

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Әйтеке би аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі»
коммунальдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Аққұм ауылы 2024жыл

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының
Әйтеке би аудандық білім бөлімі» ММ
«Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

**Аққұм ауылы
Т.Жүргенов көшесі-9**

31.05.2023ж

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі» КММ-нің кезектен тыс 2024ж.25.03 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі 2024 ж 26.03 № 8 н/қ бұйрығының негізінде 02-31.05 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2024 ж 26.03 № 8-н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізілді.

1	Тулепов Ербол Турегалиевич	мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Мухашев Досымжан Байгалиевич	директордың оқу-тәрбиелік жөніндегі орынбасары, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Лепесова Гүлден Жанатқызы	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Қожахматов Еркебұлан Жарылқасынұлы	информатика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Байниязов Нұрлыбек Еркінұлы	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілітін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Әйтеке би аудандық білім бөлімі» ММ-нің «Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 030108, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Аққұм ауылы, Т.Жүргенов көшесі үй №9,

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Телефон: 8 (71339) 73-0-24;

Электронды пошта: akkum.o.m72@mail.kz; сайты <https://akkym.aitekebi.edu.kz/kz>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Тулепов Ербол Турегалиевич, «Әйтеке би аудандық білім бөлімі» ММ-нің 2021 жылғы 5 қаңтар № 23 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.

ұялы телефоны: 87759783624,

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 16 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 17.02.2009 жыл, БСН-990240006357. **Құрылтайшысы:** «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсан №469 қаулысымен бекітілген

Рұқсат етуші құжаттар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 15.05.2021 жылы №KZ50RV00034895 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 02.02.2021 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ91LAA00021552 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

2. Кадрлық құрамға талдау

Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;

2021-2022 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2021-2022 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 3 педагог қосымша атқарады (оның ішінде 1 тәлімгер Іпсихолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады. 19 педагог ішінде: санаты жоқ -7, екінші санатты-2, бірінші санатты-6, жоғары санатты-1, «педагог-модератор»-4, «педагог-сарапшы»-жоқ, «педагог-зерттеуші»-жоқ, «педагог-шебер» – жоқ. Санатты педагогтердің үлесін қосқанда сапалық құрам 36,8%.

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – 4. «педагог»-2, бірінші санат-0, екінші санат-0, «педагог-модератор» -2, «педагог-зерттеуші» -0, «педагог-шебер»-0. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам- 0%-ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – 12. Оның ішінде, «педагог»-2, жоғары санатты-1, бірінші санатты-4, «педагог-модератор»-5, «педагог-сарапшы»-0. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – 41,6%-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

2022-2023 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 3 педагог қосымша атқарады (оның ішінде 1 тәлімгер Іпсихолог, 1 әлеуметтік педагог) жұмыс атқарады. 20 педагог ішінде: санаты жоқ -8, екінші санатты-2, бірінші санатты-3, жоғары санатты-1, «педагог-модератор»-4, «педагог-сарапшы»-2, «педагог-

құрам 30%.

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтер саны – 4. «педагог»–2, бірінші санат–0, екінші санат–0, «педагог-модератор» –2, «педагог-зерттеуші» –0, «педагог-шебер»–0. Бастауыш сынып бойынша сапалық құрам–0%-ды құрап отыр.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндеріне сәйкес сабақ беретін педагогтер саны – 12. Оның ішінде, «педагог»–2, жоғары санатты–1, бірінші санатты–3, «педагог-модератор»–5, «педагог-сарапшы»–0. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы – 33,3%-ды құрайды, талапқа сай деп бағаланады.

2023-2024 оқу жылы. “Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2023-2024 оқу жылындағы жағдай бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) – 4 мұғалім.** Оның ішінде - “педагог-модератор” – 3 мұғалім, педагог-1 мұғалім Сапалық құрам – 0 % құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша мектеп үшін. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері - 12. Оның ішінде – жоғары санатты – 0, екінші санатты – 0, “педагог-сарапшы” – 2, “педагог-модератор” – 5 мұғалім, педагог -10 мұғалім. Сапалық құрам – 16,6% құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

2021-2022,2022-2023 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед. еңбек өтілі	ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы еңбек	Санаты
Тулепов Ербол Турегалиевич	Мектеп директоры	18жыл	18 жыл	4 жыл	"Педагог-сарапшы" №3386ұйрық 27.12.2021ж
Мухашев Досымжан Байгалиевич	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	25 жыл	25 жыл	15 жыл	"Педагог"
Лепесова Гүлден Жанатқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	8 жыл	8жыл	8 ай	"Педагог-модератор" №536ұйрық 29.12.2021ж

кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген)сәйкес жүзеге асырылған.

2021-2022оқу жылында 5 педагог біліктілік санатын алуға өтініші білдірген. Ағымдағы оқу жылы аттестатталуға өтініш берген мұғалімдердің өтініштері қабылданып, аттестатталушы мұғалімдер(тізім бойынша) аттестаттаудың I және II кезеңінен « педагог-сарапшы» - 2, «педагог-модератор» - 1 педгог өткізілген. Аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес «педагог-модератор» санатына өтініш білдірген 2 педагог Бекмуратова А,Абдраманов Б өтпеді, біліктілікті бағалау тестінен тиісті балды жинай алмауы себеп болған.

2022-2023 оқу жылында 5 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірген. Оның ішінде «педагог-модератор», «педагог-сарапшы» өтініш берген мұғалімдердің барлығы өте алмады, біліктілік тестінен тиісті балды жинай алмауы себеп болған.

