



«БЕКІТЕМІН» АҚҚҰМ НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОМУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ.

«БЕКІТЕМІН»  
Мектеп директоры

Е.Т.Тулепов

«31»тамыз 2022ж

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01-02 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |          |          | <b>Сенсорика</b><br><b>«Түсті таңда» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.<br><br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>«Амандасу әдебі»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br><br>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |          |          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                     |          |          | <b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету<br><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Сабинаға түстерді үйрету                        | <b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br><br>Балалардың еркін әрекеттері<br><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b>                                                                                 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                     | Адияттың тәртібі<br>жөнінде әңгіме                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі жаттығу                                                             | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 1</b></p> <p><b>«Сылдырмақпен»</b><br/> Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;<br/> 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;<br/> 3-4 б.қ. (4 рет)<br/> Т.с.<br/> 1-2 сылдырмақты алға созу;<br/> 3-4 артқа тығу;<br/> Б.қ. –т.с.<br/> 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;<br/> 5-6 б.қ. келу; (3рет)<br/> Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке дайындық                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <p>Балалар педагогке ортаны<br/>йымдастыруға көмектеседі<br/>(бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие<br/>беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа<br/>баулу.</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> «Бау байлап<br/>үйренеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың қол<br/>моторикасын дамыту<br/> <b>Сурет салу «Күн »</b><br/> <b>Мақсаты</b> Күн туралы<br/>түсінік беру, қаламды<br/>дұрыс ұстауға<br/>үйрету.</p> |
| Мектепке дейінгі<br>ұйымның кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | Музыка                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                              | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <p>№ 1<br/>«Жануардың дауысын сал»</p>                                                                                                                                                                              | <p>№ 2<br/>Дидактикалық</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                     |  |  | <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.                                                  | <b>ойын<br/>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>              |                                                                                                                                     |  |  | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> |                                                                                                                                     |  |  | <b>Сурет салу «Сызықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру                                                         | Дидактикалық ойын<br>«Жеміс»<br>Мақсаты:<br>жемістердің атауын атауға үйрету.                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        |                                                                                                                                     |  |  | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Мирас пен Айәсемге музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру              | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Мереке Мирасқа жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | <b>Сенсорика</b><br><b>«Түсті таңда»</b><br>ойыны<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.<br><br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Балабақша»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Әр баланың белсенділігіне назар аудару | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>«Амандасу әдебі»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br><br>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.        | <b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br><b>«Күн бізде қонақта»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Ауа-райы жайлы әңгімелесу<br><br>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету                                                                                       | <b>Сурет салу</b><br><b>«Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.                                | <b>Танграмм</b><br><b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.                                                                                                                                 | <b>«Ұшты - ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..<br>Еркін ойындар.<br><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Сабинаға түстерді үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.<br>Балалардың еркін                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    | әрекеттері                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңертеңгі жаттығу                                                 | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>«Көңілді құстар»</b><br/> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;<br/> 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;<br/> 5-6 б.қ;<br/> Б.қ. «Мысық жоқпа?»<br/> 1-4 басты оңға, солға бұру;<br/> 5-6 б.қ;<br/> Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)<br/> 5-6 б.қ.<br/> Шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | <p><b>«Түстерді анықта?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Лабиринт»<br/> Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p> | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b><br/> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p> | <p>Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> «Бау байлап үйренеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың қол моторикасын дамыту<br/> <b>Сурет салу «Күн »</b><br/> <b>Мақсаты</b>Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                      | Музыка                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                       | № 3<br><b>«Жапырақты бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу.<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                                                                        | № 4<br><b>«Желді бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу                                       | № 5<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | № 6<br><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.         | № 7<br><b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.      |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                                                                           | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру                                                                     | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көкпен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                              | <b>Құрастыру. «Танграмм»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру | <b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b><br><b>Мақсаты:</b> жемістердің атауын атауға үйрету.                        | <b>Сурет салу «Сызықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру                                                         | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.                      |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Айәсем мен Мирасқа ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                              | Мирасқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету                                                                                              | Айәсемге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.                                                                       | Нұриманға музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру                                                         | Барлық Мирасқа жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br/> <b>«Күн бізде қонақта»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету.<br/>                     Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>           | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Балабақша»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>                | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Көліктер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br/>                     Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>«Түсті таңда»</b> ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>«Менің көңіл күйім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p><b>«Ұшты - ұшты»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Амандасу әдебі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Біздің топ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.</p>                                        | <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/> <b>«Текшелер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін</p>                                                                                 |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | әрекеттері                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңертеңгі жаттығу                   | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 3</b></p> <p><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b><br/> Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;<br/> 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)<br/> 3-4 б.к;<br/> Аяқ алшақ, қуыршақ алда;<br/> 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу;<br/> Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау;<br/> 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»;<br/> 5-6 б.к. келу; (3рет)<br/> Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;<br/> 3-4 тік тұру;<br/> Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>«Балабақшада».</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b><br/> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету<br/> Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b><br/> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> | <p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> «Бау байлап үйренеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың қол моторикасын дамыту<br/> <b>Мүсіндеу, Жапсыру «Күн »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                             | Музыка                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
| Серуен                                                             | № 8<br><b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br>Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.                                                                                                                                                                                                         | № 9<br><b>«Желді бақылау»</b><br>Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу                                                                             | № 10<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br>Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету     | № 11<br><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. | № 12<br><b>«Жапырақты бақылау»</b><br>Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар                    |
| Серуеннен оралу                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                            | Бір -біріне шешінуге көмектесу<br><b>Сенсорика, құрастыру</b><br><br>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                  | <b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b><br>Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.     | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                          |
| Балалардың дербес іс-әрекеті                                       | Сөйлеуді дамыту<br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау                                                                                                                                                                                                        | <b>Көркем әдебиет</b><br><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне                                                              | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол моторикасын дамыту | <b>Сурет салу</b><br>«Балабақшадағы әдемі бояулар»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең,                                                                     | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Түстерді анықта?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p> | <p>отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>  |                                                                                                                                                                        | <p>тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>                                                                                       |                                                                                                                                              |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b></p> <p>«Күз» (Сурет құрастыру)<br/> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Айәсем</p>                                                                                    | <p><b>Әңгіме құрастыру</b></p> <p>«Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> <p>Нұриман</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Мирас</p> | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Барлық балалар</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b></p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Барлық балалар</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                              |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ:** «Ботақан» кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                      | Тәрбиешінің<br>балалармен қарым-<br>қатынасы: Ата-<br>аналармен жеке<br>әңгімелесу, Жеке<br>балалармен жұмыс,<br>дене қызуы мен<br>тазалығына көңіл<br>бөлу, жағымды<br>жағдай орнатуға<br>арналған ойындар.<br>Әнұран айту.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Қуыр-қуыр,<br/>қуырмаш»</b> саусақ<br>ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> саусақ<br>қимылын жетілдіру,<br>үлкендерден кейін<br>қайталап айтуға<br>үйрету. | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br><b>«Бұл не?»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> суреттен<br>ойыншық аңдарды<br>тануға, атауға,<br>дыбысын, жүрісін<br>салуға үйрету. | <b>Құрастыру</b><br>үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b><br>конструкторларды бір-<br>біріне үстінен және<br>жанынан біріктіре<br>білуге үйрету.<br>Балалардың өзіне өзі<br>қызмет көрсету<br>дағдыларын қадағалау. | <b>«Түстесін тап»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі<br>дөңгелектерді ажыратып,<br>топтастыруға үйрету. | <b>Жапсыру</b><br><b>«Әйгерімге арналған<br/>түрлі - түсті моншақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ<br>бөлшектерді түсі бойынша<br>кезектестіріп,<br>орналастыруға және<br>жапсыруға, үйрету,<br>қағаздың ерекшеліктерін<br>нақтылау, жырту, бүктеуге<br>үйрету. |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды ойындар,</b> | <b>«Сақинаны кигізу»</b><br>үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Қуыршақ Әйгерім<br/>мен Динара</b>                                                                                                                    | <b>Сурет салу</b><br><b>«Сылдырмақ»</b>                                                                                                                                                                           | <b>Сенсорика, құрастыру</b><br><b>«Құлыншақтың жолы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға                                              | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> затты көркем                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>балаларда қонақта»</b><br>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. | Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. | құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.<br><br><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | тілмен суреттей алуға үйрету.<br><br>Балалардың еркін әрекеттері                                                                                                    |
| Танертенгі жаттығу                                                                  | <p align="center"><b>Картотека № 4</b></p> <p><b>«Аңдармен жаттығамыз»</b><br/> Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;<br/> 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;<br/> 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;<br/> Б.қ. ойыншық кеуде алдында;<br/> 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ.-т.с.<br/> 1-2 ойыншықпен отыру;<br/> 3-4 б.қ. келу; (4рет)<br/> Ойыншықпен оңға ,солға айналу;<br/> Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                | <b>Жапсыру «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.                                                                                                                   | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді                                             | <b>«Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол моторикасын дамыту<br><b>Сурет салу «Күн »</b><br><b>Мақсаты</b> Күн туралы |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Қайшымен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Лабиринт»<br>Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                               | талқылау,<br><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b><br>Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу          |                                                                                                                            | түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                | Музыка                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 13<br><b>Жаңбырды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын                                    | № 14<br><b>Бұлтты бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ | № 15<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету | № 16<br><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | № 17<br>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық<br><br>Шуылдайды тал терек,<br><br>Жапырағын жұлғызып. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>қадағалау.<br/><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден құйғандай<br/>Көл-көсір су не деген?<br/>(Жаңбыр)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> | <p>жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p>                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                               | <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p>                                                                                                                                        | <p>Киімдерін жинау.<br/>Сөрелерін ретке келтіру</p>                                                                  | <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Зеңгір көктен<br/>Нұрын төккен<br/>Ортақ біздің күніміз<br/>Жайнап өскен, жайдары өскен<br/>Біз өмірдің гүліміз</p> | <p><b>«Біз тышқанбыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Түстерді анықта?»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>Құрастыру.</b><br/><b>«Балабақша айналасындағы қақпалар»</b><br/>Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Бау байлап үйренеміз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың қол моторикасын дамыту</p> | <p><b>Сурет салу «Сызықтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру</p>                                                             | <p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br/>(Достарының заттарын анықтау)<br/><br/>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>    |

|                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                     | салуға<br>үйрету.Тиянақты<br>жұмыс жасауға<br>тәрбиелеу.                                                         |                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                        |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | «Қақпақты ашып жап»<br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.<br>Мирас   | «Танып атын ата»<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Айәсем | «Үй жасаймыз»<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету.<br>Нұриман | «Қызықты ойыншықтар»<br>ойыншықтармен ойын<br><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу.<br>Б Мирас | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»<br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.<br>Полина |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                        |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

