

**Аққұм НОББМ «_Гүлдер шағын орталығы» ортаңғы тобының
2022 – 2023 оку жылындағы ұйымдастырылған іс - әрекеті**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
1	Дене шынықтыру**	күн сайын
1	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
2	Қазақ тілі	аптасына бір рет
2	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Саят ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	-
6	Мұсіндеу	күн сайын
6	Жапсыру	-
6	Құрастыру	-
7	Музыка	аптасына бір рет
7	Музыка****	күн сайын
8	Көркем әдебиет	күн сайын

Аккум НОБЕМ «Гүлдер шағын орталығы»

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудағы Үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудағы Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына ариалған
Уйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Карлығаш» орталығы жас тобы

2022 – 2023 оқу жылы

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытулын Ултік оқу жоспары және мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытулын Ултік оқу бағдарламасы
негінде 2022-2023 оқу жылына арналған үймадастырылған қыметтің перспективальык жоспары.

Мектепке дейнінгі үйім: Ақжум НОБММ «Гүлшер шағын орталығы»

Топ: «Карташ» орталығы жас тоба

Балалардың жасы 3 жас

Жоспарлын күрүлүү көсөн: Кыргызстан 2022-2023 оқу жылы

Даму дағдылары	Үймадастырылған іс-әрекет	Үймадастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p>Жири. Бірсалынты, зиянты үшінмен, сапта бір-бірден, тұра, шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру. Жүгіру. Бірсалынты, зиянты үшінмен, сапта бір-бірден, тұра, шеңбер бойымен жүгіру дағдысын жетілдіру. Тепе-тепіңгі сақтауда көзінің тастары.</p> <p>Домағату, лактыру, қалып алу. Заттардың оң жағе сол колмен кішілген жаңынан дағдысын жетілдіру (2,5-5 метр кашыктық), долты бір-біріне әлемдеген. Долты жогары лактыру, қалып алу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Еңбектегу. Заттардың айналып жасаған заттардан арасынан еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Секіру. Тұрған орнады да көс аяқпен дағыласын жетілдіру.</p> <p>Спорттық жатынулар: Балаларда жүзүлдік пайдаласы туралы айтту, бассейн белгісімен, ондағы мінез-кулдың негінің тәржемесін танастируду.</p> <p>Балалардың суда көзінен кімнелдермен танастируду.</p> <p>Тапас атты бүтінлекштердің күнделігін.</p> <p>Жүзу сабактарында зертегін кішілген дағдыларды оқыту.</p> <p>Балалардың салдуатты омір салттымен танастируду.</p> <p>Озартаң жүзүлдік әртүрліліктермен танастируду (сүреттердің көрсету).</p> <p>Дүррас калып дағылардан пығайтұға қарпай сту.</p> <p>Жәлдиштамырының жатынулар.</p> <p>Көз және ныж белгелінде артадаған жатындар: көлік жогары, алға, жан-жакса көтеру және тусяру (бірге немесе көзжелін);</p> <p>Көздеге ариналған жатындар: донти бір-біріне басынан жогары (артика және алға) бору, жан-жакса (солна-оңға) бурашту;</p> <p>Алға ариналған жатындар: аяқпәннен чыннала көтеру, аяқты алға карат көю, зиян-жакса, артика көю жатындарын орнаптауда үйрету.</p> <p>Кімнелінің ойындар</p> <p>Кімнелінің ойындарға баяулу, балаларда көзінің срекшелерді сактауда үйрету.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәндері. Дауасты (а, ә) және кейбір дауасызы (п-б) дыбыстыарды анықтуда үйрету.</p> <p>Сөзлік кор. Балалардың сөзлік корын ойнадар мен обай жатындарды арқылы көнегіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық күрьшлимы. Сөздерді, зат есімдерді, астында, артында, жанында тәрізді комекші сөздермен бірге колдануға үйрету.</p>
KOMMYNIN TESEBULI TURMPIY	Сойлеудің даңынты	

	Көркем әлебет	Байдындырып сойсуз. Суреттерді, заттарды карастыруда ез ойын алтуга үйрету.
	Казак түлі (шапасына 1 рет)	Кітаптарға кылыштықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бире карастыру, оларға жаңа мәдениеттің маданиятын түрде айтуды, балалардың шікіздерін тынызу Тілдік ламытушы орта. Балалардың ерсекестермен және күрдестармен кириш-катаңас жасауда жаңа дай жасау; бір-бірімен күнделікті еркін обиная, лербес зереккөрде ауызек сөйлесуге, сұрастарға жаузап беруге, салемдесуде, күрдестардың сімімен толық, дұрыс атауга баулу.
	Математика негізгілері	Сан. «Көл» , «біра» ұтамдары туралы туспандықтерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) сұрастордан жаузап беруге үйрету. Шаша. Екі затты олтасы бойынша (үшін-кілеска, бік аласа) салыстыруды үйрету. Геометриялық фигурандар. Балаларды геометриялық фигурандармен: дөңгелекпен таныстыру, үстәу және көрнекілдерін арқыла шығалданған фигурандарда зерттеу мүмкіндік беру. Көнистік бағдарлама. Олниң деңе мүшеслерін бағдарлауды үйрету. Уақытты бағдарлама. Таңерген кешке таузу бағдарлауды үйрету
	Geometrii-Мониторинг	«Мен» белгісін, күрдестардың, олар котамының бір мүнисе ретінде сезінуге, артурлі обиындарды ез бейнесін ойнауға үйрету. Заттық алем. Заттардың алғырмашылықтары мен аттауларын, олардың колемін, түсін, пішінін карастыруды жергізу әзілдердің калыптастыру. Топтагы заттар, обианыштықтар, кітаптар үсілділікпен карауда таронелу Менин Отаным – Казакстан. Балабакшала, үйде, көшеле тәртіп сактауға баулу. Балалардың алғыларынан калыптастыру Балабакшалаудың үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сактауға үйрету. Осындағылар алғам. Тұғай олекендің кейбір осімдіктерін тұралып калыптастыру. Табиғатты маусымылық орнестер. Ау-радианың жағдайын (сүзік, жыныс, астық), табигаттадағы күбілдестердің бақылау (мұсымдақ), бақылау күнтізбесінде жылдың күні мәнгілдеріндегі ау-райнының жаңа күннін белгілеуте үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-кулак ережелерін сактау дағылдарын калыптастыру. Балалардан күрастарға кілаптаушылардан артыру, конструкторлардан түрлөрімен таныстыру. Күрастыру
	Күрастарға дауырдан даыту.	Күрастардың жаңа тік салынтарда салу, олардан кілаптаудан жүргізе білу, әр түрлі пішінде (обиыншықтар), колденен және тік салыншықтардан тұратын заттарды дөңгелек пішінде (шарлар) заттарда бейнесу, бірнеше колденен және тік салыншықтардан тұратын заттарды дауырдан дауырдан даыту.
	Сурег салу	Сурег салу
	Мүсіндеу	Ермексаздан мүсіндеуге кілаптаушыларса баулу. Ермексаз кесектерінен болған ауу, домалату, ширагат тасларын бейнесу.
	Жапсару	Балалардан жаңасыруға кілаптаушылардан артыру. Кағаз беттіне колемі, түсі, пішіні бойынша артурлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен ориентастарда отырып, тапсирма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң таңда болған бейнесін калыптасу.
		Жәлімдегудан техникалық үйрету.

	<p>Мұзыка тұндау. Мұзыкалық шығарманды соңына дейін тындауга, мұзакалан сипатын түсінүте Үйргету. Он айту. Он айту дағдыларын дамытуға ішкіл ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карқында азді таза айту, соңдегі анық айту дағдылары.</p> <p>Мұзыкалық-ыргактық көзгальстар. Мұзакален журу мен жүтіруш ыргакты орындау, шенбер бойымен бірнегі артшылай бірі журу және шашыраш жүргүте Үйргету.</p> <p>Мұзыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды мұзакалық аспаптармен: сыйырмак, маракаса сондай-ак олардан әдебестаудаудың тапастыру.</p>
Мұзыка (ағасына 1 рет)	

Жоспарлын күршүү көзөнүү: Каан айы, 2022-2023 окуу жылды

Даму дагылары	Үйнмаластырылган іс-әрекет	Үйнмаластырылган іс-әрекеттеги мөндеттер
		<p>Жүргүү. Аяктан ушамен, түзөн жогары көтерпіл, эргүрлі бағытта жүрүлді калыптастыру.</p> <p>Тепе-тепеңкілік сактау. Тепе-тепеңкілік сактау, арқан бойнамен жүргүре Уйргу.</p> <p>Жүгүрү. Бірқалыпты, алғанын бір жағандын екінші жағандын, шашырап жүгүрте Уйргу.</p> <p>Домалату, лактыру, қатып алу. Заттарды томсиннен екінші колмен колденет инасанға, он және сол колмен (1,5–2 метр калыптасты) дөптиң көуде түсінген лактыру, дөпти жогары лактыру, томен - еденин - жерге) сору, калып азу.</p> <p>Енбекшүү, ормалсуз. 4-6 метр калыптастын гура бағытта, гимнастикалық қабырғага ормалсуз және одан тусу (бийкіні 1,5 метр).</p> <p>Сесірү. Көр аяктан курсаудан курсауда сесірүлі Уйргу.</p> <p>Спорттық жаттынулар: Жүзү сабактардан деген көлнүүштілдікта оғту.</p> <p>Базаларда суза көзбестін көмілдермен таптастыруды жалыптастырыңызды.</p> <p>Базаларда салзатта ойнор салтамен таптастыру.</p> <p>Бағалануға бассанынегі мінез-құлак ережелерін еске түсіріңіз.</p> <p>Жалын замытуыш жаттынулар. Заттарды бір колданан екінші колдана салу, солтая, онға бұрылту (отырган салынта), колдерди алаға солын, жартылай отпруды Уйргу.</p> <p>Кіммелди ойнан. Карапайым ережелердегі сактауға, кіммеллердің үйлестіруге, көзінектің бағдарлаптаға Уйргу.</p> <p>Солзатын жибыстых математисті. Даунасты (а, ә) және кейбір даунасын (ғ-ғ) жибыстых даунастардың (а, ә) және кейбір даунастарды (ғ-ғ) жибыстых даунастарда пакталу және бекіту.</p> <p>Солзатын жибыстых математикалық куралыма. Зат есімдердегі жекеңе, көмие түрде колдану.</p> <p>Түзін праматташылған куралыма. Зат есімдердегі жекеңе, көмие түрде колдану.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу. Ерессектердің союз тапташу және түсінүү, соңғы адебии тиесті формулардың дұрыс колдану, ерессектердің анын куруга дағылданылу.</p> <p>Ертегелердің пәннада блоктегі, шын арналып келінгендердің жанашыларынан таптауда түрлі мәселесүү, сұраштарға</p> <p>Түзін замытуыш орта. Бір-бірмен күнделікті еркін ойнана, ортақ тақырыпта эти мәселесүү, сұраштарға</p> <p>Калак тәжірибелердің жибыстых математистін</p> <p>Калак тәжірибелердің жибыстых математистін</p>

	(алғасына 1 рет)	<p>жауап беруге, өз бетінде кітаптарда кирада болулу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәсемнегі. Кашк тінін ә, құбыностардың өздігінен дұрысайтуға болуу.</p> <p>Сөзлік кор. Коршаған ортағаты күділекті жи колданылатын туыстық калыңаска байдындыты соңдерді (аболес, ағаш, сапа, айда, «каранидас»), көкөніс-жәмсістердін атауларын айту және түсінү дайдалардың калыптастыру, сипамактар жеттегуға болуу.</p> <p>Тәлим грамматикалық күршілімі. Соңдегі байдындыстардан, соң тәркестерін күрастыруға (зат есім және сипада есім) үйрету.</p>
	Математика негізінде	<p>Сан. Біртексті заттарда тоғастауды және олардың бірнеше орнаменттердің үйрету.</p> <p>Шама. Бірдей заттарда сипастауда үйрету.</p> <p>Геометриялық фигурандар. Шаршымен таңдастыруду.</p> <p>Көнигсбергтің бағдарлама. Оғыннан дөле мүшелердің он-сол көл аяқ балыктарын аныктап, ажыратуға үйрету.</p> <p>Уакыттың бағдарлама. Тәркестен көніп түлкілөк бағдарлама үйретуді жеткізу.</p>
	Отбасы	<p>Балаларда отбасы бейнеленген фотосуреттердің кирада, отбасы мүшелердін, отбасындағы жаңа калыңасқа таңдауда атаптауда, озінін отбасы, отбасының кирада-калыңасқа таңдауда атаптауда үйрету.</p> <p>(«Отбасы – «Дастандар жаһамыз»)</p> <p>Заттың алсым. Заттардан (көкөніс пеп жәмсіс) айырмашылықтары мен атауларын, олартың колемін, түсін, піліндей кирадауда мен зерттеу дайдаларын, сипап сезу, дәмін кору дәрделі таңдауда калыптастыруду.</p> <p>Мемл. Отаным – Казахстан. Балалар тұратын кала тұралы білімдердің калыптастыруду, озінін тұраған жерінен.</p> <p>Оғанаған жеген сүйіспенің көзінің сезімін оғыту.</p> <p>Осынайкілердің азасы. Тұратын озенін көңілір көкөністер мен жемістірлердің 2-3 түрін тану және атап кирадауда даудардан даудату, иегілігі күрделас болып кеткендірілген таңдауда үйрету.</p> <p>Күрастыру</p> <p>Орнографиялық (жемістір мен жемістір) заттардың белгелелеге, калыптасып болған оны болуға акырын балдарға дауда, анындан артқын болуға күтілін шешіне калыптасып акырын белгілі, азынан жөберіп болуға дауда.</p> <p>Кесеккөрдің алғасындарынан арасында даудату, есу, жаю тоғындарі арқыла заттарды мүсіндеу (коконіс пен жемістірлер).</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Желтімің калыптасып, мүсіннет жәншіл айу, жаңынадан даудын үлгіге жау, жәлімнің калыптасып сүргүс майданында таңдауда үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мұндақ тапшыу. Мұндақтың шарторманы солдан жөнні таптауда, мұндақшының сипатын түсінү үйрету.</p> <p>Мұндақ тапшыу. Мұндақтың шарторманы солдан жөнні таптауда, мұндақшының бір көрсеткішін сипаттауда үйрету. Оны айту. Оны айту даудардан даудату айталып сту: ре (мы) — ля (ын) даудалымен бір көрсеткішін сипаттауда үйрету. Соңдегі айту, солардың айыл айту, зерттеуде жеткізу (коңдай, созып, онында айту).</p> <p>Мұндақ</p> <p>Мұндақшының калыптасып калыптасып, мұндақшының салынғыштардың орнадын айту.</p> <p>Мұндақтың жаңынадан тапшыу. Барыбалымен тапшыруду, ер түрлі аспаптаған орнадын айтерді үйрету.</p>
	(алғасына 1 рет)	<p style="text-align: right;">iC-ақпекеттілік жарнамасында, жеткілік</p>

