

«АҚҚҰМ НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОМУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ.

«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры

«31» тамыз 2023ж

Е.Т.Түлепов

«КЕЛІСЕМІН» Директордың
оқу-тәрбие ісі жөніндегі

орынбасары
Д.Б.Мұқашев
«31» тамыз 2023ж

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ Хаттама № 1
Әдістемелік бірлестік жетекшісі
Г.Құрбаева
«30» тамыз 2023ж

2023-2024 оқу жылына арналған «Гүлдер» шағын орталығының
перспективалық жоспары

**Ақсу-Жолаушы облысының «Білім» кіші тобының
2023 – 2024 оқу жылындағы ұйымдастырылған іс - әрекеті**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топ (2 жастағы балалар)
	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
1	Дене шынықтыру***	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
	Сурет салу	күн сайын
	Үйдегі	күн сайын
5	Жаттығу	күн сайын
	Қызығушылық	күн сайын
	Ұйқы	аптасына бір рет
6	Ұйқы***	күн сайын
7	Көркем әдебиет	күн сайын

Құрастыру	1) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; 2) құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиназдар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу бөліктерін қалыптастыру
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыла), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.
Музыка	Музыка тындау: 1) музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, бауа және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: 2) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардан шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айкайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

Топ: Ботақан кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы
қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген легтаның бойымен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1) Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. 2) Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынның, дауыстың жоғарылығы мен күшінің ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әлем	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем 1) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттермен таны. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқазу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. 2) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, бақылау мен түсінуге қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін

	көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.
Құрастыру	1) құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету; 2) қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сабапшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: 1) әнінің мағынасын түсіну, қоянраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Ән айту: 2) әнді жеке және топпен айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 1) музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Аққұм НОБЕМ «Гүлдер» шағын орталығы

Топ: Ботакан кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы
қараша айы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
enmedex	Дене шынықтыру	Негізгі киімшар: Төпе-теңізді сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіпті бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.
		Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқыннан, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс атауларын білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Оқыл берулі ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліккеіз көркем шығарманы таныту.
	Сенсорика/Математика негіздері	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық туырау. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүтілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Адамгершілікке баулу.

	Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстан орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағаналы, табакты мүсіндеуге қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналыру, шапалақтауға үйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: АққұмНӨБЕМ «Гүлдер» шағын орталығы

Топ: Ботақан кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы
желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген дөңгелек бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда. Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағлайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын

	сыйлауға тәрбиелеу.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терекцету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыла), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әнімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Өн айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: АқсұмНӨББМ «Гүлдер» шағын орталығы
Топ:Ботақан кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қантар
айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Төпе-төндік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен пектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.); түру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қаралайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты сеңгіру; аю сияқты қорбандан жүру және т. б.).
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көптік құраптардан және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат сөздермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әлем	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әлемінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қазығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.

Құрастыру	Көпірлік қатынастарды түсіну, құралымы мәтіндеріне сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, тәбиғи материалдарды (сұра, су, тас және т.б.) қолданып, объектіге мүлкілік беру.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау; дұрыс отыру, қалалы ұмжақпау, қаламды тартып, жұмысты ұқыпты жасау.
Мүсіндеу	Мүсіндерге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, лайлан болған бұйымды тұтырағ орнақастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жалпыру	Көпшілікті конструктивті тәсілмен жасауға (жасалған бөлшектерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (көктем-көк, қызыл-қызыл) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау; Балаларды кейбір музыкалық аспаптарды (баян, бубен, салпырмаш және т.б.), оның ішінде кесек қалыңдық ұлттық аспаптарының (ақсақ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

нәтижелер	әр текті ақтарды салыстыру. Ақтарды түсі, көлемі, пішімі бойынша өзбетінше жартуға және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қарапайым суретпен таныстыру	Табиғат әлемі. Суретке беттері бойынша көрсеткіштер (қалам, қызыл, қорғасын және т.б.) мен жемістерді (алма, алмағұт және т.б.) ажырату. Үй жануарларын және олардың тәріздерімен (қозы, ішек, бота және т.б.), аңдармен (ақ, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, олардың аяқтары және аяқтары салыстырмалық суретшіліктеріне ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қарама-қарсы жасауға тәрбиелену.
Құрастыру	Көрсеткіш қатынастарды түсіну, құралымы масштабна сәйкес сюжеттік ойындармен, табиғи материалдармен (қарм, сүз, паз және т.б.) қолданып, ойындарға мүмкіндік беру. Түрлі-түрлі қарапайым құралдармен атау, қорыққа құралымы бөлшектеріне ұсынылатын жинау.
Сурет салу	Қаламды үлгі сарқыны, қатты қысқай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қарапайым жеміс жүзіне жасау.
Мүрделі	Салыстырмалық, әрмәкімдік қатынастарын үйрету. Мүрделі қарапайым пішіндерін жасау (жасалған) ұяға бөлшектерін бөліп алып, оларды біртүрлі етіп біріктіреді, салыстырмалық жеміс жүзіне жасау.
Жинау	Фигураларға геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді жинауға ұйырау.
Мұқият	Мұқияттық-қарапайым қатынастар Мұқияттық суретшілікпен танысу және шебер бойынша қол ұстатып жүру және жүзіне дөңгелектерді салыстыру. Қарапайым би қатынастарын орындау, қолдың білектірін айырып, шамамен және аяқты тартып, жүзетін отыру, аяқтарын қозғау, айналу, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ике, қолдарды сарту және т.б.

Бекіту: перспективалық жолдарды тәрбиелену, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) мұғалімі, мұқият жасаушы) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перепективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

Топ: Ботакан кінші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы наурыз
айы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүгіру. Біркеліп, шапшаң, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқпен ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірін соғып бір (20м дейін) шағып топқа бойын және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шапшаң, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, қолбеу тақтадың боймен, доғаны, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арасынан астынан нысанға дейін тарттаңдап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырларын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырларын күнделікті ұйықтар алдында тыңдауды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.
	Қоркөм әдебиет	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармаларға жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.

Сенсорика/ Математика нәтижелері	Үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, талсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұзақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Құрастыру	Құрастырамен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру; Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.
Сурет салу	Денгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қазалық қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.
Мүсіндеу	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұтырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.
Жалпыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

Топ: Ботақан кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету) 2024 оқу жылы сәуір айы

Аны	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сөйр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектен, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еленде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шапқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсе, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрыс отыру.
	Сөйлеулі дамыту	Сөздік қорын қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуы үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жибаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын билдіретін сөздерді атауды үйрету.
	Көркем әлемдік	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдәбиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тақияларды

Сенсорика/ Математика негіздері	Асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауыспа нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұзақ бұйым еггерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық көмекшілік үйлесімділігін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болаша», «болмайды», «күшігі» ұғымдарымен таныстыру, Сүмек, құрғақ және т.б. ойындарда күнтізбелік ережелермен (сұлы пішеу, құмды пішіну және т.б.) таныстыру. Ойындар мен жазуларда сүйсініпшілік таныту және қамқорлық жасау.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қарлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналу нұсқаларымен таныстыру.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді нарық бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Балалардың сызбалық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білділерін қалыптастыру, сызбалықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сызбалықты өздігінен илеу) үйрету.
Жалпыру	Фланелеграфқа қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ой-орнектерді орналастыру.
Музыка	Музыкалық-архаттық қимылдар Қимылдарды заттармен: бұбенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 20234оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы: Аққұм НОББМ «Гүлдер» шағын орталығы

Топ: Ботақан кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу; үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, неләззаттің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнау. Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру, шағын тапсырмаларды асықпай, анық айтуды қалыптастыру. Өткенді қайталау.
Сенсорика/ Математика		Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ

негіздері	бұлшық еттерін, «көз бен қолды» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болмай», «болмайды», «кәуіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сүмен, құммен және т.б. ойындарда кәуіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды пашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйсіненілікті таныту және қамқорлық жасау. Өткенді қайталау.
Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құралыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын өту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткенді қайталау.
Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бұенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.