Топ:Ботақан кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Жиһаз атауына сөйлем құрау».<br/><b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкапка әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/>«Не жетпейді?»<br/><b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жеке- жеке атын ата»<br/>( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяк) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)<br/><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>«Жиһаздарды құрастыр»<br/><b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амандасуды үйрету.</p>                                                          | <p><b>Сурет салу «Жолақ кілемше»</b> Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Біздің топтың жиһаздары»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету;</p>              | <p><b>Нейрожаттығу жасау</b><br/><b>музыкамен</b><br/>«Телевизор»<br/><b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту)</p>                      | <p><b>Сенсорика</b><br/>«Күндіз, біреу-көп»<br/><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді</p>                                                      | <p><b>Нейрожаттығу жасау</b><br/><b>музыкамен</b><br/>«Қоян»<br/><b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту.<br/><b>Құрастыру, жапсыру</b></p> <p>«Барбиге арналған үй»<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдің</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Біздің отбасы»<br/>Адырбек Сопыбеков</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат</p>                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | диалогты сөйлеуге жаттықтыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Мақсаты:</b> Топ ішіндегі қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.                                                                                                                                                                         | дамыту.                                                                                                                                          | құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.                                                                                                      | есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 5</b></p> <p><b>«Кішкентай торғайлар»</b><br/> Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;<br/> 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;<br/> 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.<br/> 1-2 басты оңға ,солға бұру;<br/> 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.<br/> 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;<br/> 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с.<br/> 1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.қ.<br/> Б.қ. ішпен жату;<br/> 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;<br/> Шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Құрастыру «Үй және қақпа»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.<br><br><b>«Қақпақтар» үстел-үсті</b> | <b>«Достық»</b><br>саусақ ойын жатығуы<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ маторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі.</b><br>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.<br>Сары жапырақтар төгілген,<br>Тоғайды да көрдім мен.<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте | <b>«Әуе шарлары» дидактикалық ойын</b><br><b>Мақсаты:</b> Түстерді танып ажыратуға баулу               |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | сақтау қабілетін дамыту.<br><b>«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 18<br><b>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз.<br><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,                                      | № 19<br><b>Күзгі көрінісін бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.<br><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға | № 20<br><b>Желді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br><b>Көркем сөз</b><br>Қалың ну халық саулығы<br>Көк орман<br>Отан байлығы. | № 21<br><b>Күнді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.<br><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.<br><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл | № 22<br><b>Көгершінді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын |

|                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Көркем сөз:</b> «Күзгі киім».<br><b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.                                                                 | үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».<br><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |                                                                                                                                                                          | шоғын жасау.<br><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.                     | Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>Ойын:</b> «Шымшық доп».<br><b>Мақсаты:</b> Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                    | Бір біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                            | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                | Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>              | <b>Сурет салу «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.                | <b>Үстел үсті театры:</b><br><b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                               | <b>«Қорбандаған аю».</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. | <b>Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді. | <b>Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                        |                               |                                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                        |                               |                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Сөйлеуді дамытудан Айәсем « <b>Ойыншықтар</b> » өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. | <b>Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.</b><br>Нұриманға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Мирасқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> | <b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Айәсемге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.            |                                                                                                                                    |                                                                        |                               |                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | <b>Құрастыру</b><br><b>«Машина»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.                                           | <b>Сенсорика</b><br><b>«Көп қабатты үйлер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру, биік-аласа көлемдерді салыстыру. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай?<br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Біздің отбасы»</b><br>Адырбек Сопыбеков<br><b>Мақсаты:</b> Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Біздің үй ішіміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.<br><br>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Сенсорика</b><br><b>«Түсті таңда» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.<br><br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету                               | <b>«Ойыншықтар дүкені»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға                                              | <b>Құрастыру</b><br>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                         | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br><b>«Пойыз құрастыр»</b><br>Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.                                                                                                                                              | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>«Туған қалаға саяхат».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | дағдыларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    | нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.                                                                                                                                                             |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 6</b></p> <p><b>«Жапырақтар түседі»</b><br/> Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;<br/> 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;<br/> 4- б.қ.;( жапыраққа қараймыз)<br/> Б.қ. қолды алға созу;<br/> 1-2 оңға ,солға бұрылу;<br/> 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)<br/> Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;<br/> 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.<br/> 1-2 отыру, жапырақты еденге қою;<br/> 3-4 тік тұру, қолды белге қою;<br/> 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p><b>Сурет салу «Саты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»</b><br/> Бас бармақ – атам,<br/> Балан үйрек - әжем,<br/> Ортан терек – әкем,<br/> Шылдыр шүмек – анам,<br/> Кішкентай бөбек – мен,<br/> Міне, менің барлық отбасым.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p><b>Құрастыру, жапсыру «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара</p> | <p><b>Мүсіндеу «Бау-бақшада»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.</p> | <p><b>Құрастыру "Менің үйім"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                              | Музыка                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                                             | <p>№ 23<br/><b>Жәндіктерді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.<br/><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.</p>                               | <p>№ 24<br/><b>Күнді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br/>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> | <p>№ 25<br/><b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br/>Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>                 | <p>№ 26<br/><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br/><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> | <p>№ 27<br/><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.<br/><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу</p>                                                                                                                                                               | <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сапқа тұр»</p> | <p>Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.</p>                                   | <p><b>«Біз тышқанбыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>                                         |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | және байыту,<br>Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         | <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Үстел-үсті театры «Жиһаздар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)<br><br><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br><b>«Пойыз»</b><br><br>Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.                        | <b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.<br><b>Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. | <b>Ойын: «Қай сурет тығылды?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.                                                   | <b>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)<br><br><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>М Мирас                                                                                                                                 | <b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.<br>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы-қырлы жерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Б Мирас                                                                   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.<br>Айәсем                                    |

|                               |                                                                                                                                     |                                                  |  |          |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|----------|--|
|                               |                                                                                                                                     | әңгіме құрастыра<br>білуге үйрету.<br><br>Айәсем |  | Нұрислам |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                  |  |          |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | <b>Сенсорика</b><br><b>«Түсті таңда»</b><br>ойыны<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.<br><br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.                                                                                                         | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Балабақша»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Әр баланың белсенділігіне назар аудару | <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>«Амандасу әдебі»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br><br>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.     | <b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br><b>«Күн бізде қонақта»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу<br><br>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата»</b> тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру. |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету                                                                                                                                                                                             | <b>Сурет салу</b><br><b>«Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.                                | <b>Жапсыру</b><br><b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.                                                                                                                                   | <b>«Ұшты - ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.<br><br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b><br>Сабинаға түстерді үйрету | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері                                                                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p align="center"><b>Картотека № 7</b></p> <p><b>«Көңілді петрушкалар»</b><br/> Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;<br/> «Алақанды көрсетіп жасырамыз»<br/> Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;<br/> 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;<br/> Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;<br/> Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;<br/> 2-б.қ. келу; (4 рет)<br/> Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | <p><b>«Түстерді анықта?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Лабиринт»<br/> Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p> | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b><br/> Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p> | <p>Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> «Бау байлап үйренеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың қол моторикасын дамыту<br/> <b>Сурет салу «Күн »</b><br/> <b>Мақсаты</b>Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                      | Музыка                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 28<br><b>«Жапырақты бақылау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № 29<br><b>«Желді бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> желдің                                                                                                                                          | № 30<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b>                                                                                                                                                                | № 31<br><b>«Жануардың дауысын сал»</b>                                                                                                                                                             | № 32<br><b>Дидактикалық ойын</b>                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>Мақсаты:</b> күздің ерекшелігімен танысу.<br>Еркін ойындар                                                                       | түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу                                                                                                         | <b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету          | <b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.                                                  | <b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                      | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                                                                                     | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру                                    | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көкпен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру                                        | <b>Құрастыру.</b><br><b>«Танграмм»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру | <b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b><br>Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. | <b>Сурет салу «Сызықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру                                                         | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту.                      |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Нұриманға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.                                                                                 | Мирасқа дұрыс отыру мәдениетіне үйрету                                                                                                            | Б Мирасқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.                                        | Айәсем музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру                                                            |                                                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                               |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b><br/> <b>«Күн бізде қонақта»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету.<br/>                     Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>           | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Балабақша»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>                | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>«Көліктер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br/>                     Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>«Түсті таңда»</b> ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>«Менің көңіл күйім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p> <p>Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p><b>«Ұшты - ұшты»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Амандасу әдебі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>«Біздің топ»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.</p>                                        | <p><b>Үстел үсті ойыны</b><br/> <b>«Текшелер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>                                                                               | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>«Кім көп сөз біледі?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін</p>                                                                                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | әрекеттері                                                                                                                                                                                                                               |
| Таңертеңгі жаттығу                                                 | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 8</b></p> <p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b><br/> Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;<br/> Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;<br/> Орамалды жоғары серпу;<br/> Б.қ. келу;<br/> Б.қ. тік тұру, орамал төменде;<br/> Отырып, орамалды алға көтеру;<br/> Б.қ. келу;<br/> Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;<br/> Орамалды жоғары сермеу;<br/> Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>«Балабақшада».</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>«Құстарға арналған жемсалғыш»</b><br/> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету<br/> Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b><br/> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> | <p>Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> «Бау байлап үйренеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың қол моторикасын дамыту<br/> <b>Мүсіндеу, Жапсыру «Күн »</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p> |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                       | Музыка                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>            | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                       | <p>№ 33</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>№ 34</p> <p><b>«Желді бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>                                                                                                                | <p>№ 35</p> <p><b>«Торғайлар мен мысық»</b></p> <p>Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>      | <p>№ 36</p> <p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b></p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p> | <p>№ 37</p> <p><b>«Жапырақты бақылау»</b></p> <p>Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                            | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу</p> <p><b>Сенсорика, құрастыру</b></p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>                                         | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                  | <b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b><br>Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.                  | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Екі дос» (өлең)<br/>Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу,</p>                                                                                         | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Менің ойыншықтарым»</b></p> <p><b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b></p> <p>«Бау байлап үйренеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың қол моторикасын дамыту</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Балабақшадағы әдемі бояулар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>                                       | <p><b>Саусақ ойыны:</b></p> <p>Саусағымда сақина<br/>Санап көрші кәнеки<br/>1,2,3 Бір, екі үш<br/>Демалайық жинап күш.</p> |



|                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Түстерді анықта?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>            | <p>тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b></p> <p>«Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Нұриман</p> | <p><b>Әңгіме құрастыру</b></p> <p>«Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.</p> <p>Айәсем</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ғажайып қапшық»</b></p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>М Мирас</p> | <p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Б Мирас</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</b></p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Нұриман</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                       |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                   | Тәрбиешінің<br>балалармен қарым-<br>қатынасы: Ата-<br>аналармен жеке<br>әңгімелесу, Жеке<br>балалармен жұмыс,<br>дене қызуы мен<br>тазалығына көңіл<br>бөлу, жағымды<br>жағдай орнатуға<br>арналған ойындар.<br>Әнұран айту.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Қуыр-қуыр,<br/>қуырмаш»</b> саусақ<br>ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> саусақ<br>қимылын жетілдіру,<br>үлкендерден кейін<br>қайталап айтуға<br>үйрету. | <b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br><b>«Бұл не?»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> суреттен<br>ойыншық аңдарды<br>тануға, атауға,<br>дыбысын, жүрісін<br>салуға үйрету. | <b>Құрастыру</b><br>үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b><br>конструкторларды бір-<br>біріне үстінен және<br>жанынан біріктіре<br>білуге үйрету.<br>Балалардың өзіне өзі<br>қызмет көрсету<br>дағдыларын қадағалау. | <b>«Түстесін тап»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> екі түрлі<br>түстегі дөңгелектерді<br>ажыратып, топтастыруға<br>үйрету. | <b>Жапсыру</b><br><b>«Әйгерімге арналған<br/>түрлі - түсті моншақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ<br>бөлшектерді түсі бойынша<br>кезектестіріп,<br>орналастыруға және<br>жапсыруға, үйрету,<br>қағаздың ерекшеліктерін<br>нақтылау, жырту, бүктеуге<br>үйрету. |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                              | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті | <b>«Сақинаны кигізу»</b><br>үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b><br>сақиналарды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Қуыршақ Әйгерім<br/>мен Динара<br/>балаларда қонақта»</b>                                                                                             | <b>Сурет салу</b><br><b>«Сылдырмақ»</b><br>Балалардың                                                                                                                                                             | <b>Сенсорика, құрастыру</b><br><b>«Құлыншақтың<br/>жолы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға                                             | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> затты көркем<br>тілмен суреттей алуға                                                                                                                                                            |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. | ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.                                                                     | құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.<br><br><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | үйрету.<br><br>Балалардың еркін әрекеттері                                                                                                                                                                      |
| Танертенгі жаттығу                                                       | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 9</b></p> <p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b><br/> Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;<br/> 1-2 допты жоғары көтеру, иілу;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;<br/> 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.<br/> Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;<br/> 3-4 б.қ.<br/> Б.қ. доп тізе үстінде;<br/> 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;<br/> 5-6 б.қ.Доппен секіру.</p> |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                     | <b>Жапсыру</b><br><b>«Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.<br>Қайшымен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Лабиринт»<br>Мақсаты: балалардың                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b><br>Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | <b>«Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бау байлап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол моторикасын дамыту<br><b>Сурет салу «Күн »</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ойлауын, зейінін,<br>көру аймағын<br>кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                         | Музыка                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                                                                             | <p>№ 38<br/><b>Жаңбырды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.<br/><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> | <p>№ 39<br/><b>Бұлтты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br/><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p>№ 40<br/><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p> | <p>№ 41<br/><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br/><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p> | <p>№ 42<br/>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br/><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.<br/><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Көк теңізден<br/>күйғандай<br/>Көл-көсір су не<br/>деген?<br/>(Жаңбыр)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ<br/>жаттатаотырып,<br/>балалардың есте<br/>сақтау қабілеттерін<br/>арттыру, сөздік<br/>қорларын дамыту,<br/>сөзді мәнерлі айтуға<br/>дағдыландыру.</p> |                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>            | Балалардың<br>реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                                           | Бір біріне шешінуге<br>көмектесу                                                                                          | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке<br>келтіру                                                      | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары<br>өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты<br>оятып алмау үшін,<br>тышқанның жүрісіне салу.<br>Сапта дұрыс жүруге<br>дағдыландыру. |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>  | <b>«Қақпақты ашып<br/>жап»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> бір-<br>бірімен байланысты<br>тура және кері<br>әрекеттерді орында<br>ту.                                                                                                            | <b>«Танып атын ата»</b><br>суретті<br>кітапшалармен<br>жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> тануға<br>және көрсетуге<br>дағдыландыру. | <b>«Үй жасаймыз»</b><br>Қиынды суреттермен<br>жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> логикалық<br>ойлауға үйрету. | <b>«Қызықты<br/>ойыншықтар»</b><br>ойыншықтармен ойын<br><b>Мақсаты:</b> достыққа<br>баулу.                                          | <b>«Сәйкес ұяшыққа<br/>орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін<br>арттыру.                                |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балалардан бүгінгі<br>көңіл- күйлерін<br>сұрау.<br><br><b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Менің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі-<br>түсті ағаштардан<br>биік үй құрастыру.<br><b>Құрастыру</b>         | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Нейрожаттығулар<br>»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың<br>көзбен көру<br>аумағын кеңейту.<br><b>Сенсорика</b> | <b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Біз спортшы баламыз»<br><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі<br>спорттық ойын<br>түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Тәрбиешінің балалармен<br>қарым-қатынасы: Ата-<br>аналармен жеке<br>әңгімелесу, Жеке<br>балалармен жұмыс, дене<br>қызуы мен<br>тазалығына көңіл бөлу,<br>жағымды жағдай<br>орнатуға арналған<br>ойындар.<br>Әнұран айту.<br><b>«Қуыр-қуыр,<br/>қуырмаш»</b> саусақ<br>ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> саусақ<br>қимылын жетілдіру,<br>үлкендерден кейін<br>қайталап айтуға үйрету.<br><b>«Түстесін тап»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> екі түрлі<br>түстегі дөңгелектерді<br>ажыратып, топтастыруға<br>үйрету.<br><b>Сенсорика</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Дәрумендер»<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен<br>көкөністерді ажырата<br>білуге үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес</b> | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беру                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</b> Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. | <b>Сурет салу «Сылдырмақ»</b><br><br>Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. | <b>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.<br><br><b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b><br><b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | <b>Көркем әдебиет «Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.<br><br>Балалардың еркін әрекеттері |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                               | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 10</b></p> <p><b>«Тышқандар»</b><br/> Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;<br/> 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;<br/> 5-6 б.қ. келу;<br/> Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;<br/> Б.қ. арқамен жату;<br/> 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;<br/> 5-6 б.қ. келу;<br/> Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;<br/> 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;<br/> 3-4-б.қ.<br/> 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;<br/> Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                             | <b>Жапсыру «Доп»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,                                                                                                                                                                                        | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен                                                                                                           | <b>«Түстерді анықта?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай                                                                                                                                                                                                      | <b>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                   | ережелерге келісу және т.б.<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Лабиринт»<br>Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.                                                                                                                          | жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»</b><br>Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | білулеріне жаттықтыру.                                                                                                     | Балалардың қол моторикасын дамыту<br><b>Сурет салу «Күн »</b><br><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                | Музыка                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 43<br><b>Жаңбырды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне                                                                          | № 44<br><b>Бұлтты бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br><b>Көркем сөз:</b> | № 45<br><b>«Торғайлар мен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету                 | № 46<br><b>«Жануардың дауысын сал»</b><br><b>Мақсаты:</b> дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | № 47<br>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.<br><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден күйғандай<br/>Көл-көсір су не деген?<br/>(Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> | <p>Аспанға ұшар бу болып<br/>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> |                                                                                                                            |                                                                                                                                   | <p>Шуылдайды тал терек,<br/><br/>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                                                                                                                                             | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру                                                                                | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен, жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>«Түстерді анықта?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Құрастыру.</b><br/><b>«Балабақша айналасындағы қақпалар»</b></p> <p>Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру</p>                                           | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Бау байлап үйренеміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>«Сызықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру</p>                                   | <p><b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br/>(Достарының заттарын анықтау)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>                                                               |

|                               |                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                     |                                                                            |                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                     | арқылы құрылыс салуға үйрету.Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.                                      |                                                                                     |                                                                            |                                                                                           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | «Қаппақты ашып жап»<br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.            | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру. | «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету. | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын<br><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу. | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                     |                                                                                     |                                                                            |                                                                                           |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Қыналы НОББМ «Күншуақ» шағын орталық

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-11 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Күздің белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін суреттен көрсету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Кім немен қоректенеді?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Дәрумендер»<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.<br>«Дәрумендер» әнін орындау.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Жапсыру</b><br>«Күзгі жапырақтар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.                                                                   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Әжесін қайсысы жақсы көреді»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.                                     | <b>Құрастыру</b><br>«Әдемі ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                   | <b>Сенсорика, құрастыру</b><br>«Құлыншақтың жолы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.                                                     | <b>Мүсіндеу</b><br>«Жаңғақ кемірген тиін»<br><b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                 | <b>Картотека № 11</b><br><b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b><br>«Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;<br>«Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;<br>«Аю»- аяқ сыртымен жүру;<br>«Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;<br>Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Балалар әсерлерімен бөлісу,<br>жаңалықтарды білу,<br>бірлескен жоспарларды,<br>мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру.<br>Құмырамен таныстыру.                                                                                                              | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,<br>ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Пайдалы және зиян тағамдар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. | <b>Жапсыру</b><br>«Алма»<br><b>Мақсаты:</b><br>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.<br>Қайшымен жұмыс. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:</b><br>«Киімімізді жинап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 48<br><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 49<br><b>Бұлтты бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың                                                                                                                                           | № 50<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күзде не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Күз                                                                                   | № 51<br>Тақпақ. «Жел»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең                                                        | № 52<br>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі                                                                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден<br/>құйғандай<br/>Көл-көсір су не<br/>деген?<br/>(Жаңбыр)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ<br/>жаттатаотырып,<br/>балалардың есте<br/>сақтау қабілеттерін<br/>арттыру, сөздік<br/>қорларын дамыту,<br/>сөзді мәнерлі айтуға<br/>дағдыландыру.</p> | <p>түрлерін шарпы,<br/>будақ,қабатты<br/>бұлттарды ажырату.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды<br/>қоршаған әлемге<br/>қамқорлықпен<br/>қарауға, табиғат<br/>әсемдігін сезіне<br/>білуге тәрбелеу.<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Аспанға ұшар бу<br/>болып<br/>Жерге қайтар су<br/>болып. (Бұлт)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ<br/>жаттата отырып,<br/>балалардың тіл<br/>байлығын байыту,<br/>дыбыстардың дұрыс<br/>айтуын<br/>қадағалау.Ойлау<br/>қабілетін арттыру.</p> | <p>мезгіліне байланысты<br/>адамдардың киімкию<br/>үлгісін көрсете<br/>түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аттамақ».<br/>Мақсаты:Денені<br/>шынықтыру,<br/>шапшаңдыққа ,<br/>ептілікке баулу.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>жаттату арқылы тілдегі<br/>дауыс ырғағының<br/>мәнерлілігін сезіне<br/>білуге мүмкіндік<br/>туғызу.<br/>Жел улейді у-у-у.<br/>Құйын келіп билейді<br/>зу-зу-зу<br/>Қатты-қатты жел<br/>соқтығу-гу-гу,<br/>Жапырақтар қол соқты<br/>ду-ду-ду.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Айгөлек-ау, айгөлек».<br/><b>Мақсаты:</b>Қандай<br/>жағдайда әр нәрсенің<br/>қажеттілігін білу<br/>мақсатында<br/>ойнату.Шапшаңдыққа<br/>баулу.</p> | <p>табиғатта болатын<br/>құбылыс өсімдіктерге де<br/>әсер ететіндігін түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы<br/><b>Мақсаты:</b> Ойын<br/>алаңындағы сарғайып<br/>түскен жапырақтарды<br/>жинау. Еңбекқорлыққа<br/>баулу.<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гуілдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық<br/><br/>Шуылдайды тал терек,<br/><br/>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету<br/>арқылы балалардың есте<br/>сақтау қабілетін дамыту,<br/>тілдегі дауыс ырғағының<br/>мәнерлігін сезінуге үйрету.<br/><b>Сенсорика</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Қоршаған ортамен</b><br/><b>таныстыру</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>       | Балалардың<br>реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                                                                 | Бір біріне шешінуге<br>көмектесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру                                                                                                                                                                                      | <b>Көркем сөз:</b><br>Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен,<br>жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Біз тышқанбыз»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мысықты<br>оятып алмау үшін,<br>тышқанның жүрісіне салу.<br>Сапта дұрыс жүруге<br>дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты:<br>балалардың логикалық<br>ойлау қабілетін, ес,                                                                                                                                                                                 | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді атай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету, заттарды<br>тануға баулу.                                                                                                                       | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту<br>қабілетін дамыту.<br>Балаларды дауысқа<br>еліктіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Құстар фабрикасы»</b><br>Мақсаты: Бір тыныс<br>алғанда үш-төрт сөз айта<br>білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                     |                                                 |  |  |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|--|
|                               | зейін, қабылдау процесстерін дамыту.                                                                                                | білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                 |  |  |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>«Жәндіктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>«Жаңбырлы күн»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күздің белгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендер»<br><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.<br>«Дәрумендер» әнін орындау.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Әжесін қайсысы жақсы көреді»<br><b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.                                                                                             | <b>Жапсыру</b><br>«Күзгі жапырақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.                                       | <b>Құрастыру</b><br>«Әдемі ұшақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                | <b>Сенсорика, құрастыру</b><br>«Құлыншақтың жолы»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.                                                                     | <b>Мүсіндеу</b><br>«Жаңғақ кемірген тиін»<br><b>Мақсаты:</b> Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.                                                                                                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                   | <b>Картотека № 12</b><br><b>«Шалқанды тартамыз»</b><br>Атай шалқан егіпті.<br>Шалқан үлкен болып өсіпті.<br>Б.қ.- аяқ сәл алшақ;<br>1-2- отыру; 3-4- б.қ.<br>Шалқанды әрі тартып, бері тартып<br>Жұла алмадық.<br>Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;<br>3-4- б.қ. келу;<br>Әжеймен немересін көмекке шақырдық.<br>Әрі тартып, бері тартып<br>Шалқанды жұла алмады.<br>Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;<br>Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|                                             | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Балалар әсерлерімен бөлісу,<br>жаңалықтарды білу,<br>бірлескен жоспарларды,<br>мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру.<br>Құмырамен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,<br>ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Пайдалы және зиян тағамдар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. | <b>Жапсыру</b><br>«Алма»<br><b>Мақсаты:</b><br>Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.<br>Қайшымен жұмыс. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:</b><br>«Киімімізді жинап үйренеміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                                                             | <p>№ 53</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.<br/>Көк теңізден<br/>құйғандай<br/>Көл-көсір су не деген?</p> <p>(Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>      | <p>№ 54</p> <p><b>Бұлтты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p>№ 55</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 56</p> <p>Тақпақ. «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.<br/>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br/>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> | <p>№ 57</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> |
| Серуеннен оралу                                                    | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір біріне шешінуге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Киімдерін жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Көркем сөз:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Біз тышқанбыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                          | көмектесу                                                                                                                                                                                | Сөрелерін ретке келтіру                                                                                                                                           | Зеңгір көктен<br>Нұрын төккен<br>Ортақ біздің күніміз<br>Жайнап өскен,<br>жайдары өскен<br>Біз өмірдің гүліміз | <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Сенсорика</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.             | <b>Құрастыру</b><br><b>«Әдемі кілемшелер»</b><br><br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | Баламен жеке жұмыс                                                                                                                                                                                           | Баламен жеке жұмыс                                                                                                                                                                       | Баламен жеке жұмыс                                                                                                                                                | Баламен жеке жұмыс                                                                                             | Баламен жеке жұмыс                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                         | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>«Жәндіктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>«Жаңбырлы күн»</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Үстел -үсті ойыны:</b> Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.<br><b>Құрастыру</b>                 |          | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Мақта қыз бен мысық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Әжесін қайсысы жақсы көреді»<br><b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.                                                                                             | <b>Сурет салу</b><br>«Гүлдене бер Қазақстан!»<br><b>Мақсаты:</b> Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.                                                                   | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>«Менің Отаным- Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. |          | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Саңырауқұлақтар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.                            |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |  |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                 | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 13</b></p> <p><b>«Әйнекті сүртеміз»</b><br/> Б.қ. – аяқ алшак;<br/> 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;<br/> 4-б.қ. келу;<br/> «Жел береміз»<br/> Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;<br/> 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру;<br/> 2-б.қ.<br/> «Болттарын бұраймыз»<br/> Б.қ. – тізерлеп тұру;<br/> 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;<br/> 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;</p> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |  |                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                               | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>«Үйшік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                           | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br><b>«Құмыра»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Алғашқы қар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. |  | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Үйрек»</b><br><b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                       |  | Дене шынықтыру                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |  |                                                                                                    |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                       | <p>№ 58<br/><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбедең.<br/>Көк теңізден құйғандай<br/>Көл-көсір су не деген?<br/>(Жаңбыр)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> | <p>№ 59<br/><b>Бұлтты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.<br/><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып<br/>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p>№ 60<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?»<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».<br/>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> |  | <p>№ 61<br/><b>Көркем сөз:</b><br/>Жел тынымсыз гүлдеп,<br/>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.<br/><b>Мақсаты:</b> Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> |
| Серуеннен оралу              | Балалардың реттілікпен шешінуі                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бір біріне шешінуге көмектесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>«Біз тышқанбыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Сенсорика<br>Дидактикалық                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қоршаған ортамен таныстыру<br>Қимылды ойын:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сенсорика<br>«Вагондарға                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>Құрастыру<br/>«Әдемі кілемшелер»<br/>Мақсаты: бөліктерден</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |  |                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>ойын:</b></p> <p><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>«Қай қолымда көп»</b></p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>    | <p><b>дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> |  | <p>кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p><b>«Сиқырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>                                                | <p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> | <p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>                             |  | <p><b>«Кұстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.</p>       |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |  |                                                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