Жоспарлық күршүү көзөп: Карапта айы, 2022-2023 оку жылы

Даму лачылары	Үйнеластырылған іс-әрекет	Үйнеластырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p>Жүргүшкілдегі сактау. Бір-бірмен 10 сантиметр кашыктықта орналаскан тақтайшалардың бойымен жүргүшкілдегі сактау. Білгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтап жүргүр, белгі бойынша корсетілген жерге домалату, лактыру, кашып алту. Долты кесуде түсінін лактыру, он және сол колмсын тік нысанага (нысана биекті-1,2 метр) лактыру;</p> <p>Ендектеу, өрмеслеу. Заттарды айналып және заттардың арасынан сибектеу, едепте койылған тастай болынан, арқашының, дозайланған астынан (білктігі 40 сантиметр) сибектеу;</p> <p>Секіру. Заттарды айналып және заттардың арасынан секіру даялдардың жетілдірүү.</p> <p>Самса түрү. Салтана, шөйберлөгін от орнан табуга үйрету.</p> <p>Спортық жетілдірүүлдер: Батылшылықтардың жетілдірүүлдері.</p> <p>Кошалас, сазаудаты омір салтын жақсартылғандағы дамыту.</p> <p>Тапас аты бұлшылжеттерін күшейттігін.</p> <p>Балалардан психофизикалық деңгээлділік сактау және нағайту.</p> <p>Кошалыптырауда үйлесіруде замыту.</p> <p>Оз көбәлдітердің зертеп сеймілділіктерін нағайту.</p> <p>Жалпы замытуыш жетілдірүүлдер. Заттардың бір көльшандың екінші көльшандың салту, алдына, артқа апарууды; зекіткіштердің жөнне түсіру, ақтартылған көзтаптың (шалжасанан жеткізілген) замыту;</p> <p>Кішкентай ойын, сәхтөн, сұстас, етурған белгілердің сәйкес ерекшелегін түрткілдірүү.</p>
		<p>Сойлеудің либадыл мәселеңіті. Дауасты (а, ә, ө) және көйбір дауасызы (п-б, т-д) дабыстырадын артикуляцияның нақтылауда және бекіту, артикуляциялық апаратты замыту.</p> <p>Сөзлік кор. Соңдай кордан заттардың салысты мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (кім, жіншіз) және еркін белгілердің бойынша жетілдірілген замыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық күршүү. Зат есмелердің жекесін, кописи түрде колдануды жетілдірүү.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу. Ерекшелермен диалог күрү, берілген сұрақтарды тишинау және толық жауап беруге бауту.</p>
	Көркем зәбебет	<p>Одигімелерді, оасылардай ынталай блүгт, олардан маңыздылдағы әрекеттердің дамуын бакылауға, шағарманын көйнекерінің жетаптығын тишинауға тәрбенесу.</p>

Казак тілі <i>(ағысъына 1 рет)</i>	<p>Тілдік ламытушы орта. Ортак тәқырыпта әтімелеусуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің либастық мәндері. Соғыну кесінде пыны алуды, естуді дамыту. Қазак тіліне тә ә, ө либастардан озінген дұрас айтуға баулу.</p> <p>Сөздік көр. Тұрмыстақ заттардан, жинақ, күйімін атаударын айту және түсіні дандылардың кальпастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіппик түбір сөздердің ажыратуға баулу. Байланыстырым сөйлей. Алдан алға үйрептеген сөйлеу үлгілерін есте сактай, әтімелеесе білуге баулу.</p>
Математика негізгілері	<p>Сан. Корнаган орталың бір неисе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру;</p> <p>Шама. Есі затты олшемі болынша (ұзын-қаска) салыстыруды. Олшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыруды.</p> <p>Геометриялық фигурандар. Долшелекен тапсыстыру, курғағасынан аталаған фигураны зерттеу.</p> <p>Көлестіктиң бағдарлау. Оның көлестік бағыттарын анықтауды.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы таупік болыктарын: күннің-тундағы бағдарлауды Үйрету.</p>
Корнаган орталың тапсыстыру	<p>Оғбасы. Балаларды обласы белгіленген фотосуреттердің карауға, отбасы мүшделерін, олардың іс-әрекеттерін азуға, отбасы тұралы азінгуелен фотосуреттердің карауға, отбасы мүшделерін танытуға баулу.</p> <p>Затық асем. Кім, жаңа мемлілісердің айналасындағы мән айтуларын, олардың колемін, түсін, пішінін көрсетілір; мән зерттеу заманалардан калыптасыруды, заттардың салындары мен касиеттерін тануға баулу.</p> <p>Мемлін Орталық – Қазақстан. Балабакшада, Үйде, көпелге гарпін сактауға баулу. Балаларды азетті қарым-қараласка үйретуді жалғастыруду.</p> <p>Оқиғаңгерлік асемі. Алаңтардан, осімдік боліктегірін тануға Үйрету.</p>
Күрестірү	<p>Әртүрлі түсінілік (бүттілар, күрі) заттарда белгілеуде сурет салудан достурдан тыс техникасын пайдалануға күрделасамен ойнауға баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жаңсаму</p>
Музыка <i>(ағысъына 1 рет)</i>	<p>Музыкалық жазылар: ай, бы, маришес таныстыруды.</p> <p>Музыканың жеткілікте (көйліл, союл, ойнақ) айту.</p> <p>Музыкалық-ырақтық қолыстыр. Би қиммәлдерден орнадау саласын жақсарту. Қезек-қезек екі аяқтан және бір аяқтан сөкіруге Үйрету.</p>

	<p>Мұзыкалық аспаптарында ойнау. мұзыкалық аспаптармен: көпшырау, сондай-ақ олардың дыбыстырудың тәсілдерін, мұзыкалық ойыншыктардан дыбыстыруға үйрету, олардың атасынан белгілеуде.</p>
--	--

Жоспардын күрүлүү көзөй: Желтоксан айы, 2022-2023 окуу жылы

Үймілдестірілген іс-әрекеттің міндеттері	
Даму даяндары	Үймілдестірілген іс-әрекет
	<p>Жүрү. Салта бір-бірден, екіншін (жұптар) жүрү, есепте койылған заттардан аттап жүргү</p> <p>Тепе-тепеңкі сактау. Қырлы тұктайлы бойымен жүргү;</p> <p>Жүгіру. Кароңдағы оғертілі, жылдам (10-20 метре деңгей) жүгіру;</p> <p>Домалату, лактарту, қатып алу. Аяктарын алшак койып, отырып, 1,5-2 метр кашыктықтан донбы бірнеше әомаату;</p> <p>Ефектесу, өрмелесу, түнделер арқыла етбекшету;</p> <p>Сөсіру. 15-20 сантиметр бінгікітен сөсіруге үйрету.</p> <p>Спорттық жағттындар: Мектеп жасына деңгигін балаларды Казақстанның көрнекті жүзүшілерімен танаспарту.</p> <p>Зейніл, ойнапталып замыту.</p> <p>Балалардың сөзімділікке гарнелегу.</p> <p>Балалардың салуатты ойр салытамен таныстыру.</p> <p>Конголастердің үйлестіруден замыту.</p> <p>Озера көмкөсө гарнислесу.</p> <p>Жаңылдықтың жағттындар. Коллардың алдында немесе басынан жогары, артынан апарып шашаптау;</p> <p>ағаста буғу жөн сөнү (бірге және көзекин) үйрету</p> <p>Күннелің ойын. Күннелің түрлерін оперге отырайп, ойнаптарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауга баулу.</p>
Дене шынықтыру (ағасына 3 рет)	<p>Сойлеудің лыбыстық мәдениеті Дауасты (о) және дауасызд (б-к) лыбыстырды анық айту, лыбыстырадын артикуляцияның нақтылату және бекіту, артикуляциялық интарияты даынды.</p> <p>Сөзлік кор. Сөзлік корыны заттарда жатып (ылас, Отаң) және еркін белгілері бойынша жатылауны соласын, жаңалтпаш, санаңак айтулы, соңык кортардан жата солдермен байты.</p> <p>Пәннің грамматикалық куралыма. Етістіктердің көлөр және откен шакта колдануға;</p> <p>Байдланыстырылған сойзету. Көйніктерлердің сипаттау үшін дауыс ыргаланың мәндерін колдану.</p>
Коркем зертбенет	Ережегерлердин бірге ертегілерді, караңайым коріністердің ойнауга баулу.
Казак тілі (ағасына 1 рет)	<p>Тілдік замынтуыш ора. Оз берілген кітаптарда карауда, ойнан аттап жөрі мен қалаудың белгіліреге</p> <p>Сойлеудің лыбыстық мәдениеті. Корикейлікten немесе корикейліккісіз өзіне айтылған сезді тыңдау және</p>

		<p>Пүсіншілік замындық және көзіншілік замындық дұрыс алғута боязу.</p> <p>Соңғы кор. Коршаган орталығының күнделікті және көлданылатын түрмәстік заттардан атаптаудан және пүсіншілік замындық заттардан жалғастыру.</p> <p>Темаи грамматикалық құралымы. Жуан және жіншік түбір сөздерді ажырату, Сөздерді байланыстырып, соң тәсістердің құрасындаға (оның сөзін және етептік) Үйрету.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу. Заттардың карастьра отырып, сұрактарға жауап беруге, олардың жай сөйлемдермен сипаттай айтап беруге бауулу.</p>
		<p>Сан. «Теп бе?», «Кағысады артақ (кем)?» саладарына жауап беру.</p> <p>Шама. Бірдей заттарды саласынур, кей-тар, бірдей шамасы болынша үлкен-кіші соззармен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигурадар. Уибұрын, шарын, дөңгелекпен тапшылыштырып жалғастыру.</p> <p>Көпшілдік базардау. Олде катастыра көпшілдік базаттардан анықтау. Үстінде-астында Уақытты базардау. Қараша-карасы тәулік базаттерін: күнін-түнде базардауды Үйретуді жалғастыру.</p>
		<p>Ойбасы. Әртүрлі обнандаудан өз бетінде обнанауда Үйрету.</p> <p>Заттың зәңм. Жіннелдер, мәдениеттер, үйнілдіктердің көрсеткіштеріндең күрініштерге және жолаушыларға арналған күрініштермен сипаттаудары.</p> <p>Менін Отаным – Қазақстан. Базалардан жалпы кабылданған ережелер мен нормаларды мәнгеруіне ықпал ету.</p> <p>Оқындастырған 2-3 гүрт тану және атап, осімдік болактерін тану.</p> <p>Табиғаттагы маусымдар және география.</p> <p>Аударылғандағы жағдайлардан анықтау, кас мезіндең іса-райының жай-куйни белгілеу.</p> <p>Табиғаттағы жауыншы мінездүлек срекелерін сактауға, тоқта (тереселін алғанда шықтау, розеткаларда үстемдік, баспа-зәңмек жүргізуден де және түскенде пакшылтап үстемдік) әрекет дайындаудан калыптастыру.</p> <p>Күрасындағынан күрініштесін күрініштесін анықтаудары. Суреттегі үлкен және кірілілерді, жаңа тараптардағы тілшілік жаңа тараптардағы орталықтардан, бір-бірімен міктаң бекіту тәсілдерін колданып, оз бетінде күрасындағы мұхынілік беру.</p> <p>Сурет салу көзінде күрініштесін анықтауда, күлесінде күтіліштесін анықтауда, дұрыс үстелуді жалғастыру, тұлас жаңа тараптардағы тілшілік жаңа тараптардағы орталықтардан анықтауда.</p>
		<p>Коршаган орталық тапшылыштары</p> <p>Тәрбиимдік және көрсеткіштік мәдениеттегі сипаттаудары</p> <p>Дәріметтик-мониторинг</p> <p>Жаралықтардың, 3D-принтерлердің, 3D-печаткалық технологиялардың көзіндең күрініштесін анықтаудары</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүснедеу</p> <p>Жапсыру</p>

		заттардан тілші мен олардан тусі туралы білмей бекіту.
	Мұзыка (ағасына 1 рет)	Мұзыка ғынтау. Мұзыкалық шығарманиң көркем құралдарын: дауысы (акырын-кәтты), каркына (жаздалан-базу) байқау. Ән айту. Ән айтудын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (са) дынапазоныла, барлығымен бір кардашаға айді тата айтуду, создерді анық айтуду, әйнін сипаттан жеткізу (коңилді, созып, ойнақы айтуду). Мұзыкалық-әрқылдық қонғалыстар. Мұзыкалық шығармалар мен ертең кейінкерлердің кимылдарын мәнерді және эмоционалды жеткізу дамыту: аю коробандан жүрелі, коян сөкіреді, кустар үшады. Мұзыкалық аспаптарында ойнау. Бапаларға арналған мұзыкалық аспаптарда ықпал ету.

Жоспарлын күрүлүү көсөн: Кантар айы, 2022-2023 окуу жылы

Даму дагылары	Үймемастырылған іс-әрекет	Үймемастырылған іс-әрекеттегі міндеттері
		<p>Жүрү. Сапта әртурлі балыттар: тұра, шенбер бойымен, «жылданпа» заттарды айналып жүрү;</p> <p>Тепе-тепеңкілік сақтау. Тепе-тепеңкілік сақтай отырып, бір күрьынен косалық қадаммен колбей тастай (20-30 сантиметр) болымен жүрү.</p> <p>Жүгіру. Біркапалтық, аяқтың үшімден, шенбер бойымен, «жыланша», шашыраш жүгіру;</p> <p>Домалату, лактру, катып алу. 1,5-2 метр кашыктықтан долты бір-біrine, заттардын арасымен, какпалаға домалатуга;</p> <p>Еңбектесу, ормаслау. Саты бойымен ормалеуге;</p> <p>Секіру. Ішінп тұргай затка колды тигізіп, турған орындан жоғары секіруге үйрету.</p> <p>Сапта тұру, қай сапка тұру. Саптана, шенбердегі өз орынны табуға үйрету.</p> <p>Спортық жаттыгулар: Суга от белгінде кіруді, бассейнде жүруді үйретініз, шашыраудан корықыптаңыз.</p> <p>Мотограната даудыту.</p> <p>Балаларға суда шығайтын болуга комектесініз.</p> <p>Козгалдастарды үйлестіруді даамыту.</p> <p>Жамын замытушы жаттыгулар. Колдарын колды анга, жан-жакка созу, алакандарын жоғары карату;</p> <p>шашқосаңын жеткізін калпактан бұрайдалы, етпелен жолу және көрініш; тізен колмен үстін, басты темсін ишп, көзекен пісіп бүтіп, автқа көтеруге жеткіліктір.</p> <p>Кіммелди ойнау. Кіммелди обиңдердің баулу, балаларды қаралайтын ережелерді сактауға, кіммелдарды үйлестіруге лагдашындару.</p> <p>Спортық жаттыгулар. Шаламен сауранапу. Шаламен бір-бірін сауранату</p>
		<p>Сойлеудін ылбастық мәденисі. Дауысты (а, ә, ә) кайталау және кейбір дауысыздың (ж-ш) дыхындарды анық айтту, ылбастардың артикуляцияның нақтылу жағе бескіту, артикуляциялық аппаратты даамыту, сойлеу көрінін озегеру кабиеттің даамыту: бынай сөйлеу, жаизалтшашар айтту.</p>
	Сойлеуді замынту	<p>БИЛІКТЕР АРТИКУЛАЦИЯ АППАРАТЫ ДЫХЫНДАРДЫ ДАУЫСЫЗДЫРЫЛЫМАНДЫРЫМЫ</p>