2023-2024 оқу жылында аталған бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне байланысты біліктілік санатын беру немесе растау 2024 жылдың көктемінде өтініш берілген. «Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі» КММ-де 2023-2024 оқу жылында 8 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірді. Оның ішінде «педагог-модератор» санатына – 1 педагог, «педагог-сарапшы» санатына –6 педагог, «педагог-зерттеуші санатына» - 1 педагог. Жоғарыда біліктілік санатын алуға өтініш білдірген педагогтердің бірінші кезеңі педагогтің цифрлық профилі –Ұлттық білім беру деректер қоры (бұдан әрі – ҰББДҚ) ақпараттық жүйесіне жүктелген педагогтің электронды деректері қаралады. Нәтижесінде өтініш білдірген педагогтердің біреуі электронды деректері, яғни Оған білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, облыс деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз оқушылардың жетістіктерімен бағаланады. Біліктілік санатының деңгейін арттыру тесті кейінге қалдырылуына байланысты мұғалімдер тест тапсырмады.

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жсағдайда) туралы мәліметтер;

Зерделеу нәтижелері: 2021-2022,2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық, облыстық кезеңдері бойынша нәтиже:

2021-2022 оқу жылында пәндік олимпиада қараша айының 22-27 күндері өткізілді, мектепшілік олимпиадаға негізгі пәндер бойынша 8-9сыныптардан қатысушылар саны – 6 оқушы болды. Оның ішінде екі турдан жоғары балл жинаған жүлдегерлер саны – 3 (50%). I орын - оқушы, II орын-1 оқушы, III орын- 1 оқушы.

Аудандық олимпиадаға Барлығы 2 оқушы қатысты қажымұқанқызы Қарақат, Төреғали Алина ынталандыруға ие болды.

2022-2023 оқу жылында пәндік олимпиада қараша айының 21-25 күндері өткізілді, аудандық олимпиадаға негізгі пәндер бойынша 8-9сыныптардан қатысушылар саны – 8оқушы болды. Аудандық олимпиадаға I орын - 1 оқушы,II орын- 1 оқушы,III орын- 2 оқушы.Білім сапасы – 50%

2023-2024 жыл 2қараша күндері Республикалық пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңі өтті. Олимпиадаға 8-9 сынып оқушылары қазақ тілі мен әдебиеті, қазақстан тарихы, математика, биология пәндерінен барлығы – 6 білім алушы қатысты. Оның ішінде екі турдан оқушылар жоғары балл жинай алмады

Оқу жылы	Қатысқан оқушылар саны	Мектепшілік			Аудандық			Облыстық		
		1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2021 - 2022	6	1	1	1						
2022-2023	8	1	1	2						
2023-2024	6	-	-	-						

Оқушыларға ынтымақтық тірегі, руханияттың күзетшісі болатын театр өнері арқылы эстетикалық сезімдерін және оның адам өміріндегі рөлі мен маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру мақсатында, 2022жылы «**Ясауитану**» білім байқауының **аудандық** кезеңінде жүлделі **3 Дәрежелі дипломмен** Жарылқасын Айгерім, Ерболқызы Айару, **II Дәрежелі диплом** Жадырысын Дилназ, **I Дәрежелі диплом** Тынышбай Гүлназ. «**Ясауитану**» білім байқауының **облыстық** кезеңінде жүлделі **Сертификат** Тынышбай Гүлназ

2023жылы «**Ясауитану**» білім байқауының **аудандық** кезеңінде жүлделі **I Дәрежелі дипломмен** Тынышбай Гүлназ, **II Дәрежелі диплом** Жадырысын Дилназ, Жарылқасын Айгерім, **III Дәрежелі диплом** Ерболқызы Айару. «**Ясауитану**» білім байқауының **облыстық** кезеңінде жүлделі **Сертификат** Тынышбай Гүлназ.

2023 жылы «**Мұқағали оқулары**» байқау аудандық кезеңі **Зорын Ізтай Шапағат**, жетекшісі: Н.Байниязов.

2022 жылы Аудандық “Ақберен” аудандық байқауына қатысып “Ақындар мұшайрасы” бағыты бойынша Алғыс хат Жадырасын Нұрислам.

2023жылы «**Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі**» пәндік олимпиадасы аудандық кезең Төреғали Алина 1орын. Облыстық «**Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі**» пәндік олимпиадасы серифика Төреғали Алина

«Республикалық пәндік олимпиада » аудандық кезең 2орын Төреғали Алина

Оқу жылы	Қатысқан Оқушылар саны	Аудандық			Облыстық			Республикалық		
		1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын	1орын	2орын	3орын
2021-2022	5	1	2	2						
2022-2023	5	2	2	1						
2023-2024	3	-	-	-						

Кемінде үш жылда бір рет *басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.*

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылғы 9 наурызда №13420 болып тіркелді.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

2021-2022 оқу жылында Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс-шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтардың күрделі еңбек функцияларын атқаруға

бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін-өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. Осы мақсатта Аққұм негізгі орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылына жасалынған біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде соңғы 2017 жылы курстан өткен педагогтердің және 2021-2022 оқу жылында аттестацилаудан өткізілетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курсынан өткізілген.

2022-2023 оқу жылы. *Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша біліктілікті арттыру курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдеріне, біліктілік арттыру курсының мерзіміне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылған.*

Мейрамбекұлы А, Изматова А,Тыныштықова С –жас маман болуына байланысты 5 жыл еңбек өтілі болмағандықтан біліктілікті арттыру курсынан өту міндетті емес екендігі мәлім.

2023-2024 оқу жылы. *Ағымдағы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес 10 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізуге аудандық білім бөліміне сұраныс берілді.*

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс	Инклюзив бойынша	Педагогтердің ІТ құзыреттілігін арттыру
2021-2022 о.ж	19	6	0	1
2022-2023 о.ж	20	2	0	0
2023-2024 о.ж	18	2	0	2

Соңғы үш жылда біліктілік арттыру курсынан өтпеген педагог саны – 4. Оның ішінде төртеуі жас маман – Мейрамбекұлы А, Изматова А,Тыныштықова С – А. 1 педагог – Мырзаханова Қ бала күтіміне байланысты демалыстан 2023-2024 оқу жылында жұмысқа қайта қосылған.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша.