Топ:Ботақан кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.                                                   | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды құрастыр»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                   | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісі<br>Мақсаты: Ертегімен таныстыру.<br>Мазмұны бойынша түсіндіру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Менің Отаным» өлең<br><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.                                                                                                          | <b>Сурет салу</b><br>«Гүлдене бер Қазақстан!»<br><b>Мақсаты:</b> Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.          | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br>«Менің Отаным-Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. | <b>Сурет салу</b><br>«Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.                                                                                                       | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                                            |
| <b>Таңертеңгі</b>                                                                                                                              | <b>Картотека № 14</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жаттығу                                                            | <p><b>«Моторды қосамыз»</b><br/> Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;<br/> 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;<br/> «Басқышты басамыз»<br/> Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;<br/> 6. «Көлікті тексереміз»<br/> Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p>                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                               | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br/> Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>                   | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br/> <b>Сурет салу</b><br/> «Құмыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> «Алғашқы қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/> «Алма»<br/> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Көлеңкесін тап»<br/> Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p> |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                           | Музыка                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                  | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| Серуен                                                             | № 62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № 63                                                                                                                                                                                                          | № 64                                                                                                                     | № 65                                                                                                                           | № 66                                                                                                                                     |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> | <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Дене шынықтыру</p> | <p>Тақпақ. «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                       | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                          | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Біз тышқанбыз»<br><b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бет орамалға лайық жамауларды</p>                                                                                                                                                                                        | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды</p>                                                                                              | <p><b>Сенсорика</b></p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа</p>                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>табу»</b><br>Мақсаты:<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратуға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру;<br>логикалық ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту.           | ажыратуға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру; ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту.                                                                               | қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау<br>қабілетін дамыту.                                                          |                                                                                                      | тәрбиелеу.                                                                           |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>«Сиқырлы суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты:<br>балалардың<br>логикалық ойлау<br>қабілетін, ес, зейін,<br>қабылдау<br>процесстерін дамыту.<br>М Мирас | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді атай<br>білуге үйрету. Қай<br>пішін жетіспейтінін<br>тапқызу.<br>Айәсем | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету, заттарды<br>тануға баулу.<br>Нұриман | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін<br>дамыту. Балаларды<br>дауысқа еліктіру.<br>Б Мирас | <b>«Құстар фабрикасы»</b><br>Мақсаты: Бір тыныс<br>алғанда үш-төрт сөз айта<br>білу. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                      |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

Топ:Ботақан кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                       | Жұма |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.<br><b>Құрастыру Сенсорика</b>                           | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                   | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Мүсіндеу</b> «Туды мүсіндеу»<br><b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекттік Туы туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту. |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |      |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің Отаным» өлең<br><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.                                                                                                             | <b>Сурет салу</b> «Гүлдене бер Қазақстан!»<br><b>Мақсаты:</b> Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.                   | <b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Менің Отаным-Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. | <b>Сурет салу</b> «Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.                                                                                                 |      |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                      | <b>Картотека № 15</b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |      |
|                                                                                                                                         | «Көңілді маймылдар»<br>Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             | <p>1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;<br/> 3-4-б.қ. (4рет)<br/> Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау;<br/> 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;<br/> 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br/> Б.қ. – доп жоғарыда;<br/> Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу;<br/> Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;<br/> 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;<br/> 4-б.қ.<br/> Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Қызығушылықтар ы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br/> Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>                                                                                                                   | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br/> <b>Сурет салу</b><br/> «Құмыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> «Алғашқы қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> «Қар кесегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| <b>Серуен</b>                                                             | <p>№ 67</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>                         | <p>№ 68</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> | <p>№ 69</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 70</p> <p>Тақпақ. «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.</p> |                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                      | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қай қолымда көп»</b></p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> |  |
| Балалармен жеке жұмыс        | <p><b>«Сиқырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>                                                                                     | <p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>                                                                   | <p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>                                                                 | <p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p>            |  |
| Балалардың үйге қайтуы       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br>«Тәуелсіз Қазақстан»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қазақстан туралы түсінік беру.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                    | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Суретпен жұмыс</b><br>«Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>  | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                                               | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Ажарлы қыс» ертегі<br><b>Мақсаты:</b> Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.                                                                                   | <b>Мүсіндеу</b><br>«Түлкі»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. | <b>Сурет салу</b><br>«Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.                                                                              | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | бұрыштарын<br>қырлауды<br>ермексайдан<br>мүсіндеуге үйрету.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу</b>                       | <b>Картотека № 16</b><br><br><b>«Тышқандар ойнайды»</b><br>Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу;<br>1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;<br>5-6- б.қ.<br>Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру;<br>Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;<br>Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;<br>Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау;<br>1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу;<br>3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ. |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | Қызығушылықтары<br>бойынша әрекет<br>түрін таңдау,<br>ережелерге келісу<br>және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары<br>қалай<br>дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй<br>жануарлары туралы<br>түсінік беру. Сурет<br>бойынша жұмыс<br>жасау.<br>Адамгершілікке<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                 | Балалар әсерлерімен<br>бөлісу,<br>жаңалықтарды білу,<br>бірлескен<br>жоспарларды,<br>мәселелерді<br>талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра<br>туралы түсінік беру.<br>Құмырамен<br>таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Алғашқы қар»<br><b>Мақсаты:</b> Қар туралы<br>түсінік беру. Қардың<br>күйімен таныстыру. | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b> Қарлар<br>туралы түсінік беру.<br>Эстетикалық<br>талғамдарын дамыту,<br>тиянақтылық пен<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың<br>көлеңкесін табу |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 1<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                   | № 2<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. | № 3<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | № 4<br>Таппақ. «Жел»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Айгөлек-ау, айгөлек».<br><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | № 5<br><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                            | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</b><br><br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <b>«Сикырлы суреттер»</b><br><br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.                         | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.                                       | <b>«Сикырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.                                                       | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.                | <b>«Күстар фабрикасы»</b><br>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Суреттермен жұмыс</b><br>«Жануарлар»<br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.   | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Сурет салу</b><br>«Аяз ата»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.                                        | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Ажарлы қыс»<br>ертегі<br><b>Мақсаты:</b><br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.                                                                             | <b>Сурет салу</b><br>«Аяз ата»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. | <b>Сурет салу</b><br>«Қолғап»<br><b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.                                                                              | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | Адамгершілікке тәрбиелеу.                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                   | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 17</b></p> <p><b>«Қар атысып ойнаймыз»</b><br/> Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;<br/> 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ.<br/> Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау;<br/> 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br/> Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату;<br/> Б.қ.<br/> Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда;<br/> 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу;<br/> 3-4- б.қ.<br/> Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;</p> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br/> Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                         | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br/> <b>Сурет салу</b><br/> «Құмыра»<br/> <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> «Алғашқы қар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> «Қар кесегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Көлеңкесін тап»<br/> Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                                             | № 6<br><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                      | № 7<br><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 8<br><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | № 9<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | № 10<br><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Серуеннен оралу                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                         | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                                                                                                 |
| Балалардың дербес іс-әрекеті                                       | Құрастыру «Әдемі                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қоршаған ортамен таныстыру                                                                                                                                                                                              | Сенсорика                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Сипаттамасы бойынша тап»                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сенсорика                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>кілемшелер»</b></p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</b></p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>                              | <p><b>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс  | <p><b>«Сиқырлы суреттер»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>        |                                                                                                                                                  | <p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>                                         | <p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> | <p><b>«Құстар фабрикасы»</b></p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.</p>                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

Топ; Ботақан кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Орнымыздан тұрамыз»</b><br>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу                     |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                     | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін                                                                                                                                                                 | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)<br><b>Көркем әдебиет</b>   | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын                                    | <b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар.<br>Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | саусақпен салу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  | қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым<br>-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                         |                                                                                                                                    |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                           | <b>Картотека № 18</b><br><br><b>«Желкенді тартамыз»</b><br>Б.қ. н.т. таяқша төменде;<br>1-2- таяқшаны жоғары көтеру;<br>3-4- төмен түсіру;<br>«Ескекпен есеміз»<br>Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;<br>Алға енкейіп, таяқшаны алға созу;<br>Б.қ.<br>«Қайықтан суды төгеміз»<br>Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу;<br>3-4- б.қ.<br>«Жел қайықты қозғайды»<br>Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалар әсерлерімен<br>бөлісу,<br>жаңалықтарды білу,<br>бірлескен<br>жоспарларды,<br>мәселелерді<br>талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра<br>туралы түсінік беру.<br>Құмырамен<br>таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Ертегі сахналау</b><br>«Құмырсқа»<br>Мақсаты: Баланың<br>қиялын дамыту,өз<br>ойларынан ертегі<br>құрастыру | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><br><b>Мақсаты:</b> Қарлар<br>туралы түсінік беру.<br>Эстетикалық<br>талғамдарын дамыту,<br>тиянақтылық пен<br>ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың<br>көлеңкесін табу |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 11<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br><b>«Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 12<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыста не киеміз?»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | № 13<br><b>«Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | № 14<br><b>Қозғалыстағы ойын</b><br><b>«Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Серуеннен оралу                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                     | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br><b>«Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                                                                                                 |
| Балалардың дербес іс-әрекеті                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b>                                                                                                                                               | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сенсорика</b><br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бет орамалға лайық</b>                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                     | Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.                                                 | ұғымдарын бекіту.                                                                                                                                                                    | <b>жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  |                                                                                                                                     |                                                                                             | «Дәл осындай пішінді тап»<br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. | <b>Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

**Топ:** Ботақан кіші топ

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қоңыздар»<br>Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.                                     | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Орнымыздан тұрамыз»</b><br>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.     | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жасырылған суреттерді тап»<br>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.       | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br><br>(Жақан Смаков)                                                                   | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым | <b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасаңдар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Аяз»<br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    | -қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 19</b></p> <p><b>«Күн шығады»</b><br/>Б.қ. тік тұру, аяқ алшак;<br/>1-3- қолды алға, жоғары көтеру;Б.қ.<br/>«Күнге жылынамыз»Б.қ. қолды артқа ұстау;<br/>1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;3-4- б.қ.<br/>«Ағаштар қозғалады»Б.қ. қол төменде;<br/>Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;3-4-б.қ.<br/>«Шөп шабамыз»Б.қ.- қолды алға созып ұстау;<br/>1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.қ.<br/>«Суға шомыламыз»<br/>Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;<br/>5-6- б.қ.«Сүнгиміз»Орнында секіру.</p> |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br/>Адамгершілікке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>«Құмыра»<br/><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Ертегі сахналау</b><br/>«Құмырсқа»<br/>Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>«Қар кесегі»<br/><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көлеңкесін тап»<br/>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                                             | <p>№ 15<br/><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br/>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>                          | <p>№ 16<br/><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br/>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p> | <p>№ 17<br/><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын: «Аттамақ».</b><br/>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>№ 18<br/><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br/><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>№ 19<br/><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br/>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br/><b>Сенсорика</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                    | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.                                                            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | <b>Сенсорика</b><br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.                        | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.                                                                                                   | <b>«Сикырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.                                                                     | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.                | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.                                                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                                  | Танертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Орнымыздан<br/>тұрамыз»</b><br>Орнымыздан<br>тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Тез шынығып<br>шығамыз.     | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br>«Қоңыздар»<br>Мақсаты: Балаларды<br>жүгіруге, белгі<br>бойынша<br>қозғалысты<br>өзгертуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл<br>–күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай<br>бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай<br>бір,екі,үш. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың<br>қимыл-қозғалыстарын<br>арттырып, ептілікке<br>баулу. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тапқарты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                            | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>іс-әрекеттер)</b> | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br><br>(Жақан Смаков)                                                | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін<br>саусақпен салу.          | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын<br>күн. (балалар қолдарын<br>соғады)<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                        | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.                                               | <b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                       |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <b>Картотека № 20</b><br><br><b>«Үйшік»</b><br>«Биік те, аласа да емес»<br>Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;<br>Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?»<br>Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;<br>1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.<br>5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.<br>«Аласа үйшікте кім тұрады?»<br>Б.қ. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;<br>3-4- б.қ.«Үйшікте аңдар тұрады»<br>Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;5. «Жеңіл жүру» |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                            | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Ертегі сахналау</b><br>«Құмырсқа»<br>Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 20<br><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                    | № 21<br><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 22<br><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | № 23<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | № 24<br><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                          | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                                       | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b>                                                                                                                                                                | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сенсорика</b>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ептілікке баулу.                                                                                                                    | <b>«Қай қолымда көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.                        | <b>таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><br><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.<br>Жансая, Нұрбек      | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Аружан, Темірлан | <b>«Сикырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нұрперзент, Сымбат  | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Аянат, Нұртуған | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айнур.                                                                               |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                      | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.                                 | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                       | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тапқақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.<br><b>Дене шынықтыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)                                                      | <b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b>                           | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым               | <b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.                                                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                | Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                               | -қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                       |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 1</b></p> <p><b>«Сылдырмақпен»</b><br/> Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;<br/> 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;<br/> 3-4 б.қ. (4 рет)<br/> Т.с.<br/> 1-2 сылдырмақты алға созу;<br/> 3-4 артқа тығу;<br/> Б.қ. –т.с.<br/> 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;<br/> 5-6 б.қ. келу; (3рет)<br/> Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.<br>Адамгершілікке тәрбиелеу.                                                                                           | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Сурет салу</b><br>«Құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Ертегі сахналау</b><br>«Құмырсқа»<br>Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру | <b>Сурет салу</b><br>«Қар кесегі»<br><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 25<br><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                    | № 26<br><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 27<br><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | № 28<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | № 29<br><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                          | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                                       | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b>                                                                                                                                                                | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сенсорика</b>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ептілікке баулу.                                                                                                                                  | <p><b>«Қай қолымда көп»</b></p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>                            | <p><b>таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>        | <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>                                                     | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p> | <p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p> | <p><b>«Сикырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p> | <p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру.</p> <p>Аянат, Нұртуған</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>                                                                       |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                   | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | <p>Танертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b></p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p>Кел санайық, екеуіміз.</p> <p>Бас бармағым - папам,</p> <p>Балаң үйрек - апам.</p> <p>Ортан терек - ағам</p> <p>Шылдыр шүмек - мен</p> <p>Титтей бөбек - сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p><b>«Түлкі мен қоян»</b></p> <p>Түлкі қатты жортады,</p> <p>«Аб-абтан» ол қорқады.</p> <p>«Көлеңкемен кетем» - деп,</p> <p>Қоян зытты секеңдеп.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p><b>«Саусақ» жаттығуы</b></p> <p>Бала, бала, балақай,</p> <p>Қол соғайық, алақай!</p> <p>Бір,екі,үш деп айтайық,</p> <p>Саусақтарда тартайық.</p> <p>Жалқау бала болмайық,</p> <p>Қолды қысып, ойнайық.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «Ү-п» деп айтайық.</p> <p>Демді шығар қайтарып.</p> <p><b>Музыка</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p><b>«Ормандағы аю» ойыны</b></p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен.</p> <p>Теріп-теріп алайық,</p> <p>Қалтамызға салайық.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Музыка</b></p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b></p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                             | <p><b>«Мысық пен тышқан»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар<br/>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жақан Смаков)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b></p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b></p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>«Саусақ жаттығуы»</b></p> <p>Бас бармағым – алғашқы,<br/>Балаң үйрек – жалғасы.<br/>Ортан терек – ағасы,<br/>Шылдыр шүмек – нағашы,<br/>Кішкентай бөбек – балақан,<br/>Бәріне ортақ – алақан.</p> |
| <p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 2</b></p> <p><b>«Көңілді құстар»</b></p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;<br/>1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;<br/>5-6 б.қ;<br/>Б.қ. «Мысық жоқпа?»<br/>1-4 басты оңға, солға бұру;<br/>5-6 б.қ;<br/>Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет)<br/>5-6 б.қ.<br/>Шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                                                                                                    | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Топ-топ»</b></p> <p>Топ-топ, топ басайық,<br/>Жалаудан күн</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар</p>                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Бала, бала, балапан»</b></p> <p>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.<br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.</p>       | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Сағат»</b></p> <p>Сағаттың тіліндей,<br/>Иіліп оңға бір,<br/>Сағаттың тіліндей<br/>Иіліп солға бір.<br/>Оң аяқ, сол аяқ,<br/>Жаттығу оңай-ақ.<br/>Сағаттың суретін</p>                      | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Жаттығулар жасайық»</b></p> <p>Тез қозғалып осылай<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,<br/>Жамандықтан қашайық.</p>                         |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)                                                                                                                                                                                                                                      | Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> |                                                                                                                                                                                                                 | саусақпен салу.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                  | Музыка                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                       |
| 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                             | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                                        | № 30<br><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға                                                                                                                                               | № 31<br><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде                                       | № 32<br><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын: «Аттамақ».</b><br>Мақсаты: Денені шынықтыру, | № 33<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және | № 34<br><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |

|                                    |                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | отыру, 5 рет<br>отырып-тұру және<br>т.б) жылдам және<br>еппен іс-әрекет<br>жасау.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>          | тоқтайды).Ойында<br>достықты және<br>өзара көмекті<br>көрсету. | шапшаңдыққа ,<br>ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | дамыту. Әуесқойлығын<br>және қызығушылығын<br>дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |  |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталық

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 -10 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Саусақ»<br/>жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық,<br>алақай!<br>Бір,екі,үш деп<br>айтайық,<br>Саусақтарда<br>тартайық.<br>Жалқау бала<br>болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Бес саусақ»<br/>жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Ормандағы аю» ойыны</b><br>Ормандағы аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                           | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары, | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны: «Әтеш<br/>айқасы»</b><br><br>Мақсаты: Белсенді                                                                                                                                                                                                           | <b>«Мысық пен<br/>тышқан»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>жеңіл жүгіруге, бір-<br>бірін итермеуге,                                                                                                                                                     | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы<br>ойындар мен                                                                                                        | <b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым – алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек – нағашы,                                                                                                                                                                            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p>қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                       | <p>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жақан Смаков)<br/><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br/>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                         | <p>жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                             | <p>Кішкентай бөбек – балақан,<br/>Бәріне ортақ – алақан.</p>                                                                                                              |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 3</b></p> <p><b>«Қуыршақпен ойнаймыз»</b><br/>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;<br/>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет)<br/>3-4 б.қ;<br/>Аяқ алшақ, қуыршақ алда;<br/>1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;<br/>Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;<br/>1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»;<br/>5-6 б.қ. келу; (3рет)<br/>Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою;<br/>3-4 тік тұру;<br/>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                    | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Топ-топ»</b><br/>Топ-топ, топ басайық,<br/>Жалаудан күн жасайық.<br/>Жаса, жаса алтын күн</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Аппақ, аппақ ақшақар<br/>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>«Бала, бала, балапан»</b><br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.<br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>«Сағат»</b><br/>Сағаттың тіліндей,<br/>Иіліп оңға бір,<br/>Сағаттың тіліндей<br/>Иіліп солға бір.<br/>Оң аяқ, сол аяқ,<br/>Жаттығу оңай-ақ.<br/>Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br/>Тез қозғалып осылай<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,<br/>Жамандықтан қашайық.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Аяз»<br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 35<br><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                    | № 36<br><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 37<br><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | № 38<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | № 39<br><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір -біріне шешінуге                                                                                                                                                                                                     | Киімдерін жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бір -біріне шешінуге                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.         | көмектесу.                                                                                                                                                                     | Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                          | көмектесу.                                                                                            | «Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Жансая, Нұрбек | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Аружан, Темірлан                             | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нұрперзент, Сымбат                                           | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру.<br>Аянат, Нұртуған | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айнур.                                                              |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 -17 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау              | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Бес саусақ»<br/>жаттығуы</b><br>Бір үйде біз<br>нешеуіміз?<br>Кел санайық,<br>екеуіміз.<br>Бас бармағым -<br>папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек -<br>мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз<br>нешеуіміз?<br>Бір үйде біз<br>бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Ормандағы аю» ойыны</b><br>Ормандағы аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп алайық,<br>Қалтамызға салайық.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беру                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</b></p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>«Мысық пен тышқан»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар<br/>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жақан Смаков)</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b></p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p><b>«Бақа мен тырна»</b></p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>«Саусақ» жаттығуы</b></p> <p>Бала, бала, балақай,<br/>Қол соғайық, алақай!<br/>Бір,екі,үш деп айтайық,<br/>Саусақтарда тартайық.<br/>Жалқау бала болмайық,<br/>Қолды қысып, ойнайық.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 4</b></p> <p><b>«Андармен жаттығамыз»</b></p> <p>Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде;<br/>1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;<br/>3-4 б.қ. келу;<br/>Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;<br/>1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;<br/>Б.қ. ойыншық кеуде алдында;<br/>1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;<br/>3-4 б.қ. келу;<br/>Б.қ.-т.с.<br/>1-2 ойыншықпен отыру;<br/>3-4 б.қ. келу; (4рет)<br/>Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                    | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді</p>                                                                                                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Бала, бала, балапан»</b></p> <p>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.</p>                                                                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Сағат»</b></p> <p>Сағаттың тіліндей,<br/>Иіліп оңға бір,<br/>Сағаттың тіліндей</p>                                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Жаттығулар жасайық»</b></p> <p>Тез қозғалып осылай<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,</p>                                                                       |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p><b>«Топ-топ»</b><br/>Топ-топ, топ<br/>басайық,<br/>Жалаудан күн<br/>жасайық.<br/>Жаса, жаса алтын<br/>күн<br/>Жаса, жаса жарқын<br/>күн. (балалар<br/>колдарын соғады)</p>                                                                                                                                                    | <p>талқылау,<br/><b>Көркем сөз:</b><br/><br/>Аппақ, аппақ ақшақар<br/>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,<br/>Қайдан іздеп табайын?<br/><br/>(Жақан Смаков)<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Аяз»</b><br/>Мақсаты: Тез жүгіруге<br/>жаттықтыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Иіліп солға бір.<br/>Оң аяқ, сол аяқ,<br/>Жаттығу оңай-ақ.<br/>Сағаттың суретін<br/>саусақпен салу.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Жамандықтан қашайық.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b></p> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Серуенге<br/>дайындық</b></p>                                                              | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Серуен</b></p>                                                                             | <p>№ 40<br/><b>Қозғалыс<br/>ойындары</b><br/><b>«Бірінші бол»</b><br/>Белгі бойынша іс-<br/>әрекет жасай білуін<br/>бекіту (шананы<br/>айналу және өз<br/>орнына тұру) және<br/>қосымша<br/>жаттығуларды<br/>орындау (шанаға<br/>отыру, 5 рет<br/>отырып-тұру және</p>                                                           | <p>№ 41<br/><b>Қозғалыстағы<br/>ойын</b><br/><b>«Аяз-Қызыл<br/>мұрын»</b><br/>Алаңның қарама-<br/>қарсы жағына<br/>жүгіруді нығайту,<br/>ойын тәртібін сақтау<br/>(қолың тиген жерде-<br/>қатырып тастаған<br/>жерде<br/>тоқтайды). Ойында<br/>достықты және</p>                                | <p>№ 42<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қыста не киеміз?»<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс<br/>мезгіліне байланысты<br/>адамдардың киімкию<br/>үлгісін көрсете<br/>түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аттамақ».<br/>Мақсаты: Денені<br/>шынықтыру,<br/>шапшаңдыққа,<br/>ептілікке баулу.</p> | <p>№ 43<br/><b>« Қар қиыршықтарын<br/>қарастыр»</b><br/><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар<br/>қиыршықтарын<br/>қарастыруда.<br/>Қармен тәжірибе.<br/>Стаканға қар салып<br/>топқа алып келу.<br/>Балалардың қардың<br/>қасиеті жөніндегі<br/>ойларын ұлғайту және<br/>дамыту. Әуесқойлығын<br/>және қызығушылығын</p> | <p>№ 44<br/><b>Қозғалыстағы ойын</b><br/><b>«Екі аяз»</b><br/>Икемділігін дамыту,<br/>қозғалыстағы ойынға<br/>қызығушылығын арттыру<br/>және оны ойнай білуге<br/>үйрету. Өз бетінше<br/>рөлдерді бөлу талабына<br/>тәрбиелеу.<br/><b>Сенсорика</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |

|                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                   | өзара көмекті көрсету.                                                                                                                                                         | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                        | дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                           |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                         | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                        | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>               | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,                                                         | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай                                                                              | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нұрперзент, Сымбат                                           | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Аянат, Нұртуған | <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айнур.                                                                        |

|                                |                                                                                                                                     |                                                     |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|
|                                | Иілеміз солға қарай<br>бір,екі,үш.<br>Жансая, Нұрбек                                                                                | пішін жетіспейтінін<br>тапқызу.<br>Аружан, Темірлан |  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                     |  |  |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы АққұмНОВБМ «Гүлдер»шағын орталығы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Ормандағы аю»<br/>ойыны</b><br>Ормандағы аюдың<br>Құлпынайы көп<br>екен.<br>Теріп-теріп алайық,<br>Қалтамызға<br>салайық.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                           | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары, | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны: «Әтеш<br/>айқасы»</b><br><br>Мақсаты: Белсенді                                                                                                                                                 | <b>«Мысық пен<br/>тышқан»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>жеңіл жүгіруге, бір-<br>бірін итермеуге,                                                                                                                                               | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы<br>ойындар мен                                                                                                        | <b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <p>қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                       | <p>Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?</p> <p>(Жақан Смаков)<br/><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br/>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>                                                                                         | <p>жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Көркем әдебиет</b></p>                                                             | <p>Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                          |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 5</b></p> <p><b>«Кішкентай торғайлар»</b><br/>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;<br/>1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;<br/>5-6 б.қ. келу;Б.қ. —т.с.<br/>1-2 басты оңға ,солға бұру;<br/>3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с.<br/>1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;<br/>5-6 б.қ. келу;Б.қ. —т.с.<br/>1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.қ.<br/>Б.қ. ішпен жату;<br/>1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;<br/>Шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                    | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Топ-топ»</b><br/>Топ-топ, топ басайық,<br/>Жалаудан күн жасайық.<br/>Жаса, жаса алтын күн</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Аппақ, аппақ ақшақар<br/>Бірін ұстап алайын...<br/>Ұстадым!<br/>Жоқ, ақша қар,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>«Бала, бала, балапан»</b><br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.<br/>Бала, бала, балапан<br/>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>«Сағат»</b><br/>Сағаттың тіліндей,<br/>Иіліп оңға бір,<br/>Сағаттың тіліндей<br/>Иіліп солға бір.<br/>Оң аяқ, сол аяқ,<br/>Жаттығу оңай-ақ.<br/>Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br/>Тез қозғалып осылай<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,<br/>Жамандықтан қашайық.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қайдан іздеп табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Аяз»<br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 45<br><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                    | № 46<br><b>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</b><br>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. | № 47<br><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | № 48<br><b>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</b><br><b>Тәжірибе:</b> Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | № 49<br><b>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</b><br>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бір -біріне шешінуге                                                                                                                                                                                                     | Киімдерін жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бір -біріне шешінуге                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>                                                                                                                                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.         | көмектесу.                                                                                                                                                                     | Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                          | көмектесу.                                                                                            | «Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>            | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Жансая, Нұрбек | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Аружан, Темірлан                             | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нұрперзент, Сымбат                                           | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдірту.<br>Аянат, Нұртуған | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айнур.                                                              |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** АккүмНОВБМ «Гүлдер»шағын орталығы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>Тыныс алу<br/>жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың<br>жауабы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті</b>             | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b> «Әтеш                                                                                                                                                                                           | <b>«Мысық пен<br/>тышқан»</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Көркем сөз:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b>                                                                                                                                                                         | <b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b> | <b>айқасы»</b><br>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b> | Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b>                      | <b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>  | Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, ойнайық.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>          |
| <b>Танертенгі жаттығу</b>                                                                                         | <div style="text-align: center;"><b>Картотека № 6</b></div> <p><b>«Жапырақтар түседі»</b><br/>Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде;<br/>1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру;<br/>4- б.қ.:( жапыраққа қараймыз)<br/>Б.қ. қолды алға созу;<br/>1-2 оңға ,солға бұрылу;<br/>3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)<br/>Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде;<br/>5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ.<br/>1-2 отыру, жапырақты еденге қою;<br/>3-4 тік тұру, қолды белге қою;<br/>5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                       | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем сөз:</b><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)                                                                                                                                                                                                                                                  | Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Аяз»<br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                             | Музыка                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 50<br><b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                    | № 51<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін.                                 | № 52<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі... (торғайды). | № 53<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 54<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |

|                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                             | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                        | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>                         | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»<br><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br>Жансая, Нұрбек    | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.<br>Аружан, Темірлан                             | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Нұрперзент, Сымбат                                               | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Аянат, Нұртуған | <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айнур.                                                                        |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** АккүмНОВБМ «Гүлдер»шағын орталығы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 -10 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Менің анам»</b><br>Мақсаты: Ана<br>туралы түсіндіру.<br>Өлеңді жатқа айтуға<br>дағдыландыру.<br>Сөздік қорын<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл –күймен<br>қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу</b><br><b>жаттығуы</b><br>Демді ішке<br>тартайық<br>Енді «Ү-п» деп<br>айтайық.<br>Демді шығар<br>қайтарып.<br><b>Музыка</b> |          | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                          | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел</b> | <b>«Кітап бұрышына»</b><br>саяхат жасау.<br><br>Балаларды кітап                                                                                                                                                                                                | <b>«8 Наурыз ашық<br/>хаты»</b><br>Мақсаты: Ашық<br>хаттың суретін                                                                                                                                                            |          | <b>«8 Наурыз ашық<br/>хаты»</b><br>Мақсаты: Ашық хаттың<br>суретін салуға үйрету.                                                                                                                        | <b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>іс-әрекеттер) | бұрышына саяхат<br>жасап, кітаптарды әр<br>балаға беріп<br>суреттерін қарап<br>тамашалау.<br><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | салуға үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                               |  | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                              | Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, ойнайық.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                 |
| <b>Танертенгі<br/>жаттығу</b>                                                             | <p style="text-align: right;"><b>Картотека № 7</b></p> <p><b>«Көңілді петрушкалар»</b><br/> Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;<br/> «Алақанды көрсетіп жасырамыз»<br/> Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен;<br/> 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;<br/> Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу;<br/> Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру;<br/> 2-б.қ. келу; (4 рет)<br/> Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p> |                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b>                                       | Қызығушылықтары<br>бойынша әрекет<br>түрін таңдау,<br>ережелерге келісу<br>және т.б.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Топ-топ»</b><br>Топ-топ, топ<br>басайық,<br>Жалаудан күн<br>жасайық.<br>Жаса, жаса алтын<br>күн<br>Жаса, жаса жарқын<br>күн. (балалар                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>«Жаттығулар<br/>жасайық»</b><br>Тез қозғалып<br>осылай<br>Жаттығулар<br>жасайық.<br>Жақсылықты<br>үйреніп,<br>Жамандықтан<br>қашайық. |  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ,<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Сағаттың суретін<br>саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | колдарын соғады)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру | Музыка                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 55<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                        | № 56<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен.<br>(су) |                | № 57<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қикымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 58<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                                                                         | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                           |                | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                            | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                                       | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b>                                                                                                                                             |                | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b>                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br/>Қоянның суретін салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Сурет салу</b></p>                                                | <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> |  | <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>                                               | <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <p><b>«Секіреміз топ-топ»</b><br/>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br/>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш,<br/>Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.<br/>Жансая, Нұрбек</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ордағы қасқыр»<br/>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br/>Айлин, Айнур.</p>                   |  | <p><b>«Кім шапшаң?»</b><br/>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br/>Аянат, Нұртуған</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ордағы қасқыр»<br/>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br/>Айлин, Айнур.</p>                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                    |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                        |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы :** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 -17 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                         | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                            | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Саусақ<br/>жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек –<br>жалғасы.<br>Ортан терек –<br>ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ –<br>алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың<br>жауабы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық, екеуміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тапқақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру       | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті<br>(баяу қимылды | <b>Құрастыру</b><br><b>«Киіз үй»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сурет салу</b><br><b>«Қуыршақтың</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,                                                                                                                                                                                 | <b>Қимыл-қозғалыс</b><br><b>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Әз, наурызым</b>                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>камзолы»</b><br><br>Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.                                                                                                                                                        | Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.                                                                                                         | Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>              | <b>армысың!»</b><br><br>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.                                                                                  |
| Таңертенгі жаттығу                                                                           | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 8</b></p> <p><b>«Петрушкалар орамалмен»</b><br/> Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау;<br/> Орамалды екі қолымен шетінен ұстау;<br/> Орамалды жоғары серпу;<br/> Б.қ. келу;<br/> Б.қ. тік тұру, орамал төменде;<br/> Отырып, орамалды алға көтеру;<br/> Б.қ. келу;<br/> Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;<br/> Орамалды жоғары сермеу;<br/> Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;</p> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                         | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру</b><br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Мүсіндеу</b><br><br><b>«Торғай жаттығуы»</b><br><br>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | торғайды,<br>Таспен атып<br>торғайды,<br>Қорғамасаң<br>болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене<br>торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды<br>қорғайды.<br>Бақшамызға<br>қонбайды.<br>Торғайды мүсіндеу. |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 59<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                        | № 60<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін.                                                                              | № 61<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | № 62<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 63<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                     | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                     | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                  | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың                                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                            | <p>«Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>                       |                                                                                                                                                                              | <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>                   | қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                                                  |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b></p>                | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>      | <p><b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b></p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> |
| Балалармен жеке жұмыс        | <p><b>«Секіреміз топ-топ»</b></p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p> | <p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан</p>                      | <p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат</p>                                              | <p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елдітіру. Аянат, Нұртуған</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>                                                                 |
| Балалардың үйіне қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** АққұмНОББМ «Гүлдер»шағын орталығы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 -24 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Саусақ<br/>жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек –<br>жалғасы.<br>Ортан терек –<br>ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ –<br>алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |          |          |          | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                                                  |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Құрастыру «Киіз үй»<br>Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       | Көркем әдебиет<br><br>«Әз, наурызым армысың!»<br><br>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.                                           |
| Танертенгі жаттығу                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 9</b></p> <p><b>«Орындықта доппен жаттығу»</b><br/> Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;<br/> 1-2 допты жоғары көтеру, иілу;<br/> 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау;<br/> 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ.<br/> Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу;<br/> 3-4 б.қ.<br/> Б.қ. доп тізе үстінде;<br/> 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату;<br/> 5-6 б.қ.Доппен секіру.</p> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                    | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b><br><b>«Торғай жаттығуы»</b><br>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | шараларымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу. |  |  |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |  |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 64<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |  |  | № 65<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |  |  | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл –<br>қозғалыстарын<br>арттырып, ептілікке<br>баулу.                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл<br>басы!»<br>Мақсаты: Балаларға<br>Наурыз туралы<br>сурет бойынша<br>жұмыс жасау.                                                                 |  |  |  | <b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>«Қызғаншақ қонжықтар»<br><br>Мақсаты: Қонжықтар<br>туралы білімдерін одан әрі<br>жетілдіру, қонжықтардың<br>бейнесін қағаз бетіне<br>түсіре білуге үйрету.              |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>        | <b>«Секіреміз топ-<br/>топ»</b><br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-<br>көп.<br>Иілеміз оңға қарай<br>бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай<br>бір,екі,үш.<br>Жансая, Нұрбек           |  |  |  | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты<br>лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айнур.                                                                                                                      |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті</b> | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай<br/>пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>геометриялық<br>пішіндер жайлы<br>білімдерін бекіту,<br>пішіндерді атауға,<br>ажыратуға,<br>салыстыруға |  |  |  | <b>«Бізге кім келгенін<br/>тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту<br>жағынанан бірдей сөздерді<br>айыра білуге, дауыс<br>ырғағын қадағалай білуге<br>дағдыландыру. Кебір<br>заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |

|                                |                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                | жаттықтыру.                                                                                                                         |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  |  |  |  |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 -31 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                       | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Күн нұры»</b><br>Май берейін, құрт<br>берейін,<br><br>Күннің көзі<br>шық,шық.<br><br>Алақай, алақай,<br><br>Күн шықты, күн<br>шықты,<br><br>Жер үстіне нұр<br>шықты.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><b>«Бұл қай кезде<br/>болады?»</b><br><br>Күн жылынып, қар<br>еріп,<br><br>Сай-салаға толады.<br><br>Бөбектерім<br>айтыңдаршы,<br><br>Бұл қай кезде<br>болады?<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың<br>жауабы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b> | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың</b>                                   | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қимыл-қозғалыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p> | <p><b>«Гүл»</b></p> <p>Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>«Қуыршақтың камзолы»</b></p> <p>Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.</p>                                                                         | <p><b>«Саусақ» жаттығуы</b></p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>                                                            | <p><b>ойыны:</b></p> <p><b>«Бақа мен тырна»</b></p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>«Көрікті көктем»</b></p> <p>Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.</p>                                                                                     |
| <p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>                                                                                                           | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 10</b></p> <p><b>«Тышқандар»</b></p> <p>Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу;<br/>1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;<br/>5-6 б.қ. келу;<br/>Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;<br/>Б.қ. арқамен жату;<br/>1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;<br/>5-6 б.қ. келу;<br/>Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;<br/>1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;<br/>3-4-б.қ.<br/>5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;<br/>Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;</p> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                                                                                         | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Сиқырлы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Бала, бала, балапан»</b></p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Сағат»</b></p> <p>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін</p>                                                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Жаттығулар жасайық»</b></p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>қораптар туралы түсінік беру.<br/>Құрастыруға қалыптастыру.<br/>Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>«Торғай жаттығуы»</b></p> <p>Торғай ағаш қорғайды.<br/>Шыр-шыр еткен торғайды,<br/>Таспен атып торғайды,<br/>Қорғамасаң болмайды.<br/>Ұя бұзған оңбайды.<br/>Кіп-кішкене торғайлар,<br/>Құс өкпелеп кетеді,<br/>Ағаштарды қорғайды.<br/>Бақшамызға қонбайды.<br/>Торғайды мүсіндеу.</p> |                                                                                                                                                                                               | саусақпен салу.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                | Музыка                                                                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                             | <p>№ 66</p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Көгершін<br/>Көк көгершін,<br/>көгершін,<br/>Көгершін келер жем үшін.<br/>Балалар жем себелік,<br/>Жем жесін де семірсін.</p>                                                                                                                                                    | <p>№ 67</p> <p><b>Көркем сөз.</b></p> <p>Отырғыз ағаш көктемде,<br/>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br/>Келмесе шамаң еккенге,<br/>Сындырма жұрттың еккенін.</p>                                                                                                                                    | <p>№ 68</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br/><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br/>Балалармен достасып,<br/>Жазда бақты қорғайды.<br/>Күзде кетер қоштасып,<br/>Кім біледі... (торғайды).</p> | <p>№ 69</p> <p><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br/>Көркем сөз.<br/>Құмырсқа батыр.<br/>Қимылдап жатыр.<br/>Алды да ырғап,<br/>Көтерді «бір қап»<br/>Құмырсқа қыстан,<br/>Шығады жырғап.<br/>Жалқауға күллі-</p> | <p>№ 70</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br/>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br/><b>Көркем сөз.</b><br/>Жұмбақ.<br/>Жылт-жылт еткен,<br/>Жырадан өткен. (су)</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              | Құмырсқа үлгі.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | <p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>  | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>«Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p> | <p>Киімдерін жинау.</p> <p>Сөрелерін ретке келтіру.</p>                                                                                                                      | <p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p> | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>                                                     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> | <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Қоянның суретін салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>                   | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>                                                         | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>«Шынығамыз»</b></p> <p>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>        | <p><b>«Секіреміз топ-топ»</b></p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.</p> <p>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай</p>                                  | <p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін</p>                                                                                       | <p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>                                       | <p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртуған</p>                                             | <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>                                                                 |

|                                |                                                                                                                                     |                              |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|
|                                | бір,екі,үш.<br>Жансая, Нұрбек                                                                                                       | тапқызу.<br>Аружан, Темірлан |  |  |  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                              |  |  |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы АққұмНОбБМ «Гүлдер»шағын орталығы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау              |                                                                                                                                                                                                     | <p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p><b>«Күн нұры»</b><br/>Май берейін, құрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық, шық.</p> <p>Алақай, алақай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br/>Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен.<br/>Денсаулықтың жауабы,<br/>Қайталасаң менімен.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Музыка</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p><b>«Сықырлы қап»</b><br/>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Музыка</b></p> | <p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br/>Демді ішке тартайық<br/>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br/>Демді шығар қайтарып.<br/><b>Музыка</b></p> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беру                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»</b></p> <p>Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.</p>                                                                                                                                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b></p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>                              | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b></p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Достық мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеңіс туралы туралы түсінік беру.</p>                                        |
| Таңертенгі жаттығу                                                                                                                      | <p align="center"><b>Картотека № 11</b></p> <p><b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b></p> <p>«Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;</p> <p>«Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;</p> <p>«Аю»- аяқ сыртымен жүру;</p> <p>«Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;</p> <p>Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Торғай жаттығуы»</b></p> <p>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды,</p> | <p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b></p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b></p> <p>Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>                                                     | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b></p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таспен атып<br>торғайды,<br>Қорғамасаң<br>болмайды.<br>Ұя бұзған оңбайды.<br>Кіп-кішкене<br>торғайлар,<br>Құс өкпелеп кетеді,<br>Ағаштарды<br>қорғайды.<br>Бақшамызға<br>қонбайды.<br>Торғайды мүсіндеу. |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                        | Музыка                                                                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                                              | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 1<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш<br>көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек<br>еткенің.<br>Келмесе шамаң<br>еккенге,<br>Сындырма жұрттың<br>еккенін.                                                      | № 2<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем<br>шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер<br>қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | № 3<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан<br>қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 4<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының<br>қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген<br>жұмысты<br>жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге<br>көмектесу.<br><b>Жапсыру</b><br>«Қызғаншақ                                                                                                                                       | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке<br>келтіру.                                                                                                                                       | Бір -біріне шешінуге<br>көмектесу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл басы!»                                                                                                                                           | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың<br>қимыл-қозғалыстарын                                                                                               |



|                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                     | қонжықтар»<br><br>Мақсаты:<br>Қонжықтар туралы<br>білімдерін одан әрі<br>жетілдіру,<br>қонжықтардың<br>бейнесін қағаз<br>бетіне түсіре білуге<br>үйрету.                                                           |                                                                                                                                                                                          | Мақсаты: Балаларға<br>Наурыз туралы сурет<br>бойынша жұмыс жасау.                                            | арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                                                                                    |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті |                                                                                                                                     | <b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда<br/>көп»</b><br><br>Мақсаты: аз және<br>көп заттарды<br>ажыратуға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру; ойлау<br>қабілеттерін<br>дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек<br/>таңдау»</b><br><br>Мақсаты:<br>геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға,<br>қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау<br>қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы<br/>бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа,<br>кең-тар, биік-аласа<br>ұғымдарын бекіту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын. |
| Балалармен жеке<br>жұмыс        |                                                                                                                                     | <b>«Қандай пішін<br/>жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішіндерді атай<br>білуге үйрету. Қай<br>пішін жетіспейтінін<br>тапқызу.<br>Аружан, Темірлан                                              | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету, заттарды<br>тануға баулу.<br>Нұрперзент, Сымбат                                                         | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін<br>дамыту. Балаларды<br>дауысқа еліктіру.<br>Аянат, Нұртуған | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты<br>лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айнур.                                                                          |
| Балалардың үйіне<br>қайтуы      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы\_ АкқұмНОББМ «Гүлдер»шағын орталығы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08 -12 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                                                                  | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Шаңырақ,<br/>достық»</b> жаттығуы<br>Дөнгелектеп<br>тұрамыз<br>Керегені құрамыз<br>Уық болып иіліп<br>Шаныраққа киіліп<br>Кигіз үйді құрамыз. |          | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың<br>жауабы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Шынығамыз»<br/>қимылды жаттығуы</b><br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Күн нұры»</b><br>Май берейін, құрт берейін,<br>Күннің көзі шық,шық.<br>Алақай, алақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                                                            | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.         |          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>іс-әрекеттер)</b> | <b>Сурет салу<br/>«Отан<br/>қорғаушылар»</b><br>Мақсаты: Отан<br>қорғаушылардың<br>суретін салуға<br>үйрету.                                                                                                |          | <b>Сөйлеуді дамыту<br/>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық.                                                | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:<br/>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.                                                  | <b>Мүсіндеу<br/>«Жұлдыз»</b><br><br>Мақсаты : Балаларға<br>ермексазды пайдаланып<br>отырып жұлдызды<br>мүсіндеп үйрету.                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 12</b></p> <p><b>«Шалқанды тартамыз»</b><br/> Атай шалқан егіпті.<br/> Шалқан үлкен болып өсіпті.<br/> Б.қ.- аяқ сәл алшақ;<br/> 1-2- отыру; 3-4- б.қ.<br/> Шалқанды әрі тартып, бері тартып<br/> Жұла алмадық.<br/> Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;<br/> 3-4- б.қ. келу;<br/> Әжеймен немересін көмекке шақырдық.<br/> Әрі тартып, бері тартып<br/> Шалқанды жұла алмады.<br/> Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу;<br/> Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b></p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br/> Бала, бала, балапан<br/> Қане, қайсы, алақан.<br/> Саусақтарың әйбат,<br/> Былай-былай ойнат.<br/> Бала, бала, балапан<br/> Қане, қайсы, алақан.<br/> Саусақтарың әйбат,<br/> Былай-былай ойнат.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br/> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір,<br/> Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.<br/> Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.<br/> Сағаттың суретін саусақпен салу.</p> | <p><b>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</b><br/> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.<br/> Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                  | Музыка                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 5<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                         |  | № 6<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | № 7<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 8<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                                                                         |  | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                    | Бір -біріне шешінуге көмектесу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл басы!»<br>Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.                                                                            | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                              |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                                       | <b>Сенсорика</b><br><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.                                                                                                                              | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-                                                                                                                       |

|                                |                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Мақсаты:<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратуға,<br>қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау<br>қабілетін дамыту.                                                 |  | Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                                          | Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.                | тар, биік-аласа ұғымдарын<br>бекіту.                                                                          |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай<br>бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай<br>бір,екі,үш.<br>Жансая, Нұрбек |  | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету, заттарды<br>тануға баулу.<br>Нұрперзент, Сымбат | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін<br>дамыту. Балаларды<br>дауысқа елдітіру.<br>Аянат, Нұртуған | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты<br>лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Айнур. |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                  |  |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                               |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 -19 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                   | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Шаңырақ,<br/>достық»</b> жаттығуы<br>Дөнгелектеп<br>тұрамыз<br>Керегені құрамыз<br>Уық болып иіліп<br>Шаныраққа киіліп<br>Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы<br>көңіл –күймен<br>қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Шынығамыз»</b><br><b>қимылды</b><br><b>жаттығуы</b><br>Орнымыздан<br>тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Тез шынығып<br>шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың<br>жауабы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Шынығамыз»</b><br><b>қимылды жаттығуы</b><br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тапқакты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Күн нұры»</b><br>Май берейін, құрт берейін,<br>Күннің көзі шық,шық.<br>Алақай, алақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                             | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,</b> | <b>Жапсыру</b><br>«Құмыра»<br><br><b>Мақсаты:</b> Құмыра<br>жапсыруға үйрету.                                                                                                                               | <b>Сурет салу</b><br><b>«Отан</b><br><b>қорғаушылар»</b><br>Мақсаты: Отан<br>қорғаушылардың                                                                                                                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,                                                                                                                              | <b>Қимыл-қозғалыс</b><br><b>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы<br>ойындар мен                                                                                                                       | <b>Мүсіндеу</b><br><b>«Жұлдыз»</b><br><br>Мақсаты : Балаларға<br>ермексазды пайдаланып                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | суретін салуға үйрету.                                                           | Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.                                                                                                                                                      | жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                            | отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.                                                                                                    |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                                      | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 13</b></p> <p><b>«Әйнекті сүртеміз»</b><br/> Б.қ. – аяқ алшақ;<br/> 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу;<br/> 4-б.қ. келу;<br/> «Жел береміз»<br/> Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;<br/> 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру;<br/> 2-б.қ.<br/> «Болттарын бұраймыз»<br/> Б.қ. – тізерлеп тұру;<br/> 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;<br/> 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;</p> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                    | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру</b><br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | шараларымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                                             | № 9<br><b>Көркем сөз:</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                         | № 10<br><b>Көркем сөз:</b><br>Сауысқан – қорқақ құс,<br>Көкек – мақтаншақ құс.<br>Бұлбұл - әнші құс,<br>Көгершін – бейбітшілік құсы. | № 11<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | № 12<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қикымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 13<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                                                                         | <b>«Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты:<br>ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту                                                | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                     | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                            | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                               |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>                                       | <b>Сенсорика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сенсорика</b><br><b>«Тамшыларды</b>                                                                                               | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b>                                                                                                                                                                                | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>                                                                                                                                                         |



|                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>жина»</b></p> <p>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу</p>                                                                                                                | <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>                                              | <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>     | <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>                                                                                                 |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p><b>«Шулы оркестр»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Жансая, Айбек</p>              | <p><b>«Секіреміз топ-топ»</b></p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.</p> <p>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жансая, Нұрбек</p> | <p><b>«Сиқырлы қап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p> | <p><b>«Кім шапшаң?»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Аянат, Нұртуған</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Ордағы қасқыр»</b></p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Айлин, Айнур.</p> |
| <p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p> | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Аққұм НОББМ «Гүлдер»шағын орталық

Топ «Ботақан» кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b>                                                                                                            | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>«Шынығамыз»<br/>қимылды<br/>жаттығуы</b><br>Орнымыздан<br>тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір<br>тұрып,<br>Тез шынығып<br>шығамыз.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл –күймен<br>қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Шанырақ,<br/>достық» жаттығуы</b><br>Дөнгелектеп<br>тұрамыз<br>Керегені құрамыз<br>Уық болып иіліп<br>Шаныраққа киіліп<br>Кигіз үйді құрамыз. | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың<br>жауабы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Шынығамыз»<br/>қимылды жаттығуы</b><br>Орнымыздан тұрамыз,<br>Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Тез шынығып шығамыз. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Күн нұры»</b><br>Май берейін, құрт берейін,<br>Күннің көзі шық,шық.<br>Алақай, алақай,<br>Күн шықты, күн шықты,<br>Жер үстіне нұр шықты.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру</b>                                                                                      | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балалардың<br/>дербес іс-әрекеті<br/>(баяу қимылды<br/>ойындар, үстел<br/>үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау</b> | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:<br/>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты:<br>Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың                                                                                                                      | <b>Жапсыру<br/>«Құмыра»</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Құмыра<br>жапсыруға үйрету.<br>Өткенді қайталау.                                                                                                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту<br/>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,                                                                            | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:<br/>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың алғашқы<br>түсініктері мен                                                                                 | <b>Мүсіндеу<br/>«Жұлдыз»</b><br><br>Мақсаты : Балаларға<br>ермексазды пайдаланып<br>отырып жұлдызды<br>мүсіндеп үйрету.                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа іс-әрекеттер)               | алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           | Қолды қысып, ойнайық.<br>Өткенді қайталау.                                                                                                                                                                                                                           | дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b><br>Өткенді қайталау.                                                                                       | Өткенді қайталау.                                                                                                                                            |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 14</b></p> <p><b>«Моторды қосамыз»</b><br/>Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;<br/>1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;<br/>«Басқышты басамыз»<br/>Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;<br/>6. «Көлікті тексереміз»<br/>Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;</p> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br><b>Құрастыру</b><br><b>«Сиқырлы қораптар»</b><br><br>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.                                                                                        | <b>«Сипап көр»</b><br><b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>«Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.<br><br>Өткенді қайталау. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.<br><br>Өткенді қайталау. |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                             | № 14<br><b>Көркем сөз:</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                        | № 15<br><b>Көркем сөз:</b><br>Сауысқан – қорқақ құс,<br>Көкек – мақтаншақ құс.<br>Бұлбұл - әнші құс,<br>Көгершін – бейбітшілік құсы. | № 16<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | № 17<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 18<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| Серуеннен оралу                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                                                                                                                         | «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты:<br>ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту                                                       | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                     | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                            | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                               |
| Балалардың дербес іс-әрекеті                                       | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сенсорика</b><br><b>«Тамшыларды жина»</b><br>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру                                                  | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,                                                                                                     | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Мақсаты:<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратуға,<br>қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау<br>қабілетін дамыту.<br>Өткенді қайталау. | және жылдамдыққа<br>тәрбиелеу.<br>Өткенді қайталау.                                                                                                                                           | Қоянның суретін салу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b><br><br>Өткенді қайталау.                                                              | Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><br>Өткенді қайталау.                                  | бекіту.<br>Өткенді қайталау.                                                                                                                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | <b>«Шулы оркестр»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың<br>зейіндерін, есту<br>қабілеттерін<br>дамыту.<br><b>Музыка</b><br><br>Жансая, Айбек      | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ,<br>Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай<br>бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай<br>бір,екі,үш.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Жансая, Нұрбек | <b>«Сиқырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуға үйрету, заттарды<br>тануға баулу.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Нұрперзент, Сымбат | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін<br>дамыту. Балаларды<br>дауысқа еліктіру.<br><b>Музыка</b><br>Аянат, Нұртуған | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты<br>лақтыруға жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br>Айлин, Айнур. |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |