

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жанқасым Айдар Думанұлы** Туған жылы : **30.04.19ж** Аққұм НОБЕМ шағын орталығы **Кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жетілдіру
Қатынас	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	күстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға дағдыландыру;
Шығармашылық	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Сафия **Туған жылы :** 13.05.19 ж **Аққұм НОББМ шағын орталығы Кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру
Таным	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;	геометриялық пішіндерді біледі;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жетілдіру
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға дағдыландыру