Оқу жылы	Мектеп директоры	Директордың оқу ісі орынбасарлары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2021-2022	Тулепов Е.Т	Мухашев Д.Б	Адилова З.У
2022-2023 оқу жылы	Тулепов Е.Т «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДБҰ педагогикалық шеберлік орталығы «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 430 академиялық сағат Тіркеу№ 026839 16.06.2023ж		

3.Білім алушылар контингенті Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

№	контингенттің құрылымы	2021-2022		2022-2023		2022-2023	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі	9	49	9	51	9	47

Аққұм негізгі орта білім беретін мектебіне жылма жыл білім алушылардың келуі бойынша өсім бар. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №61 Пөзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.

«Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі» КММ-ніне қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда, негізгі орта білім беру сыныптарында және жалпы орта білім беретін сыныптарында 2021-2022 -2023-2024 оқу жылында денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын білім алушы тіркелмеген.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70- тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2-қосымшасында сыныптағы балалар саны -сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі 2021-2022 оқу жылында мектепте 1- кластар бойынша 9 класс жиынтығында 49 білім алушы оқыған. Яғни әр класта толымдылығы бойынша 5 баладан келген. 2022-2023 оқу жылында 1-9 кластарда 9 класс жиынтығында 51 білім алушы оқыған ал толымдылығы бойынша 5 баладан келген. 2023-2024 оқу жылында 9 класс комплектіде 47 білім алушылар контингентін құрады. Әр класс-комплектіге 5-6 білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі бойынша
2021-2024 оқу жылындағы контингент қозғалысы

Оқу жылдары бойынша	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		Оқушы саны
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
2021-2022	0	0	0	0	0	0	49
2022-2023	2	2	1	2	1	0	51

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру болып қала береді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Зерделеу барысында:

2021 - 2022 оқу жылында «Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі» КММ контингент 1-9-сыныпта 9 класс жиынтығында – 49 оқушыға білім берілген.

2020-2021 оқу жылында білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерінің бірі – А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген «Өліппе»нің қайта оқытылуы болды. Сонымен бірге мұғалімдердің жүктемесі 18 сағаттан 16 сағатқа азайтылды. Сабақ ұзақтығы 45 минутқа қайтарылды. Білім алушылардың оқу жүктемесі төмендетілді. ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182), (28.08. 2020 № 372) өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20тамыздағы № 415 бұйрығының 1-4 кластар үшін 1-қосымша, 5-9 кластар үшін 6- қосымша, оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалған. 2021-2022 оқу жылында 1-9-сыныптардың барлығы жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады.

2021-2022 оқу жылында бастауыш білім беруге 100,5 сағат, негізгі орта білім беруге 150,5 сағат, барлығы 251 апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Сабақ кестесі: 2021-2022 оқу жылына сабақ кестесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамызда № 345 бұйрығына 2-қосымша «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» 2.5 бөлімі 39 тармақшасы бойынша санитариялық-эпидемиологиялық шараларды сақтай отырып, толық штаттық форматта оқытуды ұйымдастыру жағдайы басшылыққа алынып жасалған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kundelik kz» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған, өткізілуі он-лайн форматта ұйымдастырылған.

2022-2023 оқу жылында контингент 1-9 сыныпта 9 класс жиынтығында – 51 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 1 сынып жиынтықта – 5 білім алушы оқиды.

2022-2023 оқу жылының басты міндеті – білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтыра отырып, жаңа оқу жылының бағдарламасын жүзеге асыру болатын.

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген), 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 12.08 №365) енгізілген өзгертулермен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. 1-9-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндермен сәйкес берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген.

2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беруге 95,5 сағат, негізгі орта білім беруге 155 сағат, жалпы барлығы 250,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Сабақ кестесі: Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын

5-9-сыныптарда білім беру процесі: ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 28 тамыздағы №372 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспары»;

Талдау нәтижесі: Мектеп бес күндік жұмыс аптасында бір ауысымда жұмыс жасаған. Оқу үдерісі білімнің үш деңгейіндегі жалпы білім беру бағдарламаларының деңгейіне сәйкес жүзеге асырылған. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Инвариантты және вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген.

2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптардың білім алушылары жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытылған. Пәндер бойынша оқу бағдарламасының орындалуына бақылау жүргізілген. Бақылау мақсатына сәйкес білім беру және оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуын, мұғалімнің күнтізбелік-тақырыптық жоспары мен күнделікті сабақ жоспары сәйкестігі тексеріліп, сынып журналына түсірілуін, сағат санының дұрыс болуы зерделенген. Бақылау барысында сабақтары талданған, сабақ берудегі артықшылықтары мен кемшіліктері айтылған.

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, kundelik.kz журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. Kundelik.kz журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған.

2022-2023 оқу жылы бойынша.
1-4- сыныптарда білім беру процесі:
ҚР. Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

5-9-сыныптарда білім беру процесі:
ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары kundelik.kz-те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу

үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар kundelik.kz-те толтырылған.

2023-2024 оқу жылы бойынша.

1-4- сыныптарда білім беру процесі:

ҚР. Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

5-9-сыныптарда білім беру процесі:

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, тандауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар «BilimClass» жүйесінде толтырылған.

-білім алушыларың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтардысініруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-3-4-қосымшалары Жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2021-2022,2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары . Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негізге ала отырып тәрбие жұмысы жоспарланған.

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-3-4-қосымшалары жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған.

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының туы, стендісі, Гимні бар.

"Жас ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы

Жылдар	Жас қыран	Жас Ұлан
2021-2022 оқу жылы	7	3
2022-2023 оқу жылы	10	4
2023-2024 оқу жылы	-	-

2021-2022, 2022-2023,2023-2024 оқу жылдары бойынша мектептегі әлеуметтік - психологиялық қолдау қызметі бойынша 1- әлеуметтік педагог,1- педагог - психолог қызмет атқарады . Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым - қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты,білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі гимназияның төменгі бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып, түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған. Мектептің әлеуметтік төл құрамы бойынша 2021-2022 оқу жылында Отбасы саны 30 болған. Көпбалалы отбасы - 5,, толық емес отбасы саны - жоқ, әкесі- анасы қайтыс болған – жоқ, ажырасқаны – жоқ, аз қамтылған отбасы – жоқ, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – жоқ, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 0, өгей әкемен бірге тұратын – 0 білім алушы, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 0, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0,2021-2022 оқу жылдары бойынша кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде,мектепшілік есепте тұрғандар -0, мектепшілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0. 2022-2023 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны – 9, толық емес отбасы саны 0, әкесі- анасы қайтыс болған – 0, аз қамтылған отбасы – 0, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы – 0, жетім және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушы – 0, өгей әкемен бірге тұратын – 0 білім алушы, өгей анамен бірге тұратын 0 білім алушы, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 0, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар -0, мектепшілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0.

2023-2024 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны – 12, толық емес отбасы саны -0, толық отбасы-27, толық емес отбасы-0, жетім бала-0, арнайы санаттағы білім алушы-0, мүгедек бала-0, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны – 0, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны – 0, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар-0, мектепшілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0. Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата- анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, ерекші білім беруді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында 2021– 2022 оқу жылы бойынша сынып жинағы-9 , 2022-

2023 оқу жылы бойынша -9 сынып жетекші, 2023-2024 оқу жылы бойынша -8 сынып жетекші тағайындалған. 2021 жылдың 31 тамыздағы мектеп директорының №38-н/қ бұйрығына сәйкес сыныптарғы тәрбие жұмысын жүзеге асыру үшін 9 сынып жетекшілер тағайындалған. 2022 жылдың 31 тамызда мектеп директорының «Сынып жетекшілерді бекіту туралы» № 29-н/қ бұйрығы негізінде класс жетекшілер тағайындалған. 2023 жылдың 31 тамызда мектеп директорының «Сынып жетекшілерді бекіту туралы» № 27-н/қ бұйрығы негізінде класс жетекшілер тағайындалған.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2021-2022 оқу жылы	9	8	1
2022-2023 оқу жылы	9	8	1
2023-2024 оқу жылы	8	7	1

Сынып жетекшілердің біліктілік санаты

Жылдар	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Шебер	Жоғары, I,II санатты	педагог
2021-2022	3	0	0	0	2	4
2022-2023	4	1	0	0	1	3
2023-2024	4	0	0	0	-	3

білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

2021-2022, 2022 – 2023 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты «Білім алушылар бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру арқылы, құзыретті жеке тұлға, рухы биік патриот тәрбиелеу». 2023-2024 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты « Білім алушылар бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту».

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жұмыс жасайтын тәрбиелік жобалар тәрбие жұмысының негізге 8 бағыты бойынша жүзеге асырылған.

«Мектептің өзін-өзі басқаруы» - жобасы бойынша білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналған. Мектеп әкімшілігімен бірге жоспарлы іс-шаралар жүргізілген. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Мен елімнің патриотымын», «Мен туған өлкемнің тазалығына үлес қосамын» челенждеріне орай бейнероликтер түсіріліп, «Жеңіс туы желбіресін!» атты челлендж, қарттар күніне орай ауыл ақсақалдарын мерекемен құттықтап, ұстаздар күніне орай «Ұстазыңды құттықта!» челленджі, мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні» , «Ұстаз-мектептің жүрегі!» атты мерекелік шара ұйымдастырылған. Шара барысында ұстаздар күніне арналған қойылымдар, асқақтаған ән , күмбірліген күй, мың бұралған бишілер би орындап, бірқатар ұстаздар марапатталған. «Дублер күніне» орай педагогикалық кеңес өтіп, дублер білім алушыларға бағалар берілген. Мектеп алды даярлық топтары мен бастауыш сынып білім алушыларына арналған “Кел, жаңа жыл, жаңа жыл!” атты жаңа жылдық ертеңгілік ұйымдастырып, Алғыс айту күні қарсаңында халықтың жалпыұлттық бірлігін, құрметі мен ынтымағын нығайту мақсатында аудан мектептері арасында ұйымдастырылған “Алтын жүрек” челенджіне қатысқан.

Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, азаматтық-патриоттық,көркем-эстетикалық,еңбек және дене тәрбиесі бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте *азаматтық-патриоттық, ұлттық- спорттық, көркемдік-эстетикалық, дебаттық үйірмелер* жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп

директорымен бекітілген.Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

2021-2022 оқу жылында 33 оқушы болды,оның ішінде оқушы үйірмеге қатысты.1-9сыныптар «Шахмат», «тоғызқұмалақ үйірмесі мен спорт секциялармен қамтылды.

2022-2023 оқу жылында 51 оқушы болды,оның ішінде 35 оқушы үйірмеге қатысты. 1-9сыныптар «шахмат» « үстел тенісі», «футбол» үйірмесі мен «қазақ күресі» секциялармен қамтылды.

2022-2023 оқу жылында 47 оқушы болды,оның ішінде 35 оқушы мекетішілік үйірмеге, 12 спорттық секцияға қатысты. 1-9сыныптар «шахмат» « үстел тенісі», «футбол» үйірмесі мен «қазақ күресі» секциялармен қамтылды.

Жылдар	Мектепішілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	%	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	%	Барлық (мектепте, мектептен тыс) үйірмелерге қатысатын оқушылар саны	%
2021-2022	33	67,3%	15	30,6%	48	97,9%
2022-2023	35	68,6%	16	31,3%	51	100%
2023-2024	35	74,4%	12	25,5%	47	100%

2021-2022 оқу жылы бойынша 2021 жылы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге бірліктермен жүктеме берілген :

1. Тулепов Е – « шахмат»(0,25)

Мектеп білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылған

2022-2023 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге бірліктермен жүктеме берілген.

1. Тулепов Е – « шахмат»(0,25)

Мектеп білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылған

2023-2024 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте көркем-эстетикалық, әлеуметтік-педагогикалық, туристік-өлкетану, экологиялық, зияткерлік, спорттық-сауықтыру және әскери патриоттық тағы басқа түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге бірліктермен жүктеме берілген.

Мектеп білім алушыларының қосымша білім берумен қамтылған

Сабақтан тыс өткізілетін қосымша үйірмелерге қатысым:

Дебат-8бала, Балалар және театр- бала, Шахмат-20 бала,Футбол-11 бала. Мектепішілік тәрбие бағытындағы үйірмеге қатысым: 90%, қосымша білім алушылардың мектептен тыс үйірмелермен қамтылуы: 25,5%

2021-2022,2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері:

Үйірмелер, секция, клубтар	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Спорттық	5	2	1	-

Шығармашылық байқаулар	3	-	6	-
Дебат	2	-	-	-
БАРЛЫҒЫ	10	2	7	-

«2020 - 2023 жылдардағы каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, олардың бос уақытын және жұмыспен айналысуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2020 жылғы 14 қаңтардағы № 1-ө өкіміне сәйкес 2021-2024 оқу жылы бойынша. Мектеп жанындағы күндізгі демалыс лагері 2021-2022 оқу жылында ата-аналар есебінен ұйымдастырылып, балалар ыстық тамақсыз қамтылған. Күндізгі мектеп жанындағы лагерьде білім алушы дем алған. 2023-2024 оқу жылында мектеп жанындағы күндізгі демалыс лагерінде барлығы -46 білім алушы мектеп жанындағы лагерінде дем алған.

білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

Үйде жеке тегін оқытылған оқушы, инклюзивтік оқытылған оқушылар мектепте бала болмағандықтан қажеттілік болмаған

ҰОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;

Зерделеу нәтижесі бойынша 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182), (28.08. 2020 № 372) өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2021 ж 20.08. №415 енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 сыныптар үшін, 6-қосымша 5-9-сыныптар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҰОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

1-2 кластарда: 1,2,3,4 кластарында мектеп компоненттен, логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын қалыптастыру үшін « Шахмат» *атпасына 4 сағаттан* жүргізілген.

Негізгі орта білім берудің (5-6 кластар) оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерінің бастапқы білімін меңгеруге, олардың бойында тұлға аралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі бейімдеуіне бағытталған.

Элективті курстар. Оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен 5 класқа көркем еңбектің жалпы адамзаттық қажеттілікті құбылыс ретінде, оның адам өміріндегі ролі мен маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру, оқушыларды еңбекке және колөнерге баулу, технологиялық білімдерін жетілдіру мақсатында « Жаңашыл технолог» *1 сағаттан* элективті курстар жүргізіледі, жаратылыстану пәндері ғылымдарының заңдылықтарын тереңірек түсіну, оқушыларды дайындау және логикалық ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған элективті курстар «Экология» 6 класта *1 сағаттан* жүргізілген. Оқушылардың бойындағы талап талғамын арттырып өмірге жақсы қасиеттерге құштарлық сезімін байыттып, рухани қазынасын барынша молайтып өз халқының салт-дәстүрін, әдеп-ғұрып, ұлттық спортқа деген қабілетін дамыту үшін «Ұлттық ойындар» 7-класта *1 сағат*

Вкласында «Өсімдіктер әлемі» *атпасына 1 сағат* оқушыларға органикалық дүниенің көптірлілігі, ондағы болып жатқан құбылыстар мен үдерістердің заңдары мен заңдылықтары, сонымен қатар адам оның ажырамас бөлігі туралы білім мен түсінік жүйелерін кеңейту мақсатында жүргізілген.

9 кластарында оқушыларды «зайырлық» ұстанымын құндылық, яғни мемлекет баяндылығының

басты тұғыры ретінде қабылдауға, дінді зайырлы таным аясында тануға үйрету үшін «Зайырлық және дінтану негіздері» 1 сағаттан оқытылады.

2022-2023 оқу жылы бойынша «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына ((ҚР ОА министрінің 2022 ж 12.08. №365бұйрығымен енгізілген өзгертулер)енгізілген өзгерістермен толықтырулар негізінде мектеп алды даярлық сыныбы үшін 3-қосымша алынды. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 12.08. №365 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 кластар үшін; 6-қосымша 5-9 кластар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, УОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген

Белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сабақтар вариативтік компоненттен дамыту, танымдық ерекшеліктерін қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық іздемпаздыққа, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу мақсатында «Шахмат» курсы аптасын аптасына 4 сағаттан 1-4 кластарға оқытылған.

Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі элективті курстар есебінен 5-8 кластарында оқушылардың жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруда «Жаһандық құзіреттілік» 0,5 сағаттан 2сағат жүргізілген.

ҚР Білім мен ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша 9класста «Зайырлық және дінтану негіздері» 1 сағат жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына ((ҚР ОА министрінің 2022 ж 09.09. №394бұйрығымен енгізілген өзгертулер)енгізілген өзгерістермен толықтырулар негізінде мектеп алды даярлық сыныбы үшін 3-қосымша алынды. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2023 ж 18.08. №264 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 кластар үшін; 6-қосымша 5-9 кластар үшін оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, УОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

1-4 кластарда: Белсенді-қозғалыс сипаттағы жеке және топтық сабақтар вариативтік компоненттен дамыту, танымдық ерекшеліктерін қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық іздемпаздыққа, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу мақсатында «Шахмат» курсы аптасын аптасына 5 сағаттан 1-4кластарға оқытылған.

Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі элективті курстар есебінен 5-8 кластарында оқушылардың жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруда «Жаһандық құзіреттілік» 0,5 сағаттан 2сағат жүргізілген.

ҚР Білім мен ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша 9класста «Зайырлық және дінтану негіздері» 1 сағат жүргізілген.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының оқу;

Зерделеу барысында: 2020-2022, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

3-қосымша 4- тарау 56-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Мектеп бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсын жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары мектеп директорының «Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы» бұйрығы негізінде жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. «Назар аударыңыз, балалар!» іс-шара, « Көше күтпеген оқиғаларға толы», «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері», «Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері», «Жол жүру ережелерін білеміз бе?», «Біздің қала, аудан», «Жол жүру ережелері», «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», «Жол белгілерінің халықаралық тілі» сынып сағаттары, «Назар аударыңыз, балалар!» акциясыбойынша «Көңілді бағдаршам», «Біз-жас жол қозғалыс инспекторларымыз» сайыстары ұйымдастырылған. 1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жазылған.

Мектепшілік «Менің қаламдағы қауіпсіз жол қозғалысы» тақырыбында мектепшілік суреттер байқауы, 5-6 сыныптар арасында «Біз- жас жол қозғалыс инспекторларымыз», бастауыш сыныптар арасында «Көңілді бағдаршам» сайыстары өткізілген. 1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар бастауыш сыныптарда сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып, 5-8 сыныптарда электронды журналдың ҚББ жазылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; Зерделеу барысында:

2021-2022 оқу жылында 251сағат апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта-22,5, 2-сыныпта – 24, 3 және 4-сыныптарда -27 сағаттан, барлығы – 100,5 сағатты құрап отыр. Негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 31 сағаттан, 6-сыныпта – 31 сағаттан, 7-8-сыныпта–35 сағат, 9- сыныпта-36 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2022-2023 оқу жылы зерделеу барысында жалпы 250.5 сағат. Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, 9-сыныпта–34 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылында 237,5 сағат, Жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкес.

2023-2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, 9- сыныпта-34сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ УОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

Электронды журналдарды тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы тиістік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.

2021-2022 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 21,5 сағат, жылдық 709сағат, 2-класта – апталық 22 сағат, жылдық 748 сағат, 3-сыныпта – апталық 27сағат, жылдық 918 сағат, 4-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат берілген:

5-сыныпта – апталық 29сағат, жылдық 986 сағат, 6-сыныпта – апталық 29 сағат, жылдық 986 сағат, 7-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 8-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 2 сыныпта апталық 1 сағат, жылдық – 34 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 2сағат, жылдық – 68 сағат берілген.

5- сыныпта – апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 6-сыныпта апталық – 2 сағат, жылдық – 68сағат, 7- сыныпта апталық – 1,5 сағат, жылдық – 51 сағат, 8-сыныпта апталық -2 сағат, жылдық-68 сағат, 9-сыныпта апталық – 2 сағат, жылдық – 68 сағат құрайды.

2022 -2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2022-2023 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 18,5 сағат, жылдық 647,5 сағат, 2-класта – апталық 23 сағат, жылдық 828 сағат, 3-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 900 сағат, 4-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 900 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 1008 сағат, 6-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 1008 сағат, 7-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1116 сағат, 8-сыныпта – апталық 32сағат, жылдық 1152 сағат, 9-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1188 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта - апталық 1 сағат, жылдық – 35 сағат, 2 сыныпта апталық 1 сағат, жылдық – 36 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 2 сағат, жылдық – 72сағат берілген.

5- сыныпта – апталық 0,5 сағат, жылдық – 18 сағат, 6-сыныпта апталық – 0,5 сағат, жылдық – 18 сағат, 7- сыныпта апталық – 0,5 сағат, жылдық – 18 сағат, 8-сыныпта апталық -0,5 сағат, жылдық-18 сағат, 9-сыныпта апталық – 1 сағат, жылдық – 36 сағат құрайды

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 18,5 сағат, жылдық 629сағат, 2-класта – апталық 22 сағат, жылдық 748 сағат, 3-сыныпта – апталық 25сағат, жылдық 850 сағат, 4-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28сағат, жылдық 952 сағат, 6-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 7-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат, 8-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 9-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1112 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта - апталық 1 сағат, жылдық – 33 сағат 2 сыныпта апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 2сағат, жылдық – 68 сағат берілген.

5- сыныпта – апталық 0,5 сағат, жылдық – 17 сағат, 6-сыныпта апталық – 0,5 сағат, жылдық – 17сағат, 7- сыныпта апталық – 0;5 сағат, жылдық – 17 сағат, 8-сыныпта апталық -0,5сағат, жылдық-17 сағат, 9-сыныпта апталық – 1 сағат, жылдық – 34 сағат құрайды.

Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезені орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы;
2) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 8 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда).

2021-2022 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы « Орта білім беру ұйымдарында 2022– 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан- 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2022-2023 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 29 тамыздағы 01-2-15/5174-И « 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» хаты оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул -7күн (30 қазанынан - 5 қарашасын қоса алғанда), қысқы каникул – 10 күн 29 желтоқсаннан - 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда, көктемгі каникул– 11 күн(21наурыздан бастап-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7күн (2024 жылғы 5 ақпанынан -11 ақпанды қоса алғанда).

2023-2024 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

5.Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимараттұралымәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Мектептің 1972 жылы ашылған.Жалпы ауданы –550 ш/м. Мектеп ғимараты 60 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажеттіне қарай ыңғайластырып жағдайлар жасалған. Ағымдағы жөндеулер бойынша мәлімет: **2010 жылы** жылу жүйесі,терезе,есіктері,шатыры,еденін ауыстыру жұмыстары жүргізілді.

2022 жылы Мектептің іші-сыртына, жылу жүйесіне бояп-сырлау жұмыстары жүргізілді. 2023 жылы мектеп ғимаратының төбе,ішкі жылу жүйесіне от жағатын котель алмастырылды,2024 жылы оқу кабинеттерін ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді. Жаңадан котельная салынуға жоспарланып қойылды.

Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкафтар физика кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орныдары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған.

Техникалық төлқұжат бойынша үй - жайлар, бөлмелер саны-6

Физика-1 (34,7;м2);Қазақ тілі мен әдебиеті-1, (34,8; м2); Математика –1, (41,1; м2);Бастауыш кабинеті -1, (41,6; м2); Тарих кабинеті –2, (41,6 м2),Биология кабинеті –1, (37,3 м2),

Физика кабинетінің төлқұжаты бар.Қалған кабинеттер ыңғайластырылып жасалған.

Интерактивті кабинет- жок; Интерактивті панель тақта- жок; графопроектор-2;микраскоп-1шт; шаңғы-8; коньки-4 доптар (волейбол,футбол,-)2; эстафеталық ойындар үшін фишкі-10;маты-15,турник-1;арқан-1; т.б

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор-, медкабинет-1, Акт зал,Спорт зал-51,3ш/м ыңғайластырылған бір жерде.

Мектепте оқу кабинеттерінің жабдықталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады. Кабинеттерде құрал жабдықтар физика жабдықтаудың шкафтар, стендтер, принтер және т.б. зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде графопроектор, экрандармен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктармен), мобильді құрылғылармен толық қамтамасыз етілмеген.

ГОСТ 1106-93 сәйкес ккелмейді.

-ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қол жуғыштар) болуы. Мектеп типтік емес, 1972 жылы ашылған.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Медициналық кабинет бар. Сонымен қатар процедурный кабинет білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Ақтобе облыстық денсаулық сақтау басқармасының тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған. Лицензияның номері № 10679DD. Берілген уақыты 06.12.2012ж. Мерзімі шектеусіз. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталмаған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, 1 кушетка, 1 ширма, бикс-, мед. таразы,тоңазтқыш-1 т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу (переписи) журналы, екпенің жылдық (сандық) журналы бар. Медициналық кабинетте Әйтеке би аудандық орталық ауруханадан Аққұм негізгі орта білім беретін мектебіне қызмет көрсетуге 2017ж.04.05.№70 ж/қ бұйрық негізінде жіберілген -1 медициналық қызметкер жұмыс жасайды. Нағашыбаева Алтынай мамандығы мейіргер ісі. Мейірбикенің біліктілігін арттыру куәлігі № 7317 23 мусым 2023ж бар.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер «Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі»КММ(2023-2024 оқу жылы жсағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Ақтобе облысы,әйтеке би ауданы, Аққұм ауылы Т.Жүргенов көшесі 9	Лицензия Үй жайларды өтеусіз пайдалану келісім-шарт №	медпункт 18,6 кв/м

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер;

1 Домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.

Мектеп сайты: <https://akkym.aitekebi.edu.kz/kz> **мектеп электронды поштасы:** akkum.o.m72@mail.kz

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 14,мектеп ішінде 8, мектеп сыртында -6; Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады.(қазіргі уақытта жұмыс жасамай тұр)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер; Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус жабдықталған.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектепте ыңғайластырылған 10 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік; орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы»ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64

Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға Білім беру ұйымдарында білім алушыларға өзімен бірге әкелінген тамақты ішу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты Тамақтану қызметін жеке кәсіркер «Кеншинбаева Г.Р» көрсетеді. Жеке кәсіпкерді мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі сериясы 09915 № 0046989 берілген уақыты 30.04.2008ж.Келісім шарт № 318, берілген уақыты **13.10.2023ж.**

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер «Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі» КММ (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақтөбе облысы, әйтеке би ауданы, Аққұм ауылы Т.Жүргенов көшесі 9	Асхана 34,2кв/м	санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды	№ 318 Келісім шарт, 13.10.2023ж ИП «Кеншинбаева Г.Р» серия 09915 №0046989 30.04.2008ж.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 4x4 шаршы метр. Оқу залы- жоқ, отыратын орындар саны -2.

Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Мектепте штаттық кесте бойынша 1 кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапханашы уақытша болмауына байланысты Жұмағалиева Гүлсара атқарады, білімі: жоғары. Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетін, педагогика-психология мамандығы бойынша тәмамдаған. Еңбек өтілі- 12жыл 12 жыл - педагогика, бай –кітапханашы.

Кітап қоры туралы:

Жалпы кітап қоры-3547; Оның ішінде: Оқулық-3407; көркем әдебиет- 140; Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер)-20;

Қазақ тілінде- 98% ; Орыс тілінде-2%; Ағылшын тілінде

Материалдық-техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы – 16шаршы метр; Оқу залы -4ш/м; Оқулықтар қоймасы-жоқ оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.

Кітапхананың техникалық жабдықтауы:

Компьютер жоқ

Оның ішінде:

Оқырманға 0

Интернетке қосылған 0

Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибемен бөлісу:

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 11 компьютермен жабдықталған оның 8 ноутбук, компьютерлік кабинет –жоқ, 3-компьютер жұмыс жасап тұрғаны анықталды. 1 компьютер интернетке қосылған. Оптикалық-талшықты интернет желісі жүргізілген. Мектеп бойынша 1- нүкте арқылы Wi Fi қабылдау-тарату қондырғысымен жабдықталған оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылу мүмкіндігі қарастырылған. Интернет жылдамдығы 20 Мб/с. «Қазахтелеком» АО мен 2023ж.09.02. №24 келісім шарт жасалған.

7. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖІП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Зерделеу нәтижесі бойынша:

2020-2021 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларына» өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 28 сәуір №189, 2021 жылғы 31 мамыр №248 бұйрығы бекітілген қағидасының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша,

2021-2022 оқу жылында 9 сыныптан 3 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы аттестатқа 3 оқушы берілді

2022-2023 оқу жылында 9 сыныптан 5 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы аттестатқа 3 оқушы берілді

2022-2024 оқу жылында 9 сыныптан 3 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы аттестатқа 3 оқушы берілді

Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтілген. 9 – сыныптар 4 пәннен емтихан тапсырған.

Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен 2021-2022 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

Р/с	сынып	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	сапа	Мұғалімі
1	9	28.05.22	Қазақ тілі	эссе	3	1	2	-	-	100 %	Байниязов Н.Е
2	9	31.05.22	Алгебра	бақылау	3	-	4	-	-	100%	Аманқосқызы Б
3	9	03.06.22	Орыс тілі мен әдебиеті	Письм. работа	3		2	1	-	66,3 %	Адилова З.У
4	9	06.06.22	Қазақстан тарихы	тест	3	-	4	-	-	100 %	Бекмұратова А.С

2022-2023 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (өзгерісі 12.05.2022 №193) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестату жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша,

2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

Р/с	Класс	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9	02.06.2023	Қазақ тілі	Эссе	5	1	3	1	-	80%	Байниязов Н.Е
2	9	06.06.2023	Алгебра	Жазбаша	5	2	1	2	-	60%	Мейрамбекұлы А
3	9	09.06.2023	Орыс тілі мен әдебиеті	Жазбаша	5	-	2	3	-	40%	Адилова З
4	9	13.06.2023	Қазақстан тарихы	Жазбаша	5	1	3	1	-	80%	Бекмұратова А

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы:

р/с	Клас с	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5 »	«4 »	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9	29.06.2024	Қазақ тілі	жазбаш а	3	-	1	2	-	33,3 %	Байниязов Н
2	9	03.06.2024	Алгебра	жазбаш а	3	-	3	-	-	100 %	Мейрамбекұлы А
3	9	6.06.2024	Орыс тілі мен әдебиеті	жазбаш а	3	-	1	2	-	33.3 %	Адилова З
4	9	10.06.2024	Қазақстан тарихы	жазбаш а	3		1	2		33,3 %	Бекмұратова А

Барлық пәндер бойынша **орташа** білім сапасын көрсетіп отыр. Қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2021-2022 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-9-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-9-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Мектеп бойынша әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-9-сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес

жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

-4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 66,6%, 9-сыныпта 33,3 .Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 90 %-дан жоғары, яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей.

№	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалау саны "5"	Бағалау саны "4"	Бағалау саны "3"	Бағалау саны "2"	Орташа балл	Оң бағалау %
1	4-сынып	7	6	1	3	1	1	15	66,6
2	9-сынып	3	3	0	1	0	2	33,3	33,3

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2023 жылдың 16-17 мамыр аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын- 4, 9 кластарға сабақ беретін 10 – педагогі тізім бойынша 100 % қатысып, 85,6 % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5-балға сәйкес деп, 4, 9-сыныптардың білім алушыларынан 100 % қатысып, 90,1 % көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және олардың ата-аналарының (занды өкілдеріне) 10-ы қатысып -91,7% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5-балға сәйкес деп бағаланды.

4-9 сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	6	4	0	0
2	Класта достарым бар	5	5	0	0
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	7	3	0	0
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	6	4	0	0
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	3	7	0	0

6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	7	3	0	0
7	Мектептің материалдық базасының жағдай жақсартуды қажет етеді.	1	8	1	0
8	Менің мектебімде өзіндік және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	2	6	2	0
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	3	7	0	0
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	4	6	0	0
11	Мен өз құқығымды білемін	6	4	0	0
12	Мен үйірмелерге, секцияларға барамын	2	7	1	0
13	Менде мектептің қоғамдық өміріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар.	2	7	1	0
14	Менің үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	5	5	0	0
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	6	4	0	0
16	Мектепте балалар арасында қорқыту, қысым көрсету фактілері бар	0	0	8	2
Барлығы:		40,1%	50%	8,6%	1,3%

4-9 сынып білім алушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан оқушы саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	10	40,1%	50%	8,6%	1,3%
90,1%-5 балл					

4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	Келісемін /иә	Келіспеймін /жоқ	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	6	4	0	0
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	8	2	0	0
3	Мектеп сапалы білім береді	7	2	0	1
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	3	6	1	0
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	6	4	0	0
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	5	4	1	0

7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	2	7	1	0
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	4	6	0	0
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	5	4	1	0
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	7	3	0	0
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	5	3	2	0
12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	3	6	1	0
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	6	4	0	0
14	Менің баламның өмірі мен денсаулығына мектепте қауіпсіз жағдай қарастырылған	5	5	0	0
15	Мектепте балалардың талапқа сай білім алуына материалдық-техникалық база жаратқандырылған	4	3	2	1
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	6	4	0	0
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	6	4	0	0
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	1	4	3	2
	Барлығы:	49,7%	42%	7,1%	1,2%

4-9 сынып білім алушыларының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-ана саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	10	49,7%	42%	7,1%	1,2%
91,7%-5 балл					

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтермен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	толық келісемін	Келісемін /иә	келіспеймін/ жоқ	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	3	7	0	0
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	4	6	0	0
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	3	7	0	0
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	5	5	0	0
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	5	5	0	0
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	5	4	1	0

7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	3	3	4	0
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	4	5	1	0
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	6	3	1	0
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	4	4	2	0
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	3	5	2	0
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	3	5	2	0
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	6	4	0	0
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	6	4	0	0
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	4	6	0	0
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	0	0	10	0
Барлығы:		40%	45,6%	14,4%	0 %

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтерінің сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан педагог саны	толық келісемін	келісемін/иә	келіспеймін/жоқ	толық келіспеймін
1	10	40%	45,6%	14,4%	0%
85,6%-5 балл					

10. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Іс тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.

2. Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру.

3. Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы.

11. Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған..

2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген;

3. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталмаған, қажетті құралдармен қамтамасыз етілуді қажет етеді.

4. ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілді.

Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша

жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.

5.«Ақтөбе облысының білім басқармасының Әйтеке би ауданының білім бөлімі» ММ «Аққұм негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған.

Комиссия төрағасы:

Мену
(қолы)

Тулөпов Ербол Турғалиевич
(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:

Мухашев
(қолы)

Мухашев Досымжан Байғалиевич
(толық аты-жөні)

Лепесова
(қолы)

Лепесова Гүлден Жанатқызы
(толық аты-жөні)

Қожахметов
(қолы)

Қожахметов Еркебұлан Жарылқасынұлы
(толық аты-жөні)

Байниязов
(қолы)

Байниязов Нұрлыбек Еркінұлы
(толық аты-жөні)