

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Айлана

Туған жылы: 02.04.17ж

Білім беру ұйымының атауы: Аққұм НОББМ Гүлдер шағын орталығы

Тобы: Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға талпынады.	Ересектер көмегімен жеңін түреді, қолын сабындап жуады, сүлгімен құрғатып сүртуге тырысады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Гигиеналық дағдыларды меңгерген
Қатынас	Ересектің сұрағына жауап береді	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталайды	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Тіркестерді айтады
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолдануға әрекеттенеді.	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	Тапсырмаларды орындай алады.
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалып би қимылдарын қайталайды	Орындалған жұмысқа қуаныш сезімін білдіреді.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Эмоционалды көңіл-күй танытады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертайқызы Раяна

Туған жылы: 15.03.17ж

Білім беру ұйымының атауы: Аққұм НОББМ Гүлдер шағын орталығы

Тобы: Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға талпынады	Ересектер көмегімен жеңін түреді, қолын сабындап жуады, сүлгімен құрғатып сүртуге тырысады.	Шынықтыру шараларын өткізуде жағымды көңіл-күй танытады.	Өз бетінше орындай алады.
Қатынас	Тірі объектілерді бақылайды	Берілген сұрақтарды түсінеді, орындауға тырысады.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Сұрақтарға жауап береді.
Таным	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	Қарапайым пішіндерді көрсетуге тырысады.	Заттардың пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Пішіндерді атайды.
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Қарындашты дұрыс ұстауға тырысады.	Қағазға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген.	Өз іс-әрекетіне қуанады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанқасым Кәусар

Туған жылы: 18.07 17ж

Білім беру ұйымының атауы: АққұмНОББМ Гүлдер шағын орталығы

Тобы: Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін қайталайды.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Дене жаттығуларын орындай алады.
Қатынас	Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталайды.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Сөз тіркестерін қайталайды.
Таным	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	Үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырма орындай алады.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.	Тапсырма орындай алады.
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды	Өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтуға тырысады.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Эмоциональды көңіл-күй танытады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікұлы Ілияс

Туған жылы: 07.11.17ж

Білім беру ұйымының атауы: Аққұм НОББМ Гүлдер шағын орталығы

Тобы: Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды	Ересектер көмегімен жеңін түреді, қолын сабындап жуады, сүлгімен құрғатып сүртуге тырысады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындай алады.
Қатынас	Әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады	Күрделі емес сөз тіркестерін айтуға тырысады.	3-5 сөзден тұратын тіркестерді айтады.	Сөйлемді сөз тіркестерін қолданып айтады.
Таным	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды табады
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды	Өзінің салған суретіне қуанады, не бейнеленгенін айтуға тырысады.	Орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Эмоциональды көңіл-күй танытады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тынышбай Нұрасыл

Туған жылы: 22.09.17ж

Білім беру ұйымының атауы: Аққұм НОББМ Гүлдер шағын орталығы

Тобы: Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындауға талпынады.	Ересектер көмегімен жеңін түреді, қолын сабындап жуады, сүлгімен құрғатып сүртуге тырысады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.	Гигиеналық шараларды өз бетімен орындай алады.
Қатынас	Ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	Сөз тіркестерін айтуға тырысады.	3-5сөзден тұратын тіркестерді айтады.	Күрделі емес сөз тіркестерін айтады.
Таным	Тірі объектілерді бақылайды	Тәулік бөліктерін ересектердің көмегімен ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерінің атауын білдіретін сөздерді түсінеді.	Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады	Тік, көлденең сызықтарды ересектердің көмегімен сала алады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы дағдыларын меңгерген.	Тік, көлденең сызықтарды сала алады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.