

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ран Айлин Туған жылы : 06.06.18ж Аққұм НОББМ шағын орталығы Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру
Таным	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	қарапайым құрылыстарды құрастыруға машықтандыру
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыру дағдылары жетілдіру

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дидарқызы Нұрлы Туған жылы : 9.07.18ж Аққұм НОББМ шағын орталығы Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдарды орындайды;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру
Қатынас	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	таныс ертегілерді сахналауға қызығушылығын арттыру
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	Заттарды түсі және көлемі бойынша ажыратуға машықтандыру
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байғабыл Нұрхан Туған жылы : 16.06.18 ж Аққұм НОББМ шағын орталығы Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызығушылығын арттыру
Таным	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды	оң және сол қолдарын ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу техникасын жетілдіру

2021-2022оқу жылындағыБаланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Байниязов Оралхан Туған жылы :18.09.18ж АкқұмНОбБМ шағын орталығы Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бірлескен қимылды ойындарда белседі болуға машықтандыру
Қатынас	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу
Таным	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлау дағдыларын жетілдіру
Шығармашылық	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

2021-2022оқу жылындағыБаланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Берікқызы Дариға Туған жылы : 29.06.18ж АққұмНОбБМ шағын орталығы Ораңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда орындалу ретін сақтауға дағдыландыру
Қатынас	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	бейнелі сөздерді қолданады;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атап, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу
Таным	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыра біледі;	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	құрылыс материалдарының бөліктерін атау, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру дағдыларын дамыту
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге дағдыландыру