	<p>Сөзлік кор. Сөздік корды заттарды жиіті (үй жөне жабайы жаңуар) және ерекше белгілері бойынша жиілділуппа содалармен байтуу.</p> <p>Түгін грамматикалық күрьыштырып сөйлөт. Зат сімдерді жекеше, коппе түрде колдануды дағылданыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлөт. Сүреттерді, заттарды карастыруда, тірі табигат нысандарын бакылау кезінде ертеңдер көрсетін кейін баптарды айған асөрлерімен болысуге, оз ойын айтуға үрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шығармайшыл көтіпкерлерине жашаптырлық танытуға тәрбиелу. Баплармен кийіпкерлердің әрекеттері мен олардан әрекеттерінін салдарын танытулау. Ерессектермен бірге ертеңдерді, қаралым қорнестерді ойнауга баулу.</p>
	<p>Тілдік ламытуши орта. Ортақ тасарында атимелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p> <p>Соңаеділ дәбастық мәдениеті. Казак тіліне тән ә, ө дәбастарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жағаластыру.</p> <p>Сөзлік кор. Түрмисстық заттардың, жаңуарлардың, торт түлкітін атауларын айту және түсінү дагдылардын жиілділустару.</p> <p>Түгін грамматикалық күрьыштырып сөйлөт. Бүйіркай райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырайып, соң түркестерин күрастыруға (зат есім және естік) үрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлөт. Танас ертеңдер мен шаян шыгармалардын мазмұны бойынша алдамен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен озінінен кайтадан айтуға баулу.</p>
	<p>Сан. Заттарда салыстыру: заттарға косу немесе заттардан аны тәжілдері арқалы тен жөне тен емес заттар тоболы салыстыру.</p> <p>Шама. Бірдей заттарда салыстыру, білкіті бойынша бінк-аласа, бірдей, үлкен-кіші создерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигурандар. Уибұрлын, шарлын, дөңгелекнен таныстыру, үстәу және кору тәсілдері арқылы атап дағындыру жергитеүтеге мүмкіндік беру.</p> <p>Көнсікті бағдарлау. Ойнай дене мүспелерін бағдарлау және осыған байдынысты озінөттөн көнсіктік бағдарлауда айналыту; алданда-артанды, жаңуарлар арқылы көнсіктік бағдарлауда үйрету.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Карапта-карең тәүлік боліктерін, каскын мәусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.</p> <p>Отбасы. Эртурлі обниндардың отбасында ойнауга үйрету.</p> <p>Заттық алем. Заттар, обнинштар, кітаптар және маңыстарапта ұқыптылықпен караула тәрбиесу.</p> <p>Менін Отаным – Казакстан. Баплардан жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгерүүне ықпал ету.</p> <p>Корнестегін орталықтаныстыру</p> <p>Осымдіктер алемі. Осымдіктер туралы қаралым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Жаңуарлар алемі. Үй жаңуарларды мен олардан топтадын туралы білмелерін бекіту.</p> <p>Табиғатты маусымдашылдық оғырістер. Ауа-райналан жаңайын аныстау, табигат құбыльстырын бакылау (маусымдаш), көс мезгілдеридегі ауа-райналан жаңайын белгілеу.</p>
Ең 2	Күрастыру

Сурет салу	Бір затарн немесе түрлі заттардан суретін салуда кара, ак негізі түстер мен олардың рефектерін (көзшылт, көзшілт, сұр) колдануды үйрету.
Мүснілеу	Бірнеше болшектердің созу, көсөу, қысөу, бірінші туасудері арқыла осымдіктердің жануарларда мүснілеу даялдардан қалыптастыру.
Жапсару	Карал беттіде колемі, түсі, піннін бойшаша артурлі дайнын піннідердің белгілі реттілікten өрталастыра отардан, оған немесе берілген тапсырын бойшаша заттардан берілесін жасау, солан соң пайдада болған бейнесін жартыра жасау.
Мұзака таптау.	Тұрай сипаттама энділердің мазмұны мен коніл күйін қабылдай білу дәл калыптастыру, әмбін мәтмурдан түсінү.
Ои айтту.	Аспаптама сүйлемелегенде, ерсекектердің даудасына ішесе отырап, олармен бірге зертте айтту, зертте, бірге аяқтау.
Мұзакалық-бырғактық конапталыстар.	Мұзакалық бырғактық конапталыстар. Мұзакалық бысталуда мен аяқталуда сәйкес киммелларды орнашу, киммеллардағы белгіліңе бастау және аяқтау. Балалардан белгіліңін мұзакага сәйкес би киммеллардан оған белгіліңе орназу, тапас бол киммелларда колдануданы мүмкіншік беру.
Мұзака (аптасты 1 рет)	Мұзакалық аспаптардың онынай. Балаларға ариналған мұзакалық аспаптарда және мегалопроидда (бір пластинада) ыр ақсан калып онындаудан көрсетілдік дәлділдерден менегеруді жаңастыру.

Жоспарлық куралу көнөсі: Ақтөм айда, 2022-2023 оку жылы

Даның	Үйнекесстырылған к-проект	Үйнекесстырылған к-проекттің мәдениеттері
Концепциялар тағы да болады		

<p>Танымдык және зияткерлік дағылдары дамыту</p> <p>дағдылары</p> <p>Физикалық касиеттерді дамыту</p>	
<p>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</p>	<p>Жұру. сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жұру; кол ұстасып, еденге койылған заттардан аттап жұру</p> <p>Тепе-тендікті сактау. Тепе-тендікті сактай отырып, бір қырымен косалқы кадаммен көлбей тақтай (20-30 сантиметр) қырлы тақтайдың бойымен жұру.</p> <p>Жүгіру. Аландың бір жағынан екінші жағына токтамай баяу каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Домалату, лактыру, қағып алу. Долты жоғары лактыру, төмен - еденге (жерге) согу, қағып алу.</p> <p>Еңбектеу, ормелеу. Гимнастикада кабыргага ормелеу және одан тусу (бийктігі 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Тұрган орнында кос аякпен сыйыктан секіру.</p> <p>Таныс, бұрын үйрентен жаттығуларды және кимбылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Спортив әдебиеттегі деңгээлдер: Суда ездігінен козгалуды үйрету. Шашыраудан корықланыз.</p> <p>Балалардың денсаулығын нығайты.</p> <p>Балаларды салауатты өмір салтымен таныстыру. Козғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>

<p>Коршаган ортамен таныстыру</p> <p><i>Жарылған мемлекеттік мәдениеттік мұнайна таныстыру</i></p>	<p>Отбасы. Өзінң отбасы, отбасылық карым-кательнас туралы әңгімелел беруге, жақындарына камкорлық танытуға баулу</p> <p>Заттық әлем. Жануарларға, күстарға камкорлықпен карауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы тусініктерді менгерту.</p> <p>Менін Отаным – Казахстан. Еліміздің астанасы, Казакстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кальпастыру.</p> <p>Есімдіктер әлемі. Тұған өлженнің кейбір есімдіктері туралы қараптайды түсініктестерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атаяу, есімдік боліктерін тану.</p> <p>Жануарлар әлемі. Табигат бүршілік мекендеуілерді бакылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табигат құбылыстарын маусымдық, жылдың қызық мезгілдеріндегі ая-райның жай-күйін белгілеу, анықтау.</p>
	<p>Құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p>
	<p>Ұжымдық құрылдық жасауда баулу, өздерінің құрастырылған бүйімдарын бірлікте отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату.</p> <p>Каралайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету</p> <p>Мүсіндеу тасілдерін колдана отырып, озіне үнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруду.</p> <p>Желімдеудін техникасын үйрету: желімдің қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлтігे жаңу, желімнің қалдықтарын сұртуғе майлыкты колдану.</p>
	<p>Музыка тұндау. Ересектердің орындаудандағы және аудио-бейнежәзабдан музыка тұндауға үйрету.</p> <p>Музыкальдық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (акырын-капты), каркыны (жылдам-баяу), көніл-куй (мұндың, концілді) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айтту. Ән айтту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жағасағыз: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айтту, сөздерді анық айтту, әннің сипатын жеткізу (концілді, созып, ойнақы айтту)</p> <p>Музыка (аптасына 1 рет)</p>
	<p>Музыкалық-ырықтастық козғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек еki аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың каркыны мен сипаттына сәйкес бір бірден, жүлпен ырғакты кимбылдар орындау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: коньрау, съылдырмак, марақас және барабанмен, сондай-ак олардың дыбыстаудымен таныстыру.</p>

Жоспардың күрүл жөні: <i>Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы</i>		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Даму дәғдайлары	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Журу. Шашырап, тапсырмаларды орындау отырып журу
Пәннө дәғдай	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Тепе-тәндікті сактау. Теле-тәндікті сактау. Теле-тәндікті сактау.

	<p>Сантиметр) журуди жаңастыру</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтап жүтіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру; карқынды езгеріп, жылдам (10-20 метрге дейін), токтамай бағытта күркінмен (50-60 секунд ішінде)</p> <p>Домалату, лактыру, қағып алу. Төмөннен екі колмен көлденең нысанага, он және сол колтмен (1,5-2 метр кашыктықтан) долты көуде түсінан лактыру</p> <p>Елбектеу, өрмелу. Гүннесін арқылы сәбектеу;</p> <p>Секіру. Күрсаудан күрсауға секіру.</p> <p>Спорттық жаттынулар: Бетінізді суга баптыру жаттыгуларын бастаңыз.</p> <p>Балалардың бассейндегі іс-шараларға қызынушылыштың сактау.</p> <p>Балаларды суды колдармен капты тырмаламай, бір жақтан екіншісіне өз бетінше оттуе үйрету.</p> <p>Жаппана даңытушы жаттынулар. Заттарды бір кольданан екінші кольна салу; долты бір-біріне басынан жоғары (артка және ана) беру, жан-жакқа (солға- онға) бұрылу; әктикаң үшінна көтерілу, аяқты аяға қарай кою, әкты жан-жакқа, артақ кою;</p> <p>Кімбұлды ойын. Кімбұлдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін мен шығармашылтығын дамыту.</p> <p>Спортық жаттынулар. Велосипед тебуди үйрету</p>
	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (o, ψ) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляцияның нақтылау және бекіту</p> <p>Сөздік кор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстырыу арқылы олардың алғашкы қадамы ерекшелерди куанышка болейтін жекізу және оларды ересекстердің жақсы көрсетінін билдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбак шепкізу, жынылташ, санамак айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байту. Дидактикалық және даңытуши ойнандарды, жаттыгуларды колдану арқылы сөздік корды байту;</p> <p>Тілдін грамматикалық күрьымы. Егістіктерді көлер және откен шакта колдану.</p> <p>Байланыстырып сойлеу. таныс ертеғілерді ойнауға және саңханауға ынталандыру, қызынушылының ояту.</p>
	<p>Сойлеуді даңыту</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Тілдік даңытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес ерекшелерде ауызекі сойлесуте баулу</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазак тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуга баулу.</p> <p>Сөздік кор. Тұрмыстық заттардың, (кіз үй жиназы) атауларын айтудың түсіні дәғдиларын кальптастыру.</p> <p>Тілдін грамматикалық күрьымы. Бүйрек райты етістіктерді жекелей колдануға баулу жағастыру (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Айдан ала үйретілген сөйлеу үшіндерін есте сактаң, әнгімелесе білуге бауту.</p>
34	Математика негізілері

	<p>Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, тен, ең бойынша кең-тар, бірдей, тен, биктігі бойынша білк-аласа сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Көрү тасілдері арқылы аталаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Көністік бағдарлау. Заттарға көністік бағыттарын анықтууды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Жыл мезілдерді ажыратуды үйрету.</p> <p>Отбасы. Отбасылық карым-катьнас туралы әнімелеп беруге, жақындарына камкорлық танытуға баулу.</p> <p>Заттық элемент. Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұсылтылықпен, үй жаңуарларына камкорлықпен карауға тәрбиелеу</p> <p>Мениң Отаным – Казакстан. Қазак халқының достурлі күй үймен таныстыру</p> <p>Осымдіктер элементі. Тұган өлкөнің кейбір есімдіктері туралы қаралаймын түсініктегерді кальптастыруды жаңынаптыру.</p> <p>Жануарлар элементі. Қазақстанды мекендедітін жабайы жануарлар жайын түсініктегерін кальптастыруды</p>						
	<p>Күрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Музыка (аптасына 1 рет)</p>						
	<p>Ірі және үсак күрьылысы материалдарынан. Үлпі бойынша, ойдан күрастыру.</p> <p>Қазак ою-өрнектерінін қаралайым элементтерін қайтап алсаула баулу.</p> <p>Қазак халқының әшекей бүйімдарымен (блезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тасілдерін колдана отырып, өзине ұнаган бүйімдарды мүсіндеу, оларды таяшамен бөзен-деру.</p> <p>Қазак халқының үлгіткы ыдыс-әкітарьмен, өзине ұнаган бүйімдарымен, тұрмыстық заттардың пішіндерін қазак оюларының қаралайым элементтерімен бөзен-деру, дайын ою-өрнектерді жаңынан арқылы күй, клем, корле, алаша орамал жасау.</p> <p>Музыка тұндау. Музыкалық шығарманы соньна дейін тұндауга, музыканын сипатын түсінүте, музыкалық шығармандың неше болімнен тұратынын белгіле және ажыратуда үйретуді жаңынаптыру.</p> <p>Ән айтту. Аспалтын сүйемделдеуден, ересектердін дауыснаға илесе отырып, олармен бірге ән айтту, әнді бірге бастау, біреу яқтауды дағдыланыцу.</p> <p>Музыкалық-ырақтастық қозғалыстар. Қазак халқының би енерімен таныстыру. Музыкалық сүйемделдеумен көззак би кимбылдарының қаралайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимбылдарын қайталау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: събызы, конъзу ойнау.</p>						
	<p>Жоспардың күрьұлты кезеңі: Қауір айы, 2022-2023 оқу жылы</p> <table border="1"> <tr> <td>Даму дағдылары</td> <td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td> <td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</td> </tr> <tr> <td>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</td> <td>Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)</td> <td>Жүргүп. Едегене көйлін заттардан атап жүргүп, жан-жакка базу айналу Тепе-төндікті сактау. Арқан бойымен жүргүп, тұра жолмен жүргүп Жүгіру. Каркынды өзертеп, жылдам (10-20 метре дейін) жүгіру Домалату, лактыру, қағып алу. Оң және сол колмен (1,5-2 метр кашыктықтан) дөпте күнде түсінан</td> </tr> </table>	Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Жүргүп. Едегене көйлін заттардан атап жүргүп, жан-жакка базу айналу Тепе-төндікті сактау. Арқан бойымен жүргүп, тұра жолмен жүргүп Жүгіру. Каркынды өзертеп, жылдам (10-20 метре дейін) жүгіру Домалату, лактыру, қағып алу. Оң және сол колмен (1,5-2 метр кашыктықтан) дөпте күнде түсінан
Даму дағдылары	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері					
Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Дене шынықтыру (аптасына 3 рет)	Жүргүп. Едегене көйлін заттардан атап жүргүп, жан-жакка базу айналу Тепе-төндікті сактау. Арқан бойымен жүргүп, тұра жолмен жүргүп Жүгіру. Каркынды өзертеп, жылдам (10-20 метре дейін) жүгіру Домалату, лактыру, қағып алу. Оң және сол колмен (1,5-2 метр кашыктықтан) дөпте күнде түсінан					

лактыру, он және сол колмен тік нысанага (нысана білдігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр кашықтық)
Еңбектеу, өрмелу. саты бойымен өрмелу, тимнастикалық қабырга ормелеу және одан тусу (білдігі 1,5
 метр).

Секиры. Тұрган орнынан үздіндықка 40 сантиметр кашықтыққа секири.

Спорттық жаттыгулар: Балаларды суда колденен позицияны қабылдауға үйрету.

Кімділдардың жүшпен орындауда жаттығу, суда өз бетінде ойнауға үйрету.

Коянмен жүзу сияқты ағынызды қозғалтауға үйретініз. Суда әртүрлі қозғалыстармен жаттығу: жұру, жүгіру,

секири.

Уйымдастан түрде қозғалуға үйрету.

Жақалы дамытушы жаттыгулар. Колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалдақтау; аяқты көтүрү және түсірү, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстал, басти томен иш, кезектен тізен үтіп, аяқты көтерү;

Кимділди ойнай. Кимділдарды үйлестіруге, көңілкілті бағдарлауға, «жүгір», «уста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету

Спортық жаттыгулар. Уш деңгелекті велосипедті тұра, шено бер болымен текеү үйрету
 дыбыстырадын артикуляциясын нақтылау және бекіту

Сөздік кор. Карапама-карсы мәтіндарғы сөздерді - антонимдерді енгизу

Тілдін грамматикалық күрүлымы. Зат есімдерді жекеше, коппе түрде, стістіктерді келер және откен шакта колдану.

Байланыстырып сойлеу. Ересектердің созін тыңдау және түсінү, сойлеу әлебінц тиести формаларын дұрыс колдану, ересекстермен диалог күру, берилген суректарды тыңдау және толық жауап беру.

Ересектермен біреу ертеғілерді, қаралайм коріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катастыруға ықпал етү,
 онда жеке репликадаръ, кейілкерлердін эмоционалды образын беруге баулу.

Балаларды тасқақтар мен шағын еңелдерді жапта айтуда үйрету.

Тілдік дамытушы орта. Өзбетінде кітаптарды қарастыру, өзінің алған асар мен қалашы билдірге баулу
 алулық мәсестүді дамытуға жалғастыру.

Сөздік кор. Баланың сөздік корын дамытула, санамактар, тасқақтар, жаңылыштарды жеттауға баулу.

Тілдін грамматикалық күрүлымы. Сөздерді байланыстырып, сөз дыбыстық ашпараты, сойлеу кезінде тыныс сын есім) үйретуді жалғастыру

Байланыстырып сойлеу. Ойыншыктар мен зағарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айттып беруге баулу.

Сан. «Көп», «бір» үтүмдары туралы түсніктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін боліп көрсету, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канапа? неше?» сұрағана жауап беру.

Шама. Заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (үзүнділтү, сні, білктілік, жалпы шамасы

	<p>бойынша) бір заттың екінші затын белгестеруді үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Ойын түрінде шуборьш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды үстай және кору тасілдері арқылы атаған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістік бағдарлама. Өзіне кальстыс кеңістік бағыттарын анықтауды жағасаңыру: үстінде-астында, алдыңда-артында, он-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Карама-карыса тәулік болектерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертег-кешке.</p>
	<p>Оғбасы. Дербестікті калыптастыру: кинуу, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық әлем. Коршаган ортаның кабылдау, кеңістікті бағдарлауга үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс кураулары. Колік курауларын түрлерімен және аудауда үштаптын козғалысы курауларымен тапсыстыру</p> <p>Менин Оғаным – Казакстан. Балаларды айналасындағы сресектердің жаксы көрсетінін, оған әрқашан камкорын танытатынның билдіре отырып, өзінін тұган жеріне, Оғанына деген сүйіспеннилік сезімін ояту.</p> <p>Осымдіктер әлемі. Ағаштардын, дала гүлдерінін, кейбір көгөнестер мен жемістердін, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атап</p> <p>Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту</p> <p>Күрасыруда белгілектері орналастыру және күріштерді қалай, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тасілдерін колдану. Ойнап болғаннан кейін белгілектерді жинауға, қалупсіздік техникасы ережелерін сактауга, үкіметтіліккә баулу.</p> <p>Каралайым сюжеттік композициалар жасауга үйретуді жағасаңыру, тұтас қагаз паралына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардын ренктерін (қызылт, көлгілір, сур) колдану.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларга біріктіру дағылдарын калыптастыру.</p> <p>Жапсыруда табиги материалдарды және кальцыларды түрлендіру әдістерін (жытуу, умаждау, бұктеу, кашпарадау) колдануды үйрету.</p> <p>Музика тишина. Түрлі спектакттың эндердін мазмұны мен көніл күйін кабылдай білуді калыптастыру; әннін мазмұнын түснүнді жетілдіру.</p> <p>Ән айтту. Әннін карбынына сәйкес топшен косылтып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағылданыды.</p> <p>Музыкалық-ыргактық козғалыстар. Балалардын билгейтін музықага сәйкес би кимбылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би кимбылдарын ойындарда колдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Музыкалық заспалтарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен калғып ойнаудын каралайым дағылдарын мегереге ықпал ету.</p>
	<p>Музыка (аптасына 1 рет)</p>

Жоспардын күрүлүү кезеңи: Мамыр айы, 2022-2023 окуу жылы		Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Даму даралылары	Үйимдастырылған іс-әрекет	
	<p>Жүргү. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: кол үстасып, арқаннан үстап, токташ, жартылай отырып, бұрзанып, заттарды айналып жүру, едепте койылған заттардан атап жүру, жан-жакса базу айналу</p> <p>Тепе-төндікті сақтау. Тепе-төндікті сақтай отырып, бір кырымен косалуқын кадаммен көлбей тастай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тұра жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр калыңтықта орналаскан тастайшалардың, қырлы тастайдын бойымен жүру.</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір папсырмаларды орындау арқыла: токташ жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; көркінды озгертул, жылдам (10-20 метрге дейн), токтамай базу карынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Домалату, лактыру, қатып алу. 1,5-2 метр калыңтықтан доиты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпана домалату. Долпы жогары лактыру, томен - едене (жерге) соту, каяп алу.</p> <p>Енбекшегү, ормелеу. саты бойымен ормелеу, гимнастикалық кабырғага ормелеу жөнө одан туеу (білктігі 1,5 метр).</p> <p>Секіру. Үйренген сөзірү кімділдарын кайтау</p> <p>Сапка түрү Біріншін артынан бірін сапка түрү, бір-бірінші жанына сапка түрү, шенберге түрү (көзбен бағдарлау бойынша). Саптагы, шенбердегі өз орнын табуға Үйрету.</p> <p>Спортың жаттыгулар: Дененің судағы көлденең орналасуымен таныстыруду, бетінізді суга батыруға дайындықты бастау.</p> <p>Мәдени-ғимнестік дағдыларды тәрбиелу.</p> <p>Козғальстыруды үйлестіруді, етпілкісі дамытуға ықпал ету.</p> <p>Аяныңзды жағып, басынызды суга тусуруді Үйретуді жағасыттырныз.</p> <p>Ырғактық жаттыгулар. Таныс, бүрін үйрентен жаттыгуларды және кімділдарды музыканын сүйемелдеумен орындау.</p> <p>Жалпы дамытуыш жаттынулар. Колды ата, жан-жакка созу, алакандарын жогары карату, колды көтеру, түсіру, сасактарды қозғалту, кол саусактарын жұму жөне ашу ; зякты буту және созу (бірде және кезекпен), шалқасынан жаткан кальптан бұрылып, етпілнен жату және көрініш; иштарды жогары көтеріп, колды жан- жакка созып снекею (етпілнен жаткан кальпта); отырып күм салынған кашықтарды ақыстың бакайларымен кысып устап, тақтың, блікшешен (диаметр 6-8 сантиметр) бойымен косақын каламмен жүру.</p> <p>Кімділды ойни. Кімділ түрлерін озгерте отырып, ойнадарға күрделі ережелерді сиптү. Кімділды ойнандарды ойнатау. Ормелеу, сибескүс даяндарлының, сиғылқыт, жылдамдықты дамыту, кімділдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p>Спортың жаттыгулар. Уш дончелекті велосипедті онға және солға бұрыльып тебу.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, ө, о, ү) және кейбір дауысыз (п-б, к-к, ғ-д, ж-ш, с-з)</p> <p>Дыбыстарды анық айтуду, дыбыстырудын артикуляциясын нақылауда және бекіту, артикуляциялық аппаратты</p>	<p>ФИЗИКАТИВ KACНЕЦТЕРГІЛІ ЖАМБЫР</p> <p>НКДТ НДПР</p> <p>Сойлеудің дамыту</p>

	<p>дамыту, сойлеу каркынын өзгерту кабілетін дамыту: базу сойлеу, жаңылтпаштар айт.</p> <p>Сөздік кор. Балалардың сөздік корын ойнаптар мен ойлы жағтылуарды арқылы көсейтү, создік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жапты же ерекше белгілері болыпта жалпылаудың сөздермен байту, карама-карсы мағынаданы сөздерді - антонимдерді енгизу.</p> <p>Тілдін грамматикалық құрылымы. Сөздердің жіктелуіне, септелеүнене каратай байланыстыру, зат сөмдердің түрде, епсістіктердің келер және откен пакта колдану, зат сөмдердің жекеше, көпшілесе колдану, таныс кітаптардағы суреттердің балалармен бірге көрсету, оларға суреттердің мазмұнын тұралы эмоционалды түрде айт, балалардың пікірлерін тынау. Балалардың тапқастар мен шағын олештерді жеткіл айттуға үйрету.</p>
	<p>Тілдік әдемшілік орта. Сәлемдесуде, өтініш, ырзашылыбын билдіруде сыйай сойлеу әлебін сактауға, күрдастарын есімімен тольк, дұрыс атауга баулу.</p> <p>Сойлеудің дәлбәстік мәдениеті. Көрнекілікен немесе көрнекілікіз озіне айтылған сөзді тұшдау және түснүүді дамыту. Казак тілін төн ә, ә, ө, ө, ү, ү дәлбәстарын оздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік кор. Ауызекі сойлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орга заттары мен табиғаттың азындарының ағаударының оздігінен қолданудың қалыптастырыу.</p> <p>Тілдін грамматикалық құрылымы. Сөздердің байланыстырылп, соң тіркестердің құрастыруға (зат есім және есіктік) үйрету бекіту.</p> <p>Байланыстырылп сойлесу. Таныс ертеғілер мен шағын шыгармалардың мазмұнын бойынша алғылмен сұрақтарға жауап беруге, ісейнен оздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p>Сан. Заттарды салыстыру: заттарға жауап беруге, ісейнен оздігінен қайталап айтуға баулу</p> <p>тобын салыстыру, «Тен бе?», «Кайсысы артык (кем)?» саудаларына жауап беру.</p> <p>Шама. Олшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардың салыстыруды шаманын берілген белгісін бойынша (ұзындылық, ені, біркілік, жапты шамасы бойынша) бір заттың екінші затпен беттестіру және жаңына көп тәсілдер арқылы салыстыру, салыстыруды нағыжелерін ұзындығы бойынша ұзын-кесе, бірдей, тен, ен, еті бойынша көн-тар, бірдей, тен, білкітігі бойынша білк-аласа, бірдей, тен, жалын шамасы бойынша үлкен-кішін создіремен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигурандар. Уүмбүрлі, шарлы, дөпілелсін фигурандар тұралы білімдерін бекіту.</p> <p>Көңілдік бағдарлар. Озінін дене мүшелерін бағдарларда жеңе осыған байланысты озіне көткестік бағдарлардың анықтауды бекіту: үстіндегі астында, алында-артында, он-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлар. Жыл бойына аттан бағдарлар, алында-артында, он-сол.</p> <p>Оғбасы. «Мен» бейнесін, күрдастарын, отбасы Мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атаяу, озінін отбасы, отбасылық карым-катаңас тұралыңыздары мен атауларының, жақындарының камкорлық таныту білімдерін бекіту</p> <p>Заттық зерттеу. Заттардың айырмашылықтары мен атауларының, олардың колемін, түсін, тілшілік көрсетіліру.</p> <p>МЕН ЗЕРТЕУ ЛАДЫЛЛАРЫН, ЗАТТАР, ОЙНЫШЫҚТАР, КІТАПТАР ЖӘНЕ ҮЛДІСТАРГА ҮСЛАНЫЛЫҚПЕН КАРАУА ГАРБИЕЛЕУ.</p>
	<p>Коршаган ортамен таныстыру</p>
	<p>TAHIMURIP KESHE SHIRTTEPPIK JAEFATIPPAPI JAPALI MOUNOHA IE-</p>

	<p>Әртүрлі заттардын атауларын сойледегендегі белсендің колдану, заттардын атқаратын қалметтерін түсінүү,</p> <p>Көпіл, байланыс құраштары. Колік құраштарының тұралырымен және ауда ұшыттын козғалыс құраштарымен, жағын жүргіннілігеге және жолаудын түсініктерді бекіту.</p> <p>Менін Оғаным – Қазақстан. Балапардың жалпы қабылданған ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ету, адепті қарым-қатынаска үйретуді жаһастыру (амандасуға, коптастыру, комек көрсеткенін үшін алғас айтуға үйрету). Балабастаның үй-жайлары мен ауласында гарпін пен газалық сактауға үйрету.</p> <p>Осымдіктер алемі. Тұган өлкөнин кейбір есімдіктері туралы қаралтайм түсініктегірді қалыптастыру.</p> <p>Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір қоғанестер мен жемістердің, белгіле есімдіктерінің 2-3 түрін тану және аттау, есімдік белгілерін тануды бекіту.</p> <p>Жануардар алемі. Үй жануарлары, телдері, Қазақстандың мекендейтін жабайы жануарлар, табигат бұрышын мекендеуішлөр туралы білімдерін бекіту.</p>
Құрастыры	Ұжымдық құрьылыс жасауга баулу, ашын ала келісе отырып, құрьылғас боліктегін жеке даібындау, өздерінің құрастырыған бұйымдарын біркітре отырап, даібын болған құрьылғасын бірге ойнату.
Сурет салу	Күрмә таяқшалармен, асфальта бормен, әзбеліше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Сурет салуда қауіпсіздікі сактауга. Ұкыттылықка баулу.
Жапсыры	Жыл бойына үйрентен мүсіндеу ғасылдерін колдануды жаһастыру, бекіту жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітре дагылдарын қалыптастыру.
Музыка (аптасына 1 рет)	<p>Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды қоңыл-құймен қабылдауга бауту. Музыкалық жанрлар: ән, біл, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына деңін тыңдау, музыканын спітартын түсіну, музыкалық шығарманы неше болғыннан ұттырып, деңін жаңе ажырату білімдерін бекіту.</p> <p>Ән айтту. Ән айтту дагылдарын дамытуға ықталғас ету: ре (ми) — ля (сі) диапазонында, барылыммен бір карбында әнді таза айтту, сөздерді анық айтту, әннін спітартын жеткізу (конилі, созып, ойнақы айтту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ерсектердің даусына илесе отырып, олармен бірге ән айтту, әнді бірге бастау, біреу актауға дағдаптаныру.</p> <p>Музыкалық-ырықтық қозғалыстар. Қазақ халқының қаралтайм би кимылдарын, билейтін ауындарға сәйкес кимылдардың өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертең кейінгерлердің кимылдарын ойнайдарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жігілдіру. Би кимылдарын орындау сапасынан (кеzek-кеzek екі аяқтан және бір аяқтан сөхір), заттармен және заттардың музыкалық шығарманын карканаң мен спітартын сәйкес бір-бірден, жүлпен ырығатын кимылдар еркін дөрөс орнадау болу.</p>

Музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйбызы, металлофон, конькырау, съылдырмак, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбыстылды, музыкалық аспаптарда және менгерген металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қатып ойнаудың көрсеткішін көрсетті.