау, есте сақтауын қажет етеді, қызығушылығы оянып, ой-өрісі дамып, алған білімдерін анықтайды.

Пайдаланған әдебиеттер

Тәрбиеші үшін

1. Алматы «Рауан» 1971 жыл М.Сәтімбекова «Санауды үйренейік»
2. Математика, логика. Р.Омаров. «Өлке» баспасы. 2012 ж
3. Санап үйренеміз. /Мырза Әли Қ. – Алматы: «Алматы кітап» - 2005 жыл/
4. Математикадан дидактикалық ойындар мен қызықты тапсырмалар. Ш.Х. Құрманалина, Өміртаева Р.Қ Алматы «Атамұра» 1997 ж.
5. Логика: 5-7 жастағы балаларға арналған. /Алматы: «Алматы кітап» - 2005 жыл/

Тәрбиеленушілер үшін

1. Санап үйренеміз. /Мырза Әли Қ. – Алматы: «Алматы кітап» - 2005 жыл/
2. Математикадан дидактикалық ойындар мен қызықты тапсырмалар. Ш.Х. Құрманалина, Өміртаева Р.Қ Алматы «Атамұра» 1997 ж.
3. Логика: 5-7 жастағы балаларға арналған. /Алматы: «Алматы кітап» - 2005 жыл/
4. Алматы «Рауан» 1971 жыл М.Сәтімбекова «Санауды үйренейік»
5. Математика, логика. Р.Омаров. «Өлке» баспасы. 2012 ж

№ 1 27.08.2021ж
Пед.кенесте каралды.

Бекітемін: Т.Т. Е.Тулупов.
Мектеп директоры



Келісемін: Б.С. Б.Сейлханов
Аудандық білім бөлімінің басшысы



Тақырыбы:
Ұлттық ойындар ұшқыны
Вариативтік компонент

Орындады: Ә.Нағыметова
Мектепалды даярлық тәрбиешісі

Ә/б отырысында каралды Курбаева Г.Курбаева
Ә/Б жетекшісі
№ 1 хаттама 26 күні 08 айы 2021ж

Тексерілді Д.Мұқашев Д.Мұқашев
Оқу- ісінің орынбасары

Түсінік хат

Мектепалды даярлық топтарында адамгершілік тәрбиесі тәрбиелеу және білім беру үрдісінде әр түрлі іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылады. Олармен ойынның әр түрін ұйымдастыра отырып, бір-біріне деген қайырымдылық, мейірімділік, жанашырлық, достық, жолдастық сезімдерді тәрбиелеуге болады.

Баланың бірінші әрекеті - ойын, сондықтан да ойынның мән-мәнісі ерекше. Ойын – адамның өмірге қадам басардағы алғашқы адымы. Қазақ халқының ұлы ойшылы Абай Құнанбаев: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма?» деп айтқандай баланың өмірінде ойын ерекше орын алады. Жас баланың өмірді тануы, еңбекке қатынасы, психологиялық ерекшеліктері осы ойын үстінде қалыптасады.

Ұлттық ойындар бала тәрбиесінде негізгі екі жауапты рөл атқарады: біріншіден, жаттығулар жасап, ұлт ойындарын ойнаған кезде дене дамуы жақсарса, екіншіден, ұлт ойындарының мазмұнын, ойлау тәртібін түсіндірген кезде ұлттық әдет – ғұрпымыздан, өткен өмірімізден хабар алады. Бұл ретте ойындардың мәні өте зор.

Ойын баланың көңілін өсіріп, бойын сергітіп қана қоймай, оның өмір құбылыстары жайлы таным-түсінігіне де әсер етеді. Балалар ойын арқылы тез тіл табысып жақсы ұғысады, бірінен-бірі ептілікті үйренеді. Оның үстінде дене кимылы арқылы өзінің денсаулығын нығайтады. Халқымыз ойындарға тек балаларды алдандыру, ойнату әдісі деп қарамай, жас ерекшеліктеріне сай оларды көзқарасының, мінез - құлқының қалыптасу құралы деп ерекше бағалаған.

Бағдарлама аптасына 1 рет өткізіліп – 33 сағатқа негізделіп жасалған.

Бағдарламаның мақсаты: Халқымыздың мәдени рухани мұрасының, салт-дәстүрінің озық үлгілерін оның бойына дарыту арқылы жүзеге асыру. Балаларға өз халқының мәдениетімен, асыл мұраларымен ұлттық әдебиеттер арқылы таныту. Балалардың денсаулығын нығайтып, ой-өрісін жетілдірумен бірге, өз халқының асыл мұраларын бойына сіңіріп, кейінгі ұрпаққа жеткізе білу тәрбиелеу.

Міндеттері:

Денсаулықтарын нығайтуда бағытталған ойын түрлерін меңгерту;

- түрлі ойынға тарту арқылы шындау, ұмтылдыру, бірнеше рет бір ойынды ойнату барысындағы баланың физиологиялық өзгерісімен қатар психологиялық тұрғыдан сенімділігінің артыру
- Жақсыға үйретіп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу;

Күтілетін нәтиже:

- ұлттық ойынның аты мен шартын білуі тиіс;
- ескіден келе жатқан қазақ халқының көне ұлттық ойындарының ерекшелігін ескере білуі тиіс;
- халық ауыз әдебиетін пайдалана білуі тиіс;
- Тез әрі шапшаң кимылдап, ойын кезінде амал-айла, әдіс қолдана білуге тиіс;

Нормативтік бөлім

№	Тақырыбы	Қолданылатын әдебиеттер	Сағат саны	Мерзімі
1	«Ақсүйек» ойыны. Төрт түлік туралы мақал- мәтелдер.	Б.Төтенаев «Қазақтың ұлттық ойындары»	1	3.09
2	«Сақ құлақ» ойыны, өлең жаттату	Б.Төтенаев «Қазақтың ұлттық ойындары»	1	10.09
3	«Орамал тастау» ойыны, шенбер ұғымы.	«Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы»	1	17.09
4	Ақшамшық /Сақина тастау/ ойыны, саусақ сыры.	Б.Төтенаев «Қазақтың ұлттық ойындары»	1	24.09
5	Кім шертті? Санамақ жаттату	«Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы»	1	1.10
6	«Соқыр теке» ойыны, «Төлдер» өлеңін жаттау	«Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы»	1	8.10
7	«Бөрік жасырмақ» ойыны, суретті ұлттық оюмен әшекейлеу.	Б.Төтенаев «Қазақтың ұлттық ойындары»	1	15.10
8	«Ақ сандық, көк сандық» ойыны, «Сықырлы сандықтан» шыққан жұмбақтарды шешу.	«Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы»	1	22.10
9	«Үй артында қол ағаш» ойыны, өлең жаттату.	Отбасы және балабақша журналы	1	29.10
10	«Етек – етек» ойыны, жаңылтпаш жаттату	«Кел ойнайық балақай» 2010 жыл	1	12.11
11	«Көгі гөк» ойыны, Ертегі оқып беру.	М.Балғымбаевтың «Қазақтың ұлттық спорт ойыны түрлері»	2	19.11 26.11
12	«Біз де» ойыны, «Дос болайық бәріміз» өлеңін айту.	«Кел ойнайық балақай»	1	3.12
13	«Сықырлы таяқ» ойыны	«Кел ойнайық балақай»	1	10.12
14	«Қыз қуу» ойыны, мақал-мәтел жаттату	М.Балғымбаевтың «Қазақтың ұлттық спорт ойыны түрлері»	1	17.12
15	«Тас қала» ойыны Жұмбақтар сайсы.	«Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы»	1	24.12
16	«Хан талапай» ойыны	«Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы»	1	14.01
17	«Асау мәстек» ойыны, санамақ жаттату.	Отбасы және балабақша журналы	1	21.01
18	«Қара құлақ» ойыны, «Құлақ» ертегісін оқып беру.	Отбасы және балабақша журналы	1	28.01
19	«Допты қуып жет» ойыны, өлең жаттату.	М.Балғымбаевтың «Қазақтың ұлттық спорт ойыны түрлері»	1	4.02
20	«Дауыста, атыңды айтам» ойыны	«Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы»	1	11.02
21	«Аңшылар» ойыны, жабайы аңдар суретін салу.	М.Балғымбаевтың «Қазақтың ұлттық спорт ойыны түрлері»	1	18.02

22	«Күшің жетсе — үзіп кет» ойыны, сөздік жұмыс.	М.Балғымбаевтың «Қазақтың ұлттық спорт ойыны түрлері»	1	25.02
23	«Қандық – сандық» ойыны, өлең жаттау.	«Жаттамақ» Алматы «Балауса»	1	4.03
24	«Атқаума» ойыны, өлең жаттау, мәнерлеп оқу.	М.Балғымбаевтың «Қазақтың ұлттық спорт ойыны түрлері»	1	11.03
25	«Қарғымақ» ойыны, өлең жаттау.	«Кел ойнайық балақай»	1	18.03
26	«Жапалақтар мен қарлы-ғаштар» ойыны, мазақтау өлеңін жаттау.	«Кел ойнайық балақай» 2010ж	1	1.04
27	«Жаңылма» ойыны, санамақ жаттату.	«Кел ойнайық балақай»	1	8.04
28	«Аркан тарту» ойыны, өлең жаттау.	«Қазақтың ұлттық спорт ойыны түрлері»	1	15.04
29	«Күшәк лактыру»	«Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы»	1	22.04
30	«Тұтқынға алу» ойыны, жұмбақтар шешу.	«Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы»	1	29.04
31	«Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны, мәнерлеп айту.	«Ақ сандық, көк сандық» Алматы «Жазушы»	1	6.05
32	«Ат жарыс» ойыны, жылқы суретін салу.	«Қазақтың ұлттық спорт ойыны түрлері»	1	13.05

№ 1 27.08.2021ж.
Пед.кеңесте қаралды

БЕКІТЕМІН  Б.Тулєпов
мектеп директоры



КЕЛІСЕМІН  Б.Сейлханов
Аудандық білім бөлімінің басшысы

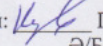


Тақырыбы
Оригами өнері

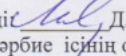
(вариативтік компоненті)

Мектеп алды даярлық тобы

Орындады: Ә.Нағыметова
Мектеп алды даярлық тобы мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды:  Г.Курбаева
Ә/Б жетекшісі

№ 1 хаттама күнісізайы 2021 ж.

Тексерілді  Д.Б.Мұхашев
оқу-тәрбие ісін орынбасары

Түсінік хат

Оқу мен тәрбие процесінде жан-жақты дамыған қабілетті оқушы жеке тұлға тәрбиелеудің қажеттілігі заман талабынан туындайды. Осы заман ағымына сай ерекше қабілетт, өмір шындығын түсіне білетін жеке индивит, жаңа адам даярлау біздің міндетіміз.

Оригами өнері балаларға қағазды бүктеу әдісімен түрлі бейнелерді жасауды шығармашылық қабілеттерін камтиды. Түрлі-түсті қағаздан бейнелерді жасап, жұмыс істей білуге баулу. Геометриялық фигураларды, олардан белгілі бір заттың бейнесін беру, дұрыс орналастыруды дамытады. Қатпарлап бүктеу. Бірнеше қабаттап бүктеу әдіс-тәсілдерін сәндік оюларды симметрияны, ырғақты бере білуге жаттықтырады. Қарапайым мазмұн бере білуге қағазды бүктеу арқылы бейне келтіруді, яғни оригами әдіс-тәсілдерін меңгертеді.

Жұмбақ шешу, мақал айту, тақпақ айту баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылық, еңбектене білуге тәрбиелеу. Баланың қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Мектепалды даярлық тобында вариативті бөлімінің өтілуіне аптасына 1 сағат, жылына 33 сағат жүктеме берілген.

Өтілген жұмыстар мен тапсырмалар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

Мақсаты:

- Баланың тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету.
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру.
- Балалардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Көрнекілік: Дидактикалық ойын, үлгі суреттер

Міндеті:

- Сықырлы шаршылар:
- Сықырлы ребустар
- Сықырлы қағаздар

Күтілетін нәтиже:

Оригами өнерінде тұлға ретінде қалыптасуына ақыл-ойын, есте сақтау дағдысын дамыту. Өз бетімен тапсырманы орындауға, ребус шешуге, жұмбақ шешуге дағдыларын қалыптастыру.

Өзінің өзгенің жұмысын бағалай білу.

Нормативтік бөлім

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Шебер колдар		1	6.09
2	Оригами өнері	Оригами өнерімен таныстыру Балалардың іс әрекетке қызығушылығын арттыру. Бүктеу жолдарын еркін меңгерту.	2	13.09 20.09
3	Қайық	Қағазды бүктеу әдісімен қағазды жасауды үйрету. Ойлау қиялын дамыту.	1	27.09
4	Су асты тіршілігі	Қағазды бүктеу жырты арқылы сегізаяқ жасауды үйрету.	1	4.10
5	Қорапша	Белгілі ретпен қағазды дұрыс бүктеуге жаттықтыру. Шығармашылық эстетикалық қабілетін дамыту.	1	11.10
6	Ойыншықтар		1	18.10
7	Мысық	Қағазды бүктеу арқылы мысық жасауды үйрету.	1	25.10
8	Күшік	Үлгіге қарап күшік жасауды үйрету Көркемдік талғамын жетілдіру.	1	8.11
9	Аққу	Қағазды бүктеу арқылы аққуды жасауды үйрету. Саусақ қимылын дамыту.	1	15.11
10	Көгершін	Бүктеу әдісін қолдану арқылы көгершін жасауды үйрету.	1	22.11
11	Балық	Қағазды бүктеу арқылы балық жасауды үйрету	1	29.11
12	Әдемі мүсін		1	6.12
13	Ұшақ	Қағазды бүктеу тісілі арқылы ұшақ жасауды үйрету. Көркемдік талғамын дамыту	1	13.12
14	Бақа	Қағазды бүктеу тісілін қолдана білуді үйрету.	1	20.12
15	Бас киім	Үлгі бойынша бас киімді жасауға үйрету.	1	27.12
16	Гүл	Оригами өнері арқылы шеберліктерін, іскерліктерін қалыптастыру.	1	10.01
17	Саңырауқұлақ	Балалардың іскерлік дағдыларын меңгерту	1	17.01
18	Жұмбақ шешу		1	24.01
19	Зымыран	Балалардың көлік түрлерін жайында ұғымдарын қалыптастыру.	1	31.01
20	Тышқан	Оригами арқылы бейнелі ойлауындамыту қағазды бүктеу арқылы тышқан жасау.	1	7.02
21	Қорапша	Белгілі ретпен қағазды дұрыс бүктеуге	1	14.02

		жаттықтыру. Шығармашылық эстетикалық қабілетін дамыту.		
22	Ойыншықтар		1	21.02
23	Мысық	Қағазды бүктеу арқылы мысық жасауды үйрету.	1	28.02
24	Күшік	Үлгіге қарап күшік жасауды үйрету. Көркемдік талғамын жетілдіру.	1	7.03
25	Акку	Қағазды бүктеу арқылы аккуды жасауды үйрету. Саусак кимылын дамыту.	1	14.03
26	Көгершін	Бүктеу әдісін қолдану арқылы көгершін жасауды үйрету.	1	4.04
27	Балық	Қағазды бүктеу арқылы балық жасауды үйрету	1	11.04
28	Әдемі мүсін		1	18.04
29	Ұшак	Қағазды бүктеу тiсiлi арқылы ұшак жасауды үйрету. Көркемдік талғамын дамыту	1	25.04
30	Бақа	Қағазды бүктеу тiсiлiн қолдана бiлудi үйрету.	1	2.05
31	Бас киiм	Үлгi бойынша бас киiмдi жасауға үйрету.	1	9.05
32	Гүл	Оригами өнерi арқылы шеберлiктерiн, iскерлiктерiн калыптастыру.	1	16.05

Ақпараттық-әдістемелік бөлім

Сабақты қызықты, әрі тиімді өткізу барысында ойын технологиясын қолданамын. Ойын технологиясын жиі қолдану тиімді. Өйткені осы жастағы балалар түсініктерді, ойын арқылы қабылдайды. Сондықтан ойынның сан алуан түрлерін қолдану тиімді.

Мектепалды дайындық топтарында дамыта оқыту технологиясы басымдық танытады. Жалпы сабақ құрылымдары дамыта оқытуға негізделген. Сондықтан тәрбиешілер дамыта оқыту технологиясын басшылыққа алады. Технология кепілді нәтиже береді

Балаларды бақылау әдістері: Топтық жұмыс, өзін-өзі бағалауға өзгенің еңбегін бағалауды логикалық тапсырмаларды орындау арқылы, салыстыруды қолданамын.

Қолданылған әдебиеттер

Тәрбиешіге арналған әдебиеттер

1. «Қазақтың ұлттық ойындары» кітабы авторы: Базарбек Төтенәев
Алматы «Қайнар» баспасы 1994 ж.
2. Құрманбаева С.К. «Ұлттық ойындардың бүгіні мен келешегі»,
«Алматы» 2004 жыл, 209 б.
3. Несіпбаев Б.К. «Ұлт мәдениеті мен өнері», «Білім» 2003 жыл, 198 б.
4. Атабаев А.С. «Ұлттық ойындар- халық мұрасы», «Кітап» 2006 жыл
5. Наурызбаев Ж. «Ұлттық мектептің ұлы мұраты», «Алматы» 1995 жыл

Тәрбиеленушілерге арналған әдебиеттер :

1. «Кел, балалар, ойнайық!» - Алматы
«Арда» 2006 ж
2. «Қазақтың ұлттық ойындары» -
Алматы «Рауан» 1991ж
3. Тіл дамытудың ғажайып әлемі
«Аруна» баспасы. 2002ж
4. «Шынашақ» кітабы. Құрастырушылар – М. Әлімбаев, Қ. Баянбаев.
Алматы «Балауса» 1992 ж.
5. «Казахские детские игры» кітабы авторы: Молдагаринев Аскар
Алма-Ата «Жалын» 1987